

Принят педагогическим советом
протокол от 27.03.2024 г. №5

Утвержден приказом директора
школы от 11.04.2024 г. № 54

**Отчет по материалам самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Семигородская основная общеобразовательная школа»
за 2023 год**

Отчет принят Учредителем _____ 2024 г.

Глава Харовского муниципального округа
_____ О.В.Тихомиров

ст. Семигородня

Аналитическая справка

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Семигородская основная общеобразовательная школа» по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

Учреждение является некоммерческой организацией - муниципальным общеобразовательным учреждением, тип – бюджетное учреждение, создается для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Харовского муниципального округа Вологодской области в сфере образования.

Фактический адрес: 162270, Вологодская область, Харовский район, ст.Семигородняя, ул. Спортивная, д. 25.

В соответствии с установленным государственным статусом общеобразовательное учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности в соответствии с лицензией от 07.10.2013 года (серия 35ЛО1 №0000711, регистрационный №8151, реализует следующие образовательные программы в соответствии с приложением к лицензии:

- общеобразовательную программу начального общего образования;
- общеобразовательную программу основного общего образования.

Свидетельство о государственной аккредитации от 09.01.2014 года, серия 35АО1 № 0000227, регистрационный №3535.

Школа расположена на ст. Семигородняя в четырнадцати километрах от районного центра по железной дороге и в 87 километрах от Вологды.

В 2023 году сформировано 9 классов-комплектов. В школе обучалось:

	1-4 класс	5-9 класс	Всего по школе
Начало года	14	21	35
Конец года	7	19	26

Большинство обучающихся воспитываются в малообеспеченных и асоциальных семьях. Все дети проживают в поселке Семигородняя.

Большинство родителей обучающихся имеют среднее или основное общее образование. Только 1 родитель имеет высшее образование. Социальная ситуация в поселке остается стабильной, но в связи с отсутствием промышленного предприятия и рабочих мест продолжается отток трудоспособного населения. Неблагоприятная социальная обстановка в поселке влияет на качество обучения и воспитания обучающихся. В течение последних пяти лет не сокращается число детей, которые воспитываются в неблагополучных и проблемных семьях. Целевые установки на получение дальнейшего образования детьми в большинстве таких семей отсутствуют.

Характеристика социального статуса семей обучающихся

Характеристика семьи	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество полных семей	17	15	14	13	14	12
Количество неполных семей	17	14	11	9	8	7
Количество многодетных семей	11	10	8	9	9	9
Количество семей, имеющих детей под опекой	1	1	1	0	1	1
Количество семей группы риска	9	8	7	6	5	4
Количество семей, в которых	2	1	0	0	1	0

родители - инвалиды						
Количество семей, в которых дети - инвалиды	1	1	1	1	1	1

В соответствии с социальным заказом субъектов и источников образовательного процесса определены следующие перспективные цели:

1. Защита конституционных прав ребенка на образование в соответствии с его способностями и интересами.
2. Реализация основной образовательной программы, обеспечивающей разностороннее развитие личности. Сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья учащихся.
3. Повышение качества образования через организацию взаимодействия участников образовательных отношений.

Цели и задачи:

Цель - создание оптимальных условий для умственного, духовного, физического-развития личности; воспитание свободной и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и саморазвитию.

Задачи:

- выявлять, изучать и развивать возможности, способности и интересы каждого ученика;
4. добиваться освоения всеми учащимися федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
 5. обеспечивать социальную защиту детей и подростков, способствовать сохранению и укреплению их здоровья.

Учредителем школы является Харовский муниципальный округ Вологодской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация Харовского муниципального округа Вологодской области (далее – Учредитель), расположенная по адресу: 162250, Вологодская область, г. Харовск, пл. Октябрьская, д. 3.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, назначенный Учредителем.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В образовательном учреждении формируются коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Педагогический совет;
- Совет образовательного учреждения;
- Орган ученического самоуправления - совет обучающихся;

Разработан и функционирует сайт учреждения <https://sh-semigorodskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/>
 Контактная информация: 162270, Вологодская область, Харовский район, ст. Семигородня, ул. Спортивная, д.25;

директор – Шашерин Виталий Ильич, телефон (8 81732) 3-63-82;

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Шнуровский Сергей Васильевич;

социальный педагог — Мичурягина Нина Александровна;

заведующий хозяйством — Савинова Ирина Александровна.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа реализует следующие образовательные программы:

начального общего образования, направленную на обеспечение овладения учащимися системой элементарных знаний и представлений о мире в соответствии с государственным стандартом образования по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования в основной школе;

основного общего образования, направленную на формирование функциональной грамотности, подготовку выпускников к продолжению образования в средней школе или средних профессиональных учебных заведениях;

Уровни образования	Формы освоения образовательных программ	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование (1-4 кл.)	Очная	4 года
Основное общее образование (5 – 9 кл.)	Очная	5 лет
Начальное общее образование (основная общеобразовательная программа начального общего образования) АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вар. 7.2.)	Очная	4 года
Основное общее образование (основная общеобразовательная программа основного общего образования) АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вар. 7)	Очная	5 лет

1. Начальное общее образование

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и

одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Основное общее образование

Учебный план МБОУ «Семигородская ООШ», реализующий основную общеобразовательную программу основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Цели и задачи реализуемых образовательных программ основной школы

Цели:

- создание условий для развития исследовательских навыков учащихся и формирования творческой личности школьников;
- в интеллектуальной сфере - становление понятийного мышления через развитие формальных (абстрактно-логических) операций;
- в нравственно-правовой сфере - формирование у учащихся идеи безусловности выполнения требований нравственно-правовых норм;
- в эстетической сфере - формирование художественного вкуса, ценностно-смыслового отношения к эстетической стороне действительности;
- в эмоционально-волевой сфере - развитие навыков психофизической саморегуляции, формирование волевой установки на самоограничение, на преодоление трудностей, развитие волевого начала, формирование самоостановки.

Задачи:

- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук;
- повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей, их диагностика;
- начало формирования культуры умственного труда;
- формирование общих умений и навыков;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- формирование коммуникативных и начало выработки рефлексивных навыков.

В 2023 году в образовательном процессе использовались следующие технологии обучения:

Наименование технологий обучения	ФИО учителя	Проектируемый результат
Технология проблемного обучения	Воробьева Г.Л.	Познавательная самостоятельность, творческие способности, воля, овладение мыслительными операциями, устойчивый интерес к предмету.
Технология личностно ориентированного обучения	Воробьева Г.Л. Коротина В.С. Лавров С.А. Матюшева С.А.	Воспитание и развитие личности школьника через обучение; развитие коммуникативных способностей; осмысленный выбор решения проблемы.

