

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Семигородская основная общеобразовательная школа»

Аннотации к рабочим программам  
(ООП ООО)

Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«Русский язык» (5-9 классы)

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 5– 9 классов.
Цели и задачи реализации программы	<p>1. Осознание и проявление общероссийской гражданской ответственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации.</p> <p>2.Овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира.</p> <p>3.Овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию.</p> <p>4.Совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам.</p> <p>5.Совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа,</p>

	<p>синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка.</p> <p>6. Развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p>
<p>УМК</p>	<p>1. Русский язык (в 2 частях), 5 класс/ Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>2. Русский язык (в 2 частях), 6 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>3. Русский язык (в 2 частях), 7 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>4. Русский язык, 8 класс/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Чешко Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>5. Русский язык, 9 класс/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p>

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«Литература» (5-9 классы)**

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета «Литература» для обучающихся 5– 9 классов.
Цели реализации программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формирование у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний.</li><li>2. Развитие чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу</li></ol>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы.</li><li>2. Воспитание уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.</li><li>3. Осознание значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том</li></ol>

	<p>числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.</p> <p>4. Воспитание квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства.</p> <p>5. Развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса.</p> <p>Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.</p> <p>6. Осознание обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры.</p> <p>7. Совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы в</p>

	<p>основной школе по программам основного общего образования рассчитано на 442 часа.</p>
<p>УМК</p>	<p>1. Литература (в 2 частях), 5 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>2. Литература (в 2 частях), 6 класс/ Меркин Г.С., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»</p> <p>3. Литература (в 2 частях), 7 класс/ Меркин Г.С., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»</p> <p>4. Литература (в 2 частях), 8 класс/ Меркин Г.С., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»</p> <p>5. Литература (в 2 частях), 9 класс/ Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»</p>

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«Родной язык (русский)» (5-9 классы)**

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)» для обучающихся 5– 9 классов.
Цели и задачи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</li><li>2. Углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;</li><li>3. Совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</li><li>4. Развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</li></ol>
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный план МБОУ «Пундужская ООШ» отводит на изучение предмета в 9 классе 17 часов (0, 5 часа в неделю) Срок реализации программы 5 лет.
УМК	Русский родной язык, 9 класс/Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др. М.: Просвещение.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«Родная литература (русская)» (5-9 классы)**

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (русская)» для обучающихся 5– 9 классов.
Цели и задачи реализации программы	1. Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры. 2. Приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии; 3. Формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, своей малой родины, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа. 4. Воспитание эстетической культуры обучающихся, формированию интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа, расширению кругозора, развитию речи школьников.
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный план МБОУ «Пундужская ООШ» отводит на изучение предмета «Родная литература (русская)» в 9 классе – 17 часов ( 0,5 часа в неделю). Срок реализации программы – пять лет.
УМК	Литература Вологодского края, 9 класс: учебное пособие для общеобразоват. учреждений/ сост. Баранов С.Ю., -Вологда: Учебная литература.

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Алгебра» (7-9 классы)

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» для обучающихся 7– 9 классов.
Цель реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</li> <li>2. Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;</li> <li>3. Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</li> <li>4. Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.</li> </ol>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение математических знаний и умений;</li> <li>2. Овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;</li> <li>3. Освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).</li> </ol>
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).
УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алгебра, 7 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>2. Алгебра, 8 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>3. Алгебра, 9 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> </ol>



**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«Вероятность и статистика» (7-9 классы)**

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета «Вероятность и статистика» для обучающихся 7–9 классов.
Цель реализации программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.</li><li>2. Знакомство в учебном курсе с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.</li></ol>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формирование навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации, представленной в таблицах, на диаграммах и графиках, до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания.</li><li>2. Считывать и интерпретировать данные, выдвигать, аргументировать и критиковать простейшие гипотезы, размышлять над факторами, вызывающими изменчивость, и оценивать их влияние на рассматриваемые величины и процессы.</li><li>3. Знакомство с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных</li></ol>

	экспериментах с равновероятными элементарными исходами, вероятностными законами, позволяющими ставить и решать более сложные задачи.
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» отводится 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю)
УМК	Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 7-9 классы/ Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«Геометрия» (7-9 классы)**

