

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Семигородская основная общеобразовательная школа»

Аннотации к рабочим программам
(ООП НОО)

Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Иностранный язык (английский)» (2-4 классы)

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)».
Цели реализации программы	<p>Образовательные цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;2. Расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;3. Освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;4. Использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);5. Формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку. <p>Развивающие цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:</p> <ol style="list-style-type: none">6. Осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;7. Становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;8. Развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;9. Формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и

	<p>результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;</p> <p>10. Становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.</p>
Задачи	<p>Изучение иностранного (английского) языка обеспечивает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов; 2 Формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения; 3 Воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа; 4 Воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов; 5 Формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».
Место учебного предмета в учебном плане	<p>На изучение иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования отводится 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotlight 2 английский в фокусе 2 класс. Быкова Н.И., Дули Дженни, Поспелова М.Д., Эванс В 2. Spotlight 3 английский в фокусе 3 класс. Быкова Н.И., Дули Дженни, Поспелова М.Д., Эванс В 3. Spotlight 4 английский в фокусе 4 класс. Быкова Н.И., Дули Дженни, Поспелова М.Д., Эванс В

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс)**

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»
Цели реализации программы	Формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1 Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); 2 Развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; 3 Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи; 4 Развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и иноконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.
УМК	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс/Кураев А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Русский язык» (1-4 классы)**

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык». Начальное общее образование.
Цели реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников; 2. Социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; 2. Владение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо; 3. Владение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; 4. Использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; 5. развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.
Место учебного предмета в учебном плане	<p>1 класс - программа рассчитана на <i>165 часов в год, 5 часов в неделю</i> (33 учебные недели)</p> <p>2 класс - программа рассчитана на <i>170 часов в год, 5</i></p>

	<p><i>часов в неделю (34 учебные недели)</i> 3 класс - программа рассчитана на <i>170 часов в год, 5 часов в неделю (34 учебные недели)</i> 4 класс - программа рассчитана на <i>170 часов в год, 5 часов в неделю (34 учебные недели)</i></p>
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 4. Чуракова Н.А. Русский язык. 1 класс. Учебник, — М.: Академкнига/Учебник 5. Чуракова Н.А., Гольфман Е.Р. Русский язык. 1 класс: Методическое пособие. — М.: Академкнига/Учебник 6. Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В. Русский язык. 4 класс.: Учебник. В 3 ч. – М.: Академкнига/Учебник 7. Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. Русский язык. 2 класс Учебник.: В 3 ч. М.: Академкнига/Учебник 8. Байкова Т.А. Тетрадь для самостоятельной работы 3, 4 класс. – М.: Академкнига/Учебник 9. Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Байкова Т.А. Методическое пособие по русскому языку для учителя. 2 класс – М.: Академкнига/Учебник 10. Лаврова Н.М. Русский язык. Сборник проверочных и контрольных работ: 1-2 классы. 3-4 классы. 11. Гольфман Е.Р. Тетрадь для самостоятельной работы. 1 класс

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Литературное чтение» (1-4 классы)**

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение».
Цель реализации программы	Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; 2. Достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; 3. Осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; 4. Первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; 5. Овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам; 6. Овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.
Место учебного предмета в учебном плане	<p>1 класс - программа рассчитана на <i>165 часов в год, 4 часа в неделю</i> (33 учебные недели)</p> <p>2 -4 класс - программа рассчитана на <i>170 часов в год, 4 часа в неделю</i> (34 учебные недели)</p>
УМК	<p><u>1 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чуракова Н.А. Литературное чтение. 1 класс: М.: Академкнига/Учебник 2. Чуракова Н.А. Литературное чтение. 1 класс: Хрестоматия. — М.: Академкнига/Учебник 3. Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Литературное чтение. 1 класс: Методическое пособие. — М.: Академкнига/Учебник <p><u>2 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Чуракова Н.А. Литературное чтение. 2 класс: Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига 5. Малаховская О.В. Литературное чтение. 2 класс: Хрестоматия/ Под редакцией Чураковой Н.А. — М.: Академкнига/Учебник 6. Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Литературное чтение. 2 класс: Методическое пособие. — М.:

Академкнига/Учебник

3 класс

7. Борисенкова О.В., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Литературное чтение. 3 класс: Методическое пособие. — М.: Академкнига/Учебник
8. Малаховская О.В. Литературное чтение. 3 класс: Хрестоматия/Под редакцией Чураковой Н.А. — М.: Академкнига/Учебник
9. Чуракова Н.А. Литературное чтение. 3 класс: Учебник. В 2 ч. Часть 1 и 2. — М.: Академкнига/Учебник