	Коротина А.А.	
Использование ИКТ в образовательном процессе	Шанберова А.А. Воробьева Г.Л. Шашерин В.И. Митенкова Л.Л. Коротина А.А. Матюшева С.А. Лавров С.А. Белова Г.Б Шнуровский С.В.	Воспитание информационной культуры, расширение знаний учащихся, экономия времени, наглядность.
Здоровье сберегающие технологии	Матюшева С.А. Лавров С.А. Коротина В.С.	Охрана здоровья учащихся (соблюдение правил безопасного труда), благоприятный психологический климат.
Воспитание и обучение на социокультурном опыте	Матюшева С.А. Соболева А.К.	Воспитание человека – гражданина нового общества
Исследовательские методы обучения	Шанберова А.А. Матюшева С.А. Белова Г.Б.	Формирование умений ставить цель и находить пути ее реализации; формирование умений самостоятельно добывать знания
Проектные методы обучения	Лавров С.А. Соболева А.К.	Развитие творческих способностей учащихся, развитие критического мышления, формирование умения самостоятельного сбора информации, ее обработки и защиты

	Матюшева С.А.	
	Белова Г.Б.	

Основные направления воспитательной работы

Духовно-нравственное

Осуществляется через традиционные школьные дела: соревнования на приз имени С.Смылова и День его Памяти; День памяти В.Прокатова; мероприятия Вахты Памяти; участие в спартакиаде "Школа безопасности"; проведение классных часов, посвященных изучению Конституции России и Государственной символики; объединений внеурочной деятельности «Право», «Разговоры о важном», «Моя малая родина», «Азбука истоков», «Истоки».

- ***Спортивно-оздоровительное***

Осуществляется через реализацию программы «Здоровьесберегающая школа»; сотрудничество с ФОКом ст Семигородня; проведение общешкольных и участие в районных соревнованиях; проведение туристических походов и Дней здоровья; проведение школьных конкурсов «Самый здоровый класс» и «Спортсмен года»; организацию сотрудничества с МБОУ ДО «Харовский центр дополнительного образования» (объединение «Турист»), работу объединения внеурочной деятельности «Спортивные игры», «Кладовая подвижных игр», объединение внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании».

Общекультурное

Реализуется через проведение традиционных праздников: Дня Учителя, Дня Матери, "Последнего звонка", Выпускных вечеров; мероприятий, посвященных 8 Марта; проведение ежегодных выставок "Прекрасное своими руками"; конкурсов рисунков, работу объединения внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» и объединений на базе КДЦ.

- ***Общеинтеллектуальное***

Реализуется через участие во Всероссийской олимпиаде школьников, дистанционных олимпиадах и конкурсах; проведение литературных конкурсов и КТД на базе школьной библиотеки; организация сотрудничества с филиалом №12 МБУК «Харовская ЦБС им. В.И.Белова», «Информатика», «За страницами учебника математики», «Готовимся к экзаменам».

- ***Социальное***

Реализуется через проведение субботников по уборке территории школы и прилегающих улиц поселка, работу трудовых объединений на пришкольном участке, организацию дежурства по школе, уборку учебных кабинетов, уход за цветами, поддержание в порядке территории около памятника погибшим землякам, захоронения ветерана Великой Отечественной войны А.Г.Родина.; проведение классных часов по профориентации, сотрудничество с КУ ВО «Центр занятости населения Харовского района», БУСО КЦСОН Харовского района, работу объединения внеурочной деятельности «Отряд волонтеров».

3. Диагностика учебно-воспитательного процесса

Анализ воспитательной работы за 2022- 2023 учебный год

Школа работала по единому расписанию урочной и внеурочной деятельности. На ее базе было создано 2 объединения дополнительного образования, которые работали по программам МБОУ ДО «Харовский центр дополнительного образования».

В объединении «Турист» занимались 15 обучающихся 2-9 классов. Руководитель объединения Лавров С.А. обеспечил подготовку к районной спартакиаде «Школа безопасности», в ходе которой на итоговом турслете сборная команда школы награждена дипломом участника. Кроме этого, дети активно участвовали в различных видах школьных и районных соревнований, в том числе в областных соревнованиях по ТЛТ в поселке Полдарса в Великоустюжском районе. Выражаем благодарность руководителю объединения Лаврову С.А. за приобщение школьников к успешному участию в соревнованиях «Школы безопасности» и Коротиной В.С. за качественную организацию питания и быта туристов во время проведения спартакиады.

В объединении «Путешествие в компьютерную долину» (педагог дополнительного образования Белова Г.Б.) занимались 100% обучающихся 4 классов. В содержание работы входило изучение видов информации, знакомство с интегрированной творческой средой ПервоЛого. На занятиях проводили беседы, углубляющие теоретические сведения и практические задания ПервоЛого, которые направлены на повышение общей информационной культуры учащихся. Обучающаяся 4 класса победила в муниципальном этапе конкурса «Детский компьютерный проект». Итогом работы объединения стала подготовка проекта «Космос».

Во всех филиалах Харовского центра дополнительного образования в конце учебного года проведена итоговая аттестация, программы объединений выполнены полностью.

Занятость учащихся в объединениях на конец учебного года составила 70,6%, что на 8,2% ниже уровня прошлого года. Это объясняется тем, что для обучающихся 5-9 классов работает только одно объединение дополнительного образования «Турист» и не все дети интересуются спортом. Решена проблема занятости детей, отнесенных к категории «трудных».

В плане реализации ФГОС ОО в школе работало 13 объединений в 1- 9 классах по программам внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- духовно-нравственное
- социальное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- спортивно-оздоровительное

В данных объединениях занимались 100% обучающихся 1-9 классов.

Образовательные программы всех объединений внеурочной деятельности выполнены полностью. Изучен весь теоретический и практический материал. При проведении занятий использовались различные формы работы: беседы, игры, викторины, практические работы, экскурсии, творческие работы, работа над проектом и его защита.

Итогом работы объединений стали:

1 - 4 класс

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название и формы объединения</i>	<i>Итог работы</i>
Общекультурное	Объединение внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»	Расширение знаний о правильном питании, ведении здорового образа жизни. Коллективный проект «Правильное питание – путь к здоровью»
Спортивно-оздоровительное	Объединение внеурочной деятельности «Кладовая подвижных игр»	Повышение уровня физического развития, интереса к занятиям физической культурой и спортом. Групповая презентация 1-2 «Веселые старты»
Духовно-нравственное	«Истоки»- 2-4 класс	Проект «Русские народные промыслы» (2 класс) Проект «Милосердие - лекарство» (3 класс) Презентация «Рукописная книга» (4 класс)
Общеинтеллектуальное	Клуб «Юные инспекторы движения»	Квест-игра по правилам дорожного движения
Социальное	«Разговоры о важном» 1-4 класс	Формирование российской идентичности, интереса к познанию, развитие общекультурных компетенций. Итоговое занятие «О счастье»

5- 9 класс

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название и формы объединения</i>	<i>Итог работы</i>
Спортивно-	Объединение внеурочной	Повышение уровня физического