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» для обучающихся 7– 9 классов.
Цель реализации программы	<p>1. <u>В направлении личностного развития</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;</li> <li>• формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;</li> <li>• воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</li> <li>• формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li> <li>• развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;</li> </ul> <p>2. <u>В метапредметном направлении</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;</li> <li>• развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;</li> <li>• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</li> </ul> <p>3. <u>В предметном направлении</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;</li> <li>• создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.</li> </ul>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ввести основные геометрические понятия, научить различать их взаимное расположение;</li> <li>2. Научить распознавать геометрические фигуры и изображать их;</li> <li>3. Ввести понятия: теорема, доказательство, признак, свойство;</li> <li>4. Изучить все о треугольниках (элементы,</li> </ol>

	<p>признаки равенства);</p> <p>5. Изучить признаки параллельности прямых и научить применять их при решении задач и доказательстве теорем;</p> <p>6. Научить решать геометрические задачи на доказательства и вычисления;</p> <p>7. Подготовить к дальнейшему изучению геометрии в последующих классах.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).
УМК	Геометрия, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«Информатика. Базовый уровень» (7-9 классы)**

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета «Информатика. Базовый уровень» для обучающихся 7– 9 классов.
Цели реализации программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;</li><li>2. Обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;</li><li>3. Формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно - коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;</li><li>4. Воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.</li></ol>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;</li><li>2. Знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с</li></ol>

	<p>помощью информационных технологий, умения и навыки формализованного описания поставленных задач;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании;</li> <li>4. Знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;</li> <li>5. Умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня;</li> <li>6. Умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач, владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности;</li> <li>7. Умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.</li> </ol>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>На изучение информатики на базовом уровне отводится 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебник «Информатика» для 7 класса. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.</li> <li>2. Учебник «Информатика» для 8 класса. Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.</li> </ol>

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История» (5-9 классы)

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета «История» для обучающихся 5–9 классов.
Цель реализации программы	Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоовладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>2. Воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>3. Развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>4. Формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</li> </ol>
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»)
УМК	1. История России с древнейших времен до начала XVI века, 6 класс/ Пчелов Е.В., Лукин

	<p>П.В.; под редакцией Петрова Ю.А., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. История России. XVIII век, 8 класс/ Захаров В.Н., Пчелов Е.В.; под редакцией Петрова Ю.А., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»</li><li>3. История. Всеобщая история. История Нового времени. 1801–1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций, 9 класс/ Загладин Н.В., Белоусов Л.С.; под науч. ред. Карпова С.П., ООО «Русское слово -учебник»</li><li>4. История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV – XVII век: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций, 7 класс/ Дмитриева О.В.; под науч. ред. Карпова С.П., ООО «Русское слово -учебник»</li><li>5. История. Всеобщая история. История Средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций 6 класс/ Бойцов М.А., Шукуров Р.М.; под науч. ред. Карпова С.П., ООО «Русское слово - учебник»</li><li>6. История России. 1801 - 1914, 9 класс/ Соловьев К.А., Шевырев А.П.; под редакцией Петрова Ю.А., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»</li><li>7. История. Всеобщая история. История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций, 5 класс/ Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В., Михайловский Ф.А.; под науч. ред. Карпова С.П., ООО «Русское слово - учебник»</li><li>8. История России. XVI - XVII века, 7 класс/ Пчелов Е.В., Лукин П.В.; под редакцией Петрова Ю.А., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»</li></ol>
--	--



**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«Обществознание» (6-9 классы)**

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для обучающихся 6–9 классов.
Цели и задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;</li><li>2. Развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;</li><li>3. Развитие личности на исключительно важном этапе её социализации в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;</li><li>4. Формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</li><li>5. Овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;</li><li>6. Освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</li><li>7. Создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными</li></ol>

	<p>политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;</p> <p>8. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормам поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>В соответствии с учебным планом обществознание изучается с 6 по 9 класс.</p> <p>Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов.</p> <p>Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.</p>
<p>УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обществознание, 6 класс/ Петрунин Ю.Ю., Логунова Л.Б., Рыбакова М.В. и другие; под редакцией Никонова В.А., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»</li> <li>2. Обществознание, 7 класс/ Пушкарева Г.В., Судас Л.Г. и другие; под редакцией Никонова В.А., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»</li> <li>3. Обществознание, 8 класс/ Лексин И.В., Черногор Н.Н.; под редакцией Никонова В.А., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово- учебник»</li> <li>4. Обществознание, 9 класс/ Кудина М.В., Чурзина И.В.; под редакцией Никонова В.А., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово- учебник»</li> </ol>