4 класс

10. Борисенкова О.В., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Литературное чтение. 4 класс: Методическое пособие. — М.: Академкнига/Учебник
11. Малаховская О.В. Литературное чтение. 4 класс: Хрестоматия/Под редакцией Чураковой Н.А. — М.: Академкнига/Учебник
12. Чуракова Н.А. Литературное чтение. 4 класс: Учебник. В 2 ч. - М.: Академкнига/Учебник

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Математика» (1-4 классы)**

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета «Математика».
Цель реализации программы	Ввести ребенка в абстрактный мир математических понятий и их свойств, дать первоначальные навыки ориентации в той части реальной действительности, которая описывается (моделируется) с помощью этих понятий (окружающий мир как множество форм, как множество предметов, отличающихся величиной, которую можно выразить числом, как разнообразие классов конечных равночисленных множеств и т.п.), а также предложить ребенку соответствующие способы познания окружающей действительности.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; 2. Формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); 3. Обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; 4. Становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.
Место учебного предмета в учебном плане	<p>1 класс - программа рассчитана на <i>132 часов в год, 4 часа в неделю</i> (33 учебные недели)</p> <p>2 класс - программа рассчитана на <i>136 часов в год, 4 часа в неделю</i> (34 учебные недели)</p> <p>3 класс - программа рассчитана на <i>136 часов в год, 4 часа в неделю</i> (34 учебные недели)</p> <p>4 класс - программа рассчитана на <i>136 часов в год, 4 часа в неделю</i> (34 учебные недели)</p>

1 класс

1. Чекин А.Л. Математика. 1 класс: Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник
2. Юдина Е.П. Математика: Тетрадь для самостоятельной работы №1, №2. 1 класс. — М.: Академкнига/Учебник
3. Юдина Е.П. Математика. 1 класс: Методическое пособие. — М.: Академкнига/Учебник

2 класс

4. Захарова О.А. Математика в практических заданиях: Тетрадь для самостоятельной работы №3. 2 класс. — М.: Академкнига/Учебник
5. Чекин А.Л. Математика. 2 класс: Методическое пособие для учителя. — М.: Академкнига/Учебник
6. Чекин А.Л. Математика. 2 класс: Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник
7. Чекин А.Л. Математика: Методическое пособие для учителя. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник
8. Юдина Е.П. Математика в вопросах и заданиях: Тетрадь для самостоятельной работы №1 и №2. 2 класс. — М.: Академкнига/Учебник

3 класс

9. Захарова О.А. Математика в практических заданиях: Тетрадь для самостоятельной работы №3. 3 класс. — М.: Академкнига/Учебник
10. Чекин А.Л. Математика. 3 класс: Методическое пособие для учителя. — М.: Академкнига/Учебник
11. Чекин А.Л. Математика. 3 класс: Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник
12. Чекин А.Л. Математика: Методическое пособие для учителя. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник
13. Юдина Е.П. Математика в вопросах и заданиях: Тетрадь для самостоятельной работы №1 и №2. 3 класс. — М.: Академкнига/Учебник

4 класс

14. Захарова О.А. Математика в практических заданиях: Тетрадь для самостоятельной работы №3. 4 класс. — М.: Академкнига/Учебник
15. Чекин А.Л. Математика. 4 класс: Методическое пособие для учителя. — М.: Академкнига/Учебник
16. Чекин А.Л. Математика. 4 класс: Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник
17. Чекин А.Л. Математика: Методическое пособие для учителя. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник
18. Юдина Е.П. Математика в вопросах и заданиях: Тетрадь для самостоятельной работы №1 и №2. 4 класс. — М.: Академкнига/Учебник

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Окружающий мир» (1-4 классы)**

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир».
Цель реализации программы	Формирование целостной картины мира. Осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру; 2. Формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; 3. Развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; 4. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; 5. Проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; 6. Освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; 7. Обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; 8. Становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.
Место учебного предмета в учебном плане	<p>1 класс - программа рассчитана на <i>66 часов в год, 2 часа в неделю</i> (33 учебные недели)</p> <p>2 класс - программа рассчитана на <i>68 часов в год, 2 часа в неделю</i> (34 учебные недели)</p> <p>3 класс - программа рассчитана на <i>68 часов в год, 2 часа в неделю</i> (34 учебные недели)</p> <p>4 класс - программа рассчитана на <i>68 часов в год, 2 часа в неделю</i> (34 учебные недели)</p>
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа по предмету «Окружающий мир» О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, Л.Г.Кудрова <u>1 класс</u> 2. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 1 класс: Учебник. – М.: Академкнига/Учебник.

3. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 1 класс: тетрадь для самостоятельной работы. – М. : Академкнига/Учебник.
 4. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 1 класс: Хрестоматия. – М.: Академкнига/Учебник.
 5. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир: Методическое пособие для учителя. – М. : Академкнига/Учебник.
- 2 класс
6. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 2 класс: Учебник. В 2 ч. – М.: Академкнига/Учебник.
 7. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 2 класс: Тетради для самостоятельной работы № 1, № 2. – М. : Академкнига/Учебник.
 8. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 2 класс: Хрестоматия. – М.: Академкнига/Учебник.
 9. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 2 класс: Методическое пособие для учителя. – М. : Академкнига/Учебник.
- 3 класс
10. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л.А. Окружающий мир. 3 класс: Учебник. В 2 ч. – М.: Академкнига/Учебник.
 11. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л.А. Окружающий мир. 3 класс: Тетради для самостоятельной работы № 1, № 2. – М. : Академкнига/Учебник.
 12. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 3 класс: Хрестоматия. – М.: Академкнига/Учебник.
 13. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л.А. Окружающий мир. 3 класс: Методическое пособие для учителя. – М. : Академкнига/Учебник.
- 4 класс
14. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 4 класс: Учебник. В 2 ч. – М.: Академкнига/Учебник.
 15. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Кудрова Л.Г. Окружающий мир. 4 класс: Тетради для самостоятельной работы № 1, № 2. – М. : Академкнига/Учебник.
 16. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 4 класс: Методическое пособие для учителя. – М. : Академкнига/Учебник.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Музыка» (1-4 классы)**

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета «Музыка».
Цель реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Становление системы ценностей, обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы; 2. Развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни; 3. Формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве; 2. Формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования; 3. Формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов, приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания; 4. Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями, развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения; 5. Овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования, введение обучающегося в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе: слушание (воспитание грамотного слушателя), исполнение (пение, игра на музыкальных инструментах); сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки); музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование), исследовательские и творческие проекты; 6. Изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка; 7. Воспитание уважения к культурному наследию России, присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры; 8. Расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре России, ее регионов, этнических групп, малой родины, а также к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.

<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>1 класс - программа рассчитана на <i>33 часа в год, 1 час в неделю</i> (33 учебные недели) 2-4 класс - программа рассчитана на <i>34 часа в год, 1 час в неделю</i> (34 учебные недели)</p>
<p>УМК</p>	<p>1. Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка: Учебник:1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс. М.:Академкнига/Учебник. 2. В основе рабочей программы лежит авторская программа Т.В.Чельшевой, В.В.Кузнецовой. «Музыка» М.: Академкнига/Учебник.</p>

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Физическая культура» (1-4 классы)**

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура».
Цель реализации программы	Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и двигательного опыта, воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности; развитие физических качеств: силы, быстроты, 2. Содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; 3. Овладение школой движений; 4. Формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей; 5. Выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий; 6. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; 7. Приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта; 8. Воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.
Место учебного предмета в учебном плане	<p>1 класс - программа рассчитана на <i>66 часов в год, 2 часа в неделю</i> (33 учебные недели)</p> <p>2 класс - программа рассчитана на <i>68 часов в год, 2 часа в неделю</i> (34 учебные недели)</p> <p>3 класс - программа рассчитана на <i>68 часов в год, 2 часа в неделю</i> (34 учебные недели)</p> <p>4 класс - программа рассчитана на <i>68 часов в год, 2 часа в неделю</i> (34 учебные недели)</p>
УМК	Физическая культура. 1-4 кл.: учебник/В.И. Лях. -М.: Просвещение.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Изобразительное искусство» (1-4 классы)**

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для обучающихся 1 – 4 классов.
Цель реализации программы	Формирование художественной культуры обучающихся, развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развитие творческого потенциала обучающихся.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека. 2. Развитие духовной культуры обучающихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число часов, отведённых на изучение изобразительного искусства, составляет 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изобразительное искусство, 1 класс/ Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2. Изобразительное искусство, 2 класс/ Коротеева Е.И.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 3. Изобразительное искусство, 4 класс/ Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 4. Изобразительное искусство, 3 класс/ Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и другие; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Технология» (1-4 классы)**

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета «Технология» для обучающихся 1 – 4 классов.
Цель реализации программы	Успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; 2. Становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях; 3. Формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); 4. Формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений; 5. Развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений; 6. Расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности; 7. Развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий; 8. Развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности; 9. Воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире; 10. Развитие социально ценных личностных

	<p>качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;</p> <p>11. Воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;</p> <p>12. Становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;</p> <p>13. Воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология, 1 класс/ Рагозина Т.М., Гринева А.А. Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Академкнига/Учебник» 2. Технология, 2 класс/ Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л., Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Академкнига/Учебник» 3. Технология, 3 класс/ Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б., Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Академкнига/Учебник» 4. Технология, 4 класс/ Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б., Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Академкнига/Учебник»