<p>оздоровительное</p>	<p>деятельности «Физическая культура»</p>	<p>развития, интереса к занятиям физической культурой и спортом. Участие в соревнованиях по бадминтону, теннису, «Безопасное колесо», кубок С. Смылова и А. Афоничева, «Лабиринты», «Тропа здоровья», «Веселые старты», клуб выходного дня «Зимние забавы», ТПП. 8-9 класс- участие в районных соревнованиях по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда», кросс «Золотая осень», слет «Школа безопасности»</p> <p>Итог работы: 5-6 класс- проект «Баскетбол», 8 класс – проект «Шахматы», 8-9 класс – «Легкоатлетическая гимнастика»</p>
<p>Социальное</p>	<p>Объединение внеурочной деятельности «Отряд волонтеров»</p>	<p>Формирование ответственного отношения к окружающему миру, привитие чувства долга и уважения к ветеранам труда. Участие в акциях «Вахты памяти», изготовление открыток и поздравление ветеранов, уход за территорией памятника погибшим землякам</p> <p>Тренинг «Помогая другим- помогаю себе»</p>
<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Объединение внеурочной деятельности «Истоки»</p>	<p>Систематизация знаний об отечественном социокультурном и духовно-нравственном опыте, приобщение к главным категориям жизни Отечества</p> <p>5 класс – обобщающий урок «Семь чудес России»</p> <p>6 класс –«Своя игра» по теме курса</p>

		<p>7 класс –итоговая игра «Что, где, когда» в форме библиовечера</p> <p>8 класс- дискуссия «Что значит быть творческим человеком»</p> <p>9 класс – ролевая игра «Миротворцы» в форме библиовечера</p>
Общеинтеллектуальное	Объединение внеурочной деятельности «Информатика»	<p>Формирование информационной компетенции и культуры обучающихся, формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки, хранения и передачи информации.</p> <p>Практические работы в различных редакторах</p>
	Объединение внеурочной деятельности «За страницами учебника математики»	<p>Расширение знаний по математике.</p> <p>Проведение недели математики в школе</p>
	Объединение внеурочной деятельности «Готовимся к экзаменам»	<p>Расширение знаний по русскому языку</p> <p>Проект «Работа с текстом»</p>
Общекультурное	Объединение внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных»	<p>Расширение знаний, формирование навыков безопасного поведения и действий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Итоговый зачет по правилам пожарной безопасности</p>
Социальное	«Разговоры о важном»	Формирование российской идентичности, интереса к познанию, развитие

		<p>общекультурных компетенций.</p> <p>Итоговое занятие «О счастье»</p>
--	--	--

Педагоги, осуществляющие внеурочную деятельность, работали по формированию регулятивных, личностных, коммуникативных и познавательных УУД, проанализировали деятельность объединений в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

В новом учебном году классным руководителям необходимо активнее работать с детьми и родителями по пропаганде тех объединений, которые есть в школе. Поскольку результаты диагностики среди родителей показали, что часть из них не знают о кружках и секциях для детей в школе. Не смотря на то, что количество таких родителей по сравнению с прошлым годом несколько снизилось, 12,5% родителей отрицательно отвечают на вопрос анкеты: «В школе проводятся кружки и секции, которые служат развитию моего ребенка», 6,3% родителей считают, что в школе не созданы условия для развития способностей детей. На родительских собраниях в новом учебном необходимо регулярно информировать родителей о том, какие кружки и секции посещают их дети. Шире предстоит использовать возможности спортивного клуба «Радуга» с целью организации занятости подростков 5-9 классов дополнительным образованием.

Одним из направлений воспитательной работы является охрана здоровья детей. Эта задача решалась через использование здоровые сберегающих технологий, уроки физической культуры, участие в спортивных соревнованиях.

В 2022-2023 учебном году в школе работало 3 объединения внеурочной деятельности спортивного направления в 1-9 классах: «Кладовая подвижных игр», «Азбука Здоровья», «Физическая культура». В них было занято 100% обучающихся. 12 обучающихся 4-9 классов занимались в секциях в ФОКе.

Общая занятость в объединениях спортивного направления составила 41.2% без учета объединений внеурочной деятельности, что на 1,2 ниже, чем занятость в 2022-2023 учебном году. Учителя физической культуры целенаправленно готовили детей к районным соревнованиям, организовывали проведение общешкольных соревнований. Участвовали в районных соревнованиях «Белая ладья», в соревнованиях в районном конкурсе «Безопасное колесо» на этапе правила дорожного движения Стопкова Анастасия заняла 3 место, на этапе ОБЖ Стопкова Анастасия 2 место, Бывшая Юлия 3 место. Стопкова Анастасия заняла 2 место в общем зачете и стала участницей областных сборов

Работа объединений спортивно-оздоровительного направления, участие школьников в соревнованиях позволяет не только занять свободное время подростков, но и формирует навыки ведения здорового образа жизни, укрепляет здоровье детей, способствует их физическому развитию.

Однако в организации спортивной жизни наблюдаются некоторые недостатки. Показатель занятости в объединениях спортивного направления ниже общешкольного в 3,7,8,9 классах. Это связано с тем, что некоторые дети спортом не интересуются и ФОК не посещают.

В новом учебном году классным руководителям необходимо обратить серьезное внимание на привлечение к занятиям спортом большинства обучающихся, в течение всего года контролировать посещение детьми занятий. Проводить постоянную работу с родителями в данном направлении.

Итоги мониторинга показали, что занятость в объединениях дополнительного образования без учета объединений внеурочной деятельности составила от 65,6 % в начале

учебного года до 76,5% в конце учебного года, что ниже уровня прошлого года на 2,3%. Наблюдается отрицательная динамика по данному показателю.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы

Школа работает в одну смену по режиму пятидневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели;

2 – 9 классы – 34 недели.

Учебный год разбит на четыре четверти.

Продолжительность каникул - 30 дней. Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса – 7 дней.

Продолжительность уроков – 40 минут. В 1 классе в сентябре и октябре проводится по три урока по 35 минут каждый с динамической паузой между вторым и третьим уроками.

Продолжительность перемен: две перемены по 20 минут для обеспечения детей горячим питанием, остальные – по 10 минут.

Вторая половина дня – индивидуальные консультации, работа объединений дополнительного образования, внеурочной деятельности, общешкольные творческие дела, дела классов.

Сведения о материально – технической базе школы

1. Учебных кабинетов – 12.

Математики – 1.

Русского языка и литературы – 1.

Химии и биологии – 1.

Физики - 1.

Истории - 1.

Географии – 1.

Начальных классов – 4.

Английского языка — 1.

Обслуживающего труда – 1.

Информатики – 1.

2. Лаборантские – 4.

Мастерские – 2 (столярная и слесарная).

Библиотека – 1.

Спортзал – 1.

Компьютерный класс – 1.

Столовая – 1.

Медицинский кабинет – 1.

Учительская – 1.