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«Основы духовно-нравственной культуры  
народов России» (5-6 классы)**

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для обучающихся 5– 6 классов.
Цели реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;</li> <li>2. Создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;</li> <li>3. Формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;</li> <li>4. Идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.</li> </ol>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;</li> <li>2. Приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как</li> <li>3. основополагающих элементах духовной культуры современного общества;</li> <li>4. Развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;</li> <li>5. Становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;</li> <li>6. Формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и</li> </ol>

	<p>представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;</p> <p>7. Обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;</p> <p>8. Воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;</p> <p>9. Содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;</p> <p>10. Формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Учебный курс "Основы духовно-нравственной культуры народов России" изучается в 5-6 классах не менее одного часа в неделю, общий объем составляет 68 часов.</p>
<p>УМК</p>	<p>Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В., Основы духовно-нравственной культуры народов России, 5 класс. Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНАГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»</p>

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«Биология. Базовый уровень» (5-9 классы)**

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета «Биология» для обучающихся 5 – 9 классов.
Цели реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;</li> <li>2. Формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;</li> <li>3. Формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;</li> <li>4. Формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;</li> <li>5. Формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;</li> <li>6. Формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.</li> </ol>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;</li> <li>2. Овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;</li> <li>3. Освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;</li> <li>4. Воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.</li> </ol>
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число часов, отведенных для изучения биологии, составляет 238 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник, 5 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>2. Биология: 6-й класс: базовый уровень: учебник, 6 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В. В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>3. Биология: 7-й класс: базовый уровень: учебник, 7 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В. В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>4. Биология: 8-й класс: базовый уровень: учебник, 8 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. ; под редакцией Пасечника В. В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>5. Биология: 9-й класс: базовый уровень: учебник, 9 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под ред. Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> </ol>
-----	---

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«Химия. Базовый уровень» (5-9 классы)**

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета «Химия» для обучающихся 5 – 9 классов.
Цели и задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;</li> <li>2. Направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;</li> <li>3. Обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;</li> <li>4. Формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности;</li> <li>5. Формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;</li> <li>6. Развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.</li> </ol>
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число часов, отведённых для изучения химии на уровне основного общего образования, составляет 136 часов: в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).
УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Химия, 8 класс/ Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>2. Химия, 9 класс/ Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> </ol>

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физика» (7-9 классы)

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета «Физика» для обучающихся 7 – 9 классов.
Цели реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;</li> <li>2. Развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;</li> <li>3. Формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;</li> <li>4. Формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;</li> <li>5. Развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.</li> </ol>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях;</li> <li>2. Приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;</li> <li>3. Освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач;</li> <li>4. Развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;</li> <li>5. Освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики, анализ и критическое оценивание информации;</li> <li>6. Знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.</li> </ol>
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число часов, рекомендованных для изучения физики (базовый уровень) отводится



	238 часов: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).
УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физика, 7 класс / Перышкин А.В., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</li> <li>2. Физика, 8 класс/ Перышкин А.В., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</li> <li>3. Физика, 9 класс/ Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И., Петрова М.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</li> </ol>

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный (английский) язык» (5-9 классы)

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык» для обучающихся 5 – 9 классов.
Цели и задачи реализации программы	<p>Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>2. Языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</li> <li>3. Социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</li> <li>4. Свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</li> <li>5. Компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.</li> </ol>
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 408 часов: в 5 классе – 102 час (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю).
УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spotlight 5 английский в фокусе 5 класс. Быкова Н.И., Дули Дженни, Поспелова М.Д., Эванс В</li> <li>2. Spotlight 6 английский в фокусе 6 класс. Быкова Н.И., Дули Дженни, Поспелова М.Д., Эванс В</li> <li>3. Spotlight 7 английский в фокусе 7 класс. Быкова Н.И., Дули Дженни, Поспелова М.Д., Эванс В</li> <li>4. Spotlight 8 английский в фокусе 8 класс.</li> </ol>

	<p>Быкова Н.И., Дули Дженни, Поспелова М.Д., Эванс В</p> <p>5. Spotlight 9 английский в фокусе 9 класс.</p> <p>Быкова Н.И., Дули Дженни, Поспелова М.Д., Эванс В</p>
--	--

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«Изобразительное искусство» (5-8 классы)**

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для обучающихся 5-8 классов.
Цель реализации программы	Освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно).
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение художественной культуры как формы выражения в пространственных формах духовных ценностей, формирование представлений о месте и значении художественной деятельности в жизни общества;</li> <li>2. Формирование у обучающихся представлений об отечественной и мировой художественной культуре во всём многообразии её видов;</li> <li>3. Формирование у обучающихся навыков эстетического видения и преобразования мира;</li> <li>4. Приобретение опыта создания творческой работы посредством различных художественных материалов в разных видах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне, опыта художественного творчества в компьютерной графике и анимации, фотографии, работы в синтетических искусствах (театр и кино) (вариативно);</li> <li>5. Формирование пространственного мышления и аналитических визуальных способностей;</li> <li>6. Овладение представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства как способах воплощения в видимых пространственных формах переживаний, чувств и мировоззренческих позиций человека;</li> <li>7. Развитие наблюдательности, ассоциативного мышления и творческого воображения;</li> <li>8. Воспитание уважения и любви к культурному наследию России через освоение отечественной художественной культуры;</li> <li>9. Развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности.</li> </ol>

<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Общее число часов, рекомендованных для изучения изобразительного искусства – 102 часа: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изобразительное искусство: 5-й класс: учебник, 5 класс/ Горяева Н. А., Островская О. В.; под ред. Неменского Б. М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>2. Изобразительное искусство, 6 класс/ Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>3. Изобразительное искусство, 7 класс/ Питерских А.С., Гуров Г.Е.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> </ol>

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«Музыка» (5-8 классы)**

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для обучающихся 5-8 классов.
Цель реализации программы	Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).
Задачи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через личный психологический опыт эмоционально-эстетического переживания.</li><li>2. Осознание социальной функции музыки. Стремление понять закономерности развития музыкального искусства, условия разнообразного проявления и бытования музыки в человеческом обществе, специфики её воздействия на человека.</li><li>3. Формирование ценностных личных предпочтений в сфере музыкального искусства. Воспитание уважительного отношения к системе культурных ценностей других людей. Приверженность парадигме сохранения и развития культурного многообразия.</li><li>4. Формирование целостного представления о комплексе выразительных средств музыкального искусства. Освоение ключевых элементов музыкального языка, характерных для различных музыкальных стилей.</li><li>5. Развитие общих и специальных музыкальных способностей, совершенствование в предметных умениях и навыках, в том числе:<ol style="list-style-type: none"><li>а) слушание (расширение приёмов и навыков вдумчивого, осмысленного восприятия музыки; аналитической, оценочной, рефлексивной деятельности в связи с прослушанным музыкальным произведением);</li><li>б) исполнение (пение в различных манерах, составах, стилях; игра на доступных музыкальных инструментах, опыт исполнительской деятельности на электронных и виртуальных музыкальных инструментах);</li><li>в) сочинение (элементы вокальной и инструментальной импровизации, композиции, аранжировки, в том числе с использованием цифровых программных продуктов);</li><li>г) музыкальное движение (пластическое интонирование, инсценировка, танец, двигательное моделирование и др.);</li><li>д) творческие проекты, музыкально-театральная</li></ol></li></ol>

	<p>деятельность (концерты, фестивали, представления);</p> <p>е) исследовательская деятельность на материале музыкального искусства.</p> <p>6. Расширение культурного кругозора, накопление знаний о музыке и музыкантах, достаточное для активного, осознанного восприятия лучших образцов народного и профессионального искусства родной страны и мира, ориентации в истории развития музыкального искусства и современной музыкальной культуре.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	5-8 класс - программа рассчитана на <i>34 часа в год, 1 час в неделю</i> (34 учебные недели)
УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Музыка, 5 класс /Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;</li> <li>2. Музыка, 6 класс /Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;</li> <li>3. Музыка, 7 класс /Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;</li> <li>4. Музыка, 8 класс /Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;</li> </ol>