Кабинет директора – 1.

Кабинет заместителя директора – 1.

3. Телевизор – 2.

Видеомагнитофон – 1.

Музыкальный центр – 2.

Магнитофон - 5.

Компьютер - 21

Принтер – 5

Ксерокс – 1

Сканер – 3

4. DVD-плеер – 1

- Интернет

12 кабинетов школы оснащены комплектами мебели в соответствии с контингентом учащихся. Кабинеты обеспечены необходимыми методическими пособиями и дидактическими материалами. Оборудование кабинетов химии, физики, обслуживающего и технического труда соответствует требованиям программы обучения, техническое и программное обеспечение компьютерного класса периодически обновляется, 6 кабинетов оснащены компьютерами, кабинет начальных классов оснащен комплектом учебно-лабораторного оборудования.

Спортивный зал оснащен необходимым инвентарём, в нём проводятся полноценные занятия обучающихся всех возрастных групп и тренировки спортивных секций по различным видам спорта. В поселке введен в эксплуатацию ФОК, что дает возможность более качественно организовать работу спортивных секций. Ежегодно проводится косметический ремонт всех учебных кабинетов, помещений столовой и кухни.

В целях повышения безопасности установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В школе функционирует столовая, обеспечивающая учащихся горячими завтраками и обедами. Общее количество посадочных мест в столовой рассчитано на 70 человек. Все обучающиеся получают двухразовое горячее питание.

Работает библиотека, обеспечивающая обучающихся фондом учебников и художественной литературы в объеме 14889 экземпляров. Из них учебников – 2002 экземпляра.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по договору с ФБУЗ ВО «Харовская ЦРБ».

В период каникул дистанционно был организована досуг обучающихся путем проведения мероприятий различных направленностей.

Характеристика педагогических кадров

В школе работает 13 педагогов, в том числе 1 социальный педагог, 1 педагог-библиотекарь.

Свободных вакансий нет, школа укомплектована специалистами полностью.

Образование:

высшее – 9 человек,
среднее специальное – 4 человека,

Квалификация:

высшая категория – 6 человек,

первая категория – 6 человек,

без категории – 1 человек.

Педагогический стаж:

- До 5 лет – 1 человек,
- 10 – 20 лет – 2 человек,
- 20 – 30 лет – 2 человек,
- свыше 30 лет – 8 человек.

Учителя школы имеют звания:

«Отличник народного просвещения» – 3,

«Почетный работник общего образования РФ» – 7.

Средняя наполняемость классов по школе в 2023 году составила 4 человека.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии с нормативными документами по ГИА:

- Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 года №189/513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
- письмом Рособнадзора от 31.01.2022 № 04-18 «О методических рекомендациях по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году»

Итоговая аттестация за курс основной школы в ОУ прошла организованно. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации, т.к. по итогам года выпускники показали достаточный уровень освоения программного материала по всем предметам.

Все допущенные обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два экзамена по выбору. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации и приказом Министерства просвещения и Рособнадзора от 7 ноября 2018 года №189/1513, письмом Рособнадзора от 1.02.2023 № 04-31 «О методических рекомендациях по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году» обучающиеся выбрали обществознание – 2 человека, биология – 1 человек, информатика – 3 человека.

Анализ результатов ГИА в 2022-2023 учебном году:

В основной период показатель справляемости по русскому языку составил 100%, качественный показатель — 66,6 %.

Подтвердили годовые отметки по русскому языку 1 обучающихся (33,3%), выше — 1 обучающийся (33,3%), ниже 1 обучающийся (33,3 %). Средний балл ОГЭ по русскому языку - 27 (минимальный проходной балл — 15).

Показатель справляемости по математике составил 100 %, качественный показатель — 100%.. Средний балл ОГЭ по математике — 20 (минимальный проходной балл — 8).

Предмет	Кол-во человек	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2»(%)
Русский язык	3	1(33,3%)	1(33.3%)	1 (33%.3)	0
Математика	3	1 (33,3 %)	2(66,7%)	0	0

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Кол-во человек	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2»(%)
Обществознание	2	0	1(50.0 %)	1 (50,0%)	0
Биология	1	0	1 (100%)	0	0
Информатика и ИКТ	3	1(33,33%)	2(66,66)	0	0

Средний балл ОГЭ по обществознанию - 24 (минимальный проходной балл — 14), качественный показатель — 50 %.

Средний балл ОГЭ по биологии - 33 (минимальный проходной балл — 13), качественный показатель — 100 %.

Средний балл ОГЭ по информатике и ИКТ - 14 (минимальный проходной балл — 5), качественный показатель — 100%.

В ходе подготовки к ГИА выявлены следующие проблемы:

5. Возрастание нагрузки на выпускников в течение всего учебного года, что связано с проведением внеурочных занятий и одновременно консультаций.

Принятые меры:

В первой четверти 2022-2023 учебного года в 9 классе проведено родительское собрание с участием администрации школы, педагогических работников, обучающихся, родителей, на котором рассмотрены вопросы подготовки и проведения ГИА, осознанного и обдуманного определения с экзаменами по выбору обучающихся. В течение учебного года подобные собрания проводились дважды, где учителя подробно анализировали ход подготовки обучающихся к экзаменам, отмечали сильные и слабые стороны, давали рекомендации, проводили индивидуальные консультации с детьми и родителями, акцентируя внимание на необходимости систематической подготовки к экзаменам не только в школе, но и дома.

На совещании при директоре проведен подробный анализ результатов пробного экзамена по математике, анализ пробных экзаменов по русскому языку, обществознанию, информатике, проведенных на базе школы.

Систематическое информирование родителей о результатах успеваемости, осуществление постоянного контроля успеваемости, посещения учебных занятий и подготовки к экзаменам классным руководителем.

Учителями-предметниками разработаны и реализованы планы подготовки к ГИА, в рамках которых проводились пробные экзамены в форме ОГЭ (по русскому языку, математике, обществознанию, информатике, биологии).

Проведено общее собрание родителей и обучающихся 9 класса по вопросу подготовки к экзаменам, ознакомлению с результатами пробных экзаменов. На собрании обращено внимание на внешний вид участников экзамена, наличие пишущих гелевых черных ручек,

проверка на соответствие требованиям для использования на экзамене разрешенных дополнительных материалов (математика – линейка).

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Анализ работы образовательного учреждения за 2022- 2023 учебный год

В 2022 - 2023 учебном году педагогический коллектив школы строил свою работу по решению различных проблем в обучении и воспитании учащихся, считая основными целями в работе следующие:

- Совершенствование педагогического мастерства в условиях внедрения обновленных ФГОС ОО путем внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий»
- «Создание условий для формирования гражданского, правового, нравственно-эстетического сознания ребенка, направленного на привитие навыков культуры поведения, развитие творческих способностей и индивидуальности каждого ученика, умения адаптироваться в быстро меняющихся социальных условиях».