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«География» (5-9 классы)**

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета «География» для обучающихся 5 – 9 классов.
Цели и задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;</li><li>2. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;</li><li>3. Воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;</li><li>4. Формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;</li><li>5. Формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;</li><li>6. Формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.</li></ol>



Место учебного предмета в учебном плане	Общее число часов, рекомендованных на изучение географии -272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.
УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. География, 5-6 классы/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>2. География 5 класс / Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. Москва "Русское слово".</li> <li>3. География 6 класс / Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Москва "Русское слово".</li> <li>4. География 7 класс / Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Москва "Русское слово".</li> <li>5. География 8 класс / Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н.Москва "Русское слово".</li> <li>6. География 9 класс / Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. Москва "Русское слово"</li> </ol>

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология» (5-8 классы)

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета «Технология» для обучающихся 5 – 8 классов.
Цель реализации программы	Формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;</li> <li>6. Овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;</li> <li>7. Формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;</li> <li>8. Формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;</li> <li>9. Развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.</li> </ol>
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).
УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Технология. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов, 5-6 классы/ Бешенков С.А., Шутикова М.И., Неустроев С.С., Миндзаева Э.В., Лабутин В.Б., Филиппов В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>8. Технология. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов, 7-9 классы/ Бешенков С.А., Шутикова М.И., Неустроев С.С., Миндзаева Э.В., Лабутин В.Б., Филиппов В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>9. Технология. Производство и технологии, 7-9</li> </ol>

	<p>классы/ Бешенков С.А., Шутикова М.И., Неустроев С.С., Миндзаева Э.В., Лабутин В.Б., Филиппов В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>10. Технология. Производство и технологии, 5-6 классы/ Бешенков С.А., Шутикова М.И., Неустроев С.С., Миндзаева Э.В., Лабутин В.Б., Филиппов В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>11. Технология. Робототехника, 5-6 классы/ Копосов Д.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>12. Технология. Робототехника, 7-8 классы/ Копосов Д.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>13. Технология. Компьютерная графика, черчение, 8 класс/ Уханёва В.А., Животова Е.Б., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>14. Технология. Компьютерная графика, черчение, 9 класс/ Уханёва В.А., Животова Е.Б., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>15. Технология. 3D-моделирование и прототипирование, 8 класс/ Копосов Д.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>16. Технология. 3D-Моделирование и прототипирование, 7 класс/ Копосов Д.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p>
--	--

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы)**

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 8-9 классов.
Цель реализации программы	Формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;</li> <li>2. Сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;</li> <li>3. Знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.</li> </ol>
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число часов, рекомендованных для изучения предмета ОБЖ - 68 часов: в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю),
УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; М.: Просвещение.</li> <li>2. Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; М.: Просвещение.</li> </ol>

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«Физическая культура» (5-9 классы)**

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для обучающихся 5-7 классов
Цель реализации программы	<p>Общей <b>целью</b> школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В рабочей программе для 5 класса данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и двигательного опыта, воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности; развитие физических качеств: силы, быстроты, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;</li> <li>6. Овладение школой движений;</li> <li>7. Формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;</li> <li>8. Выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;</li> <li>9. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>10. Приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;</li> <li>11. Воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие</li> </ol>

	<p>развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>5 класс - программа рассчитана на <i>68 часов в год, 2 часа в неделю</i> (34 учебные недели)  6 класс - программа рассчитана на <i>68 часов в год, 2 часа в неделю</i> (34 учебные недели)  7 класс - программа рассчитана на <i>68 часов в год, 2 часа в неделю</i> (34 учебные недели)  8 класс - программа рассчитана на <i>68 часов в год, 2 часа в неделю</i> (34 учебные недели)  9 класс - программа рассчитана на <i>68 часов в год, 2 часа в неделю</i> (34 учебные недели)</p>
<p>УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура, учебник 5 класс Матвеев А.П. Издательство АО «Просвещение».</li> <li>2. Физическая культура, учебник 6-7класс Матвеев А.П. Издательство АО «Просвещение».</li> <li>3. Физическая культура, учебник 8-9 класс Матвеев А.П. Издательство АО «Просвещение».</li> </ol>