Для реализации целей определены основные направления работы:

- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- Создание условий для совершенствования методического уровня педагогов и освоения инновационных технологий формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности;
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики качества образования, системы оценивания в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- Создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

В прошедшем учебном году образовательное учреждение строило свою работу по пятидневной рабочей неделе в 1 — 9 классах, было скомплектовано 9 классов–комплектов, обучалось на начало года 31 человек, на конец учебного года – 35 человек, в том числе в 1 - 4 классах – 14 учеников; в 5 – 9 классах — 21 ученик (на конец года). По сравнению с прошлым годом контингент учащихся увеличился на 1 человека.

На конец учебного года в школе обучалось 35 обучающихся. По итогам года аттестации подлежали 33 обучающихся, из них начальное общее образование - 13 обучающихся, где качество знаний составило – 61,5% (увеличение по сравнению с прошлым годом на 28,5%), основное общее образование - 20 обучающихся, качество знаний – 40% (увеличение по сравнению с прошлым годом на 5%). В целом по школе качество обучения составило 48%, что на 6% выше результатов 2021-2022 учебного года.

Процент успеваемости по школе по итогам года составляет 100%, соответствует показателю за прошлый год обучения. В школе 16 обучающихся закончили учебный год на «хорошо» и «отлично», но в 5 классе таких обучающихся нет

Общий анализ успеваемости и качества обученности детей показывает, что педагогическому коллективу ОУ необходимо обратить внимание на совершенствование форм и методов преподавания, способствующих повышению уровня подготовки детей и, соответственно, повышению качества обученности и успеваемости по итогам каждой учебной четверти. Для этого необходимо совершенствовать работу по индивидуализации и дифференциации обучения, повышению интереса обучающихся к приобретению знаний по основам наук.

Классным руководителям, социальному педагогу направить свою деятельность на работу с неблагополучными, проблемными семьями, так как анализ успеваемости показывает, что дети именно из семей группы риска чаще всего показывают низкий уровень знаний. В связи с тем, что примерно третья часть школьников имеет различные отклонения в здоровье, необходимо при организации учебного процесса особое внимание уделять этой категории детей в плане усвоения ими образовательных программ.

В прошедшем учебном году входной и выходной контроль усвоения учебного материала в 5-8 классах осуществлялся путем проведения разноуровневых контрольных работ, проведения тестирования по ряду предметов учебного плана, а также проведению Всероссийских проверочных работ (ВПР)

Результаты контрольных работ по русскому языку показали следующее.

Качественный показатель по русскому языку:

Класс	Успешность	Динамика
5 класс	0%	снижение
6 класс	50 %	стабильность
7 класс	40 %	снижение
8 класс	50%	рост

Справляемость с работами составила 100%. Учителям русского языка и литературы необходимо в дальнейшем улучшить данный показатель.

Анализ контрольных работ по математике показывает следующее.

Качественный показатель по математике:

Класс	Успешность	Динамика
5 класс	100%	рост
6 класс	25%	снижение
7 класс	40%	снижение
8 класс	50%	снижение

Учеников, не справившихся с работами по математике — нет.

Высокий качественный показатель имеют обучающиеся 2 класса по математике, русскому языку 100%. По русскому языку в 4 классе 66,67, по математике и русскому языку в 3 классе 60%, по иностранному языку 75%.

Обучающиеся 5 класса по математике, истории, в 9 классе по физике, географии, биологии, истории, обществознанию 100%. По химии в 9 классе 66,67%. По обществознанию в 7 классе 60%.

Снижение качественного показателя наблюдается по математике в 7 классе, по русскому языку в 5 классе, по физике в 7-8 классах, по географии в 5-8 классах, по биологии в 5-7-8 классах, по истории в 8 классе, обществознание в 6,8, по иностранному языку в 2,4 классах. По остальным предметам справляемость и успешность остаются стабильными.

По результатам выходного контроля каждому учителю необходимо провести соответствующий анализ с целью планирования работы при организации повторения в начале следующего учебного года.

Анализ результатов показал, обучающийся 1 класса показал низкий уровень овладения навыками по русскому языку, математике, окружающему миру и литературному чтению, ему трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию планировать свои действия по ее выполнению, выявлять неизвестное, находить нужную информацию), произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность на уроке: переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп: ответственно относиться к результатам своей деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его: осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения. По метапредметным результатам базовый уровень не сформирован по коммуникативным УУД, частично сформирован по регулятивным и познавательным.

Предметные результаты по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению сформированы частично (допускаются ошибки при демонстрации умений). Данные результаты объясняются тем, что он обучался по адаптированной основной образовательной программе (вариант 7.2), которая предусматривает пятилетний срок обучения в начальной

школе.

В 2022 – 2023 учебном году федеральный компонент учебного плана реализован полностью, изучались все предметы.

Учебные программы по всем предметам учебного плана выполнены: выданы все учебные часы (выполнение программ составило 100%), изучен весь программный материал, выполнена практическая часть по предметам естественно-научного цикла (лабораторные и практические работы, наблюдения, экскурсии, опыты, экспериментальные задания, демонстрационный эксперимент и др.), проведены уроки развития речи и внеклассного чтения по русскому языку и литературе, выполнено необходимое количество контрольных работ по предметам. Теоретический материал по предметам выдан полностью, выполнена практическая часть. Рабочие программы по английскому языку в 5, 6 классах, физической культуре в 1 – 4, 7, 8 классах, физике 7-8 классах, информатике 7-8 классах, биологии 5-8 классах, химии 8 класс, русский язык 5-8 классы, скорректированы по часам, в связи с изменением календарного учебного графика. В 9 классе по всем предметам учебного плана, кроме истории и обществознания рабочие программы скорректированы в связи с изменениями календарного учебного графика и разрабатывались таким образом, чтобы обеспечить минимум содержания образования, необходимый на данной ступени обучения. Промежуточная аттестация обучающихся проведена в соответствии с учебным планом МБОУ «Семигородская ООШ»

Контроль за реализацией учебного плана осуществлялся следующим образом:
проверка рабочих программ – ноябрь, май;
проверка выполнения учебных программ – 1 раз в четверть;
проведение мониторинга обученности обучающихся по всем предметам учебного плана;

проведение текущих контрольных работ;
 консультации для учителей по вопросам реализации учебных программ и собеседования по их корректировке;
 организация контроля по отдельным темам программы;
 проведение пробных ОГЭ в 9 классе по русскому языку, математике, обществознанию;
 посещение и анализ уроков, занятий объединений внеурочной деятельности;
 обсуждение вопроса по выполнению учебных программ на заседании педагогического совета;
 инструктажи по ведению классных журналов и другой школьной документации.

Достижения обучающихся в олимпиадах

В течение учебного года обучающиеся приняли участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам: литературе, математике, экономике, истории, праву, обществознанию, географии, русскому языку, биологии, английскому языку, экологии, физической культуре, ОБЖ, технологии.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678, а также в целях создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, выявления и развития творческих способностей обучающихся, интереса к научно-исследовательской деятельности, а также приказа управления образования Харовского муниципального района от 29.08.2022 №101 «Об организации и сроках проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» в период с 27 сентября по 30 октября 2022 года в МБОУ «Семигородская ООШ» проведён школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 16 предметам, в котором приняли участие 25 (96,1%) обучающихся из 4-9 классов. Все дети были участниками нескольких олимпиад.

На основании протоколов жюри предметных олимпиад 8 человек стали победителями школьного этапа и 2 человека – призерами.

В соответствии с приказом Управления образования от 31.10.2022 №157 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» 11 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, что составляет 78% от числа обучающихся 7-9 классов.

Федоров Антон занял: 3 место в рейтинге по русскому языку (педагог Митенкова Л.Л.), 2 место в рейтинге по математике (педагог Лебединова Т.Б.), 3 место в рейтинге по литературе (педагог Митенкова Л.Л.), 3 место в рейтинге по географии (педагог Малышева Т.Б.).

Шанберов Данил занял 2 место в рейтинге по русскому языку (педагог Митенкова Л.Л.)

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Поступление выпускников

<i>Учебный год</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Техникум</i>	<i>10 класс</i>	<i>Трудоустройство</i>
2013	11	10	1	
2014	11	8	3	
2015	7	5	2	
2016	6	3	3	
2017	11	10	1	

2018	6	6	0	
2019	10	9	0	1
2020	8	7	1	
2021	2	2	0	
2022	3	3	0	
2023	3	3	0	

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Состояние здоровья учащихся оценивалось по результатам изучения внутришкольной медицинской документации по следующим показателям:

- количество практически здоровых детей;
- количество учащихся с различными отклонениями в состоянии здоровья;
- количество учащихся, имеющих наиболее распространенные заболевания.

Показатели	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Полностью здоровы	24	18	15	13	8	10	10
Имеют хронические заболевания	13	5	4	3	7	4	4
Количество часто болеющих детей	13	3	2	2	2	2	2
Заболевания мочеполовой системы	–	–	–	–	–		
Заболевания органов дыхания	2	–	–	–	–		
Заболевания эндокринной системы	3	2	2	2	–		
Заболевания желудочно-кишечного тракта	4	2	3	2	2	3	3
Заболевания кожи	2	–	–	–	3	3	3
Заболевания нервной системы	3	1	1	1	1	1	1
Синдром вегето-сосудистой дистонии	10	16	15	14	2	3	3
Нарушение опорно-двигательного аппарата	6	8	6	5	6	8	7
Нарушение зрения	9	12	16	15	9	9	8
Задержка физического развития	1	1	–	–	1	1	1
Дефекты речи	1	–	–	–	1	1	1
Основная группа	68	45	40	29	27	21	22
Подготовительная группа	14	12	12	7	6	13	12
Специальная группа	1	–	–	–	–		
Освобождены от занятий физической культурой	–	–	–	–	1	1	1

Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях муниципального и регионального уровней

В текущем учебном году ученики нашей школы участвовали в 22 районных и 5 областных мероприятиях. Было завоевано 6 призовых командных мест, в том числе 2, 3 в районной спартакиаде «Школа безопасности-2023» (рук. Лавров С.А., Коротина В.С.), 3 место в районном конкурсе хороших вокальных коллективов и 2 место в вокальном конкурсе

«Планета детства» (рук. Малышева Т.Б.), два 3 места в районных соревнованиях по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» (рук. Лавров С.А., Коротина В.С).

В личном зачете различного рода соревнований и конкурсов завоевано 22 призовых места. Среди них победителем областного конкурса «Мир науки глазами детей» стала Баскова Эвелина (рук. Соболева А.К.), 3 место в районном этапе Всероссийского конкурса сочинений «**Без срока давности**» заняла Безменова Нелли (рук. Митенкова Л.Л.), в районном конкурсе «Безопасное колесо» на этапе правила дорожного движения Стопкова Анастасия заняла 3 место, на этапе ОБЖ Стопкова Анастасия 2 место, Бывшая Юлия 3 место. Стопкова Анастасия заняла 2 место в общем зачете и стала участницей областных сборов (руководитель Коротина В.С.). В конкурсах рисунков «Безопасность на железной дороге» и «Иллюстрируем Белова» 1 место заняла Баскова Эвелина (рук. Соболева А.К.). В районном этапе конкурса «Отходам нет» 3 место заняла Стопкова Анастасия (рук. Белова Г.Б.). В районном конкурсе «Бабушкины науки» спецдипломами были награждены Хрипин Артем и Юнин Матвей, они же получили спецдипломы к конкурсе по экологии (рук. Шанберова А.А.), в этом же конкурсе Безменова Нелли заняла 3 место (рук. Шнуровский С.В.). В районном вокальном конкурсе «Планета детства» Кулаков Виталий занял 3 место (рук. Малышева Т.Б.). Традиционно обучающиеся школы успешно участвуют в районном конкурсе «Юный предприниматель», в текущем учебном году Дудолкин Богдан и Федоров Антон награждены спецдипломами (рук. Шнуровский С.В.). В соревнованиях по технике лыжного туризма 2 место занял Жилкин Дмитрий и 3 место Проворов Руслан (рук. Лавров С.А.). Мелехина Дарина победила в конкурсе «Детский компьютерный проект (рук. Белова Г.Б.). Федоров Антон занял второе место в районном этапе краеведческой олимпиады «60 параллель» и стал участником регионального этапа. В районном конкурсе "Алло, мы ищем таланты", участники школьного театра-студии "Юность" Матвей Прутов, Ульяна Безменова, Кристина Чезлова заняли первое место. На конкурс была представлена театральная постановка - фрагмент из рассказа В. И. Белова "Люба - Любушка". (рук. Соболева А.К.)

6.Методическая работа в школе

Анализ методической работы за 2022- 2023 учебный год

Методическая работа в современной школе призвана обеспечить решение задач концептуального, кадрового, программно-методического сопровождения деятельности образовательного учреждения в целом и образовательного процесса в частности.

Основными целями методической работы школы в 2022- 2023 учебном году стали «Совершенствование педагогического мастерства в условиях внедрения обновленных ФГОС ОО путем внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий», «Создание условий для формирования гражданского, правового, нравственно-эстетического сознания ребенка, направленного на привитие навыков культуры поведения, развитие творческих способностей и индивидуальности каждого ученика, умения адаптироваться в быстро меняющихся социальных условиях».

Главными задачами методической работы на 2022- 2023 учебный год были:

1. Создание оптимальных условий для участия всех учителей, классных руководителей, педагогов объединений внеурочной деятельности в работе над единой методической темой **«Внедрение обновленных ФГОС ОО как средство повышения качества образования»**

2. Повышение результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
3. Активизация использования проектной деятельности в учебном процессе на всех ступенях обучения;
4. Дальнейшее изучение, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта работы учителей, классных руководителей, педагогов объединений внеурочной деятельности
5. Проведение диагностики учебно-воспитательного процесса и диагностики формирования УУД с целью отслеживания динамики изменений в связи с внедрением обновленных ФГОС ОО.

Методическая тема, над которой работал педагогический коллектив школы **«Внедрение обновленных ФГОС ОО как средство повышения качества образования»** Работе над данной темой была подчинена вся деятельность педагогического коллектива.

В начале учебного года проведен педагогический совет на тему **«Организованное начало учебного года. Анализ работы педагогического коллектива в 2021 – 2022 учебном году. Планирование работы на новый учебный год»**.

Целью педсовета стал анализ работы школы в 2021-2022 учебном году и определение задач на новый учебный год.

Целью педсовета «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования» стал анализ влияния современных образовательных технологий на повышение качества образования.

Педсовет решал следующие задачи:

Задачи:

1. Изучить опыт использования современных образовательных технологий педагогами школы.
2. повысить компетентность педагогов по вопросам использования современных образовательных технологий в условиях введения обновленных ФГОС ОО

Открытые уроки: Матюшева С.А., Шнуровский С.В., Белова Г.Б., Воробьева Г.Л.,

При подготовке к педсовету были проведены открытые уроки:

Урок физики в 9 классе (учитель Шнуровский С.В.) по теме «Повторение главы электрические явления» был построен в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ОО. Обучающиеся с помощью учителя составили план урока, смогли определить его цели, в течение урока обучающиеся совместно с учителем вспомнили материал 8 класса (понятия, основные законы, смехи), систематизировали ранее изученный материал и углубили полученные ранее знания. В конце урока каждый обучающийся проанализировал свои знания и подвел личностные результаты.

Урок технологии в 3 классе (учитель Матюшева С.А.) по теме «Аппликация» был построен в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ОО. Урок посвящен знакомству детей с техникой выполнения практической работы, обучающиеся совместно с

учителем составили план работы, который предусматривал выполнение трех этапов. 1 – подготовка к работе, где обучающиеся вспомнили технику безопасности, выбрали приборы и материалы для работы и организовали свое рабочее время. 2 этап – работа над своей аппликацией с помощью ножниц, клея и других инструментов. 3 этап – представление своей работы классу и оценивание работ. Во время урока была проведена зарядка.

Целью педсовета «Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся. Организация итогового повторения. Выполнение программ по учебным предметам» стала совершенствование работы учителей по организации повторения, подготовке к итоговой аттестации, выполнению учебных программ.

Открытые уроки: Лебединова Т.Б., Митенкова Л.Л., Мичурягина Н.А., Лавров С.А., Шанберова А.А.

Педсовет решал следующие задачи:

Задачи:

1. Изучить и проанализировать качество подготовки к итоговой аттестации.
2. Проанализировать выполнение учебных программ.

При подготовке к педсовету были проведены открытые уроки

Урок физической культуры в 5-6 классах (учитель Лавров С.А.) по теме «Баскетбол» был построен в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Обучающиеся с помощью учителя составили план урока, смогли определить его цели. Урок был построен в несколько этапов: 1 – беговая разминка с упражнениями (бег змейкой, ведение мяча, приставной шаг). 2 этап – отработка практических навыков в защите и нападении с разделением обучающихся на две команды (защита – нападение). 3 этап – игра в стритбол, обучающиеся были разделены на две команды и провели товарищеский матч, в ходе которого они успешно применяли знания и умения, закрепили знания по правилам игры и технике безопасности.

Урок русского языка в 9 классе (учитель Митенкова Л.Л.) по теме «Подготовка к ОГЭ по русскому языку. Работа с тестовой частью» был построен в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Урок начался с блиц-опроса, на котором обучающиеся отвечали на вопросы:

«Чем отличаются друг от друга сложносочиненные и сложноподчиненные предложения?»

«Когда причастный оборот выделяется запятыми?»

«Как определить вид придаточного предложения?»

В ходе урока обучающиеся решали тестовую часть экзаменационной работы по русскому языку, совместно проверяли ответы и объясняли свой выбор. В конце урока прослушивали текст и выполняли задания к нему.

Урок окружающего мира во 2 классе (учитель Шанберова А.А.) по теме «Лето. Изменения в живой и неживой природе» начался с разгадывания ребусов по теме урока, во

время урока обучающиеся активно работали с платформой дистанционного образования «РЭШ», совместно сформулировали цель урока. Изучили явления живой и неживой природы и закрепили свои знания, выполняя упражнения. В середине урока была проведена физминутка по теме занятия. Дети совместно с учителем составили интеллект-карту, которую каждый обучающийся оформил на отдельном листе. В конце занятия дети оценили себя и подвели итог урока.

Целью *семинара «Требования к ведению школьной документации. Работа учителей, классных руководителей с классными журналами, планами воспитательной работы, дневниками, тетрадями обучающихся»* стала систематизация работы со школьной документацией.

Практико-ориентированный **семинар** «Использование обновленных ФГОС ОО в изучении отдельных предметов»

Цель — изучение опыта работы педагогов по внедрению обновленных ФГОС ОО

На базе школы было проведено выездное заседание районного методического объединения учителей истории. В рамках заседания были проведены мероприятия «Солдат всегда солдат» и соревнования на кубок Е.Залыгина.

Урок мужества для 5-9 классов «Солдат всегда солдат» провела Воробьева Г.Л. учитель истории и обществознания.

Урок был проведен в рамках подготовки к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. Содержательное наполнение, структура соответствует современному уровню исторической науки, задачам нравственного воспитания школьников, требованиям ФГОС ОО.

Материалы, использованные при проведении мероприятия доступны для понимания и усвоения. Галина Леонидовна на занятии создает все условия для развития коммуникативных, познавательных и регулятивных УУД обучающихся. На уроке присутствовали учителя истории школ округа и специалист управления образования.

Традиционные мемориальные соревнования на кубок имени Евгения Залыгина провели учителя физической культуры Коротина В.С. и Лавров С.А.

Обучающиеся начальной школы соревновались в метании набивного мяча, прыжках в длину с места, челночном беге и в отжиманиях. Была отмечена хорошая организация соревнования членами МО, четкость их проведения, заинтересованность детей, их активность

На межмуниципальном едином методическом дне по теме «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в системе общего и среднего профессионального образования» на секции «Семинар-практикум «Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории»» выступила Воробьева Г.Л. с темой «Типичные ошибки при оформлении портфолио при проведении аттестации педагогических работников» и Шнуровский С.В. с темой «Работа с педагогами по оформлению портфолио для проведения аттестации педагогических работников»

В течение года преподаватели школы активно участвовали в работе методических объединений округа.

На методической конференции рассмотрены следующие вопросы:

Цель: обобщение педагогического опыта работы учителей, классных

руководителей, педагога-библиотекаря.

Задачи:

1. Проанализировать состояние методической работы в школе.

2. Изучить и обобщить опыт работы учителей Малышевой Т.Б., Коротиной В.С., классных руководителей Беловой Г.Б., Митенковой Л.Л., педагога-библиотекаря Соболевой А.К.

3. Выработать рекомендации по методической работе на 2023-2024 учебный год.

<u>№</u> <u>п/п</u>	<u>Ф.И.О.</u>	<u>Тема</u>
1.	<u>Малышевой Т.Б</u>	Нравственное воспитание детей через уроки музыки
2.	<u>Митенковой Л.Л</u>	Государственная итоговая аттестация по русскому языку за курс основной школы
3	<u>Коротиной В.С</u>	Развитие двигательной активности у обучающихся начальной школы на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности
4	<u>Соболевой А.К.</u>	Проектная деятельность как средство развития личностных качеств обучающихся
5	<u>Беловой Г.Б</u>	Способы и приемы работы с обучающимися при подготовке к ВПР

Открытые уроки: Малышева Т.Б., Коротина В.С

Открытые классные часы: Беловой Г.Б., Митенковой Л.Л

Открытые внеклассные мероприятия: Соболева А.К.

При подготовке к методической конференции были проведены открытые уроки.

Урок музыки в 3 классе (учитель Малышева Т.Б.) тема урока – русские народные инструменты. Урок начался с опроса обучающихся: «Какие инструменты вы знаете?», «Кто автор народной музыки?», далее дети отвечали на загадки. Весь урок дети активно работали с презентацией и слушали звучание различных музыкальных инструментов. Совместно с учителем сформулировали цель урока – узнать что такое народные инструменты. Урок грамотно построен в соответствии с ФГОС НОО, дети активно включены в работу, в конце урока дети продемонстрировали игру на народных музыкальных инструментах.

Урок физической культуры в 4 классе (учитель Коротина В.С.) по теме «Баскетбол» ставила своей целью практическую отработку техники игры в баскетбол. Урок начался с беговой разминки и упражнений с мячом, отработки ведения мяча, техники атаки и обороны, дети отработали все элементы игры под чутким руководством учителя. Обучающиеся вовлечены в течение всего урока, хорошо слышат команду, стараются качественно выполнить задание, каждое движение отрабатывается. Урок четко организован, учитель тщательно продумывает каждый этап, видна система работы учителя.

Занятие объединения внеурочной деятельности «Истоки» (педагог-библиотекарь Соболева А.К.) называлось «Штрихи великой жизни» целью мероприятия было – познакомить обучающихся с творчеством писателя-земляка В.И.Белова через его произведения развивать любовь к малой родине. Активное участие в проведении занятия приняли обучающиеся объединения внеурочной деятельности «Истоки» Демидов А., Прутов М, Чезлова К, Безменова У.. Кроме этого в мероприятии приняли участие самодеятельные артисты Семигородного КДЦ, выступление которых внесло особый колорит в содержание мероприятия, практика показала, что сотрудничество с КДЦ приносит положительные результаты и в будущем нужно более активно использовать данную форму работы.

При подготовке к конференции была проведена **диагностика учебно-воспитательного процесса** по методикам Андреева А.А., Щурковой Н.Е., Степанова Е.Н., Байбородовой Л.В, Е.И. Альшаниной.

Было опрошено 31 ребенок (со 2 по 9 класс) и 32 родителя.

Результаты мониторинга показали, что 51.6% школьников обладают высоким уровнем удовлетворенности школьной жизнью (отрицательная динамика на 24,3 %), 45.2% детей - средним уровнем удовлетворенности. Низкий уровень 3.2% Наблюдается отрицательная динамика по данному показателю. Наблюдается отрицательная динамика по данному показателю, т. к. снизился высокий уровень удовлетворенности, увеличился средний уровень и появился низкий уровень удовлетворенности.

Высокий уровень удовлетворенности показали обучающиеся 4,5,7,9 классов - от 75% до 100%. Обучающихся 5 класса показали средний уровень удовлетворенности, который составил 100%. Средний показатель уровня удовлетворенности школьной жизнью составил 2,8 что соответствует среднему уровню. Наблюдается отрицательная динамика данного показателя. Во 2 классе обучающиеся показали низкий уровень удовлетворенности школьной жизнью.

По итогам опроса 32 родителей получены следующие результаты:

71.9% обладают высоким уровнем удовлетворенности, снижение по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 8,1%. Увеличился показатель среднего уровня удовлетворенности до 28.1%. Низкий уровень удовлетворенности школой не наблюдается. Отрицательная динамика на по сравнению с прошлым годом. Средний балл по школе составил 3,2, что соответствует высокому уровню удовлетворенности (несколько ниже, чем в прошлом году). Этот показатель выше общешкольного во 3, 4, 9 классах. В этих классах высокий уровень удовлетворенности составляет от 75% до 100%

Анализ мониторинга по методике Надежды Егоровны Щурковой показал, что 74,2% школьников обладают достаточным уровнем нравственной воспитанности (снижение по сравнению с прошлым годом на 8,6%, у 25.8% нравственные отношения не сформировались, наблюдается устойчивое импульсивное поведение. По сравнению с 2021-2022 учебным годом

на 8.6 % уменьшилось количество детей, которые обладают достаточным уровнем нравственной воспитанности (наблюдается отрицательная динамика), и увеличилось количество детей, нравственные отношения которых не сформировались. Среди детей, показавших несформированность нравственных отношений, в текущем учебном году наблюдается увеличение эгоистических качеств, что говорит об отрицательной динамике данного показателя.

Высокие результаты показали обучающиеся 2,3,5,9 классов (100%). Ниже общешкольного этот показатель в 6,8 классах.

На основании этих данных можно сделать вывод, что необходимо продолжать работу по формированию духовно-нравственной культуры обучающихся. При планировании воспитательной работы на новый учебный год классным руководителям необходимо определить круг вопросов, касающихся духовно-нравственного воспитания, для последующего обсуждения на классных часах, родительских собраниях, совместных мероприятиях, так как при реализации стандартов второго поколения духовно-нравственное воспитание является приоритетным направлением деятельности.

Работа кружков и секций удовлетворяет 64.5% детей, что на 1 % ниже уровня прошлого года, частично удовлетворяет – 32,3%. Этот показатель по сравнению с предыдущим исследованием увеличился на 4,7%.

Итоги мониторинга показали, что 38,7 % опрошенных детей занимаются в кружках, 12.9 % - в спортивных секциях, 48,4% - в кружках и секциях. В текущем учебном году 100% учащихся занимаются во внеурочное время. Анализ показывает, что наблюдается стабильность показателя по данному направлению.

Не удовлетворяет работа кружков и секций 3,2% детей, наблюдается положительная динамика данного показателя на 3,6%. Некоторых не устраивает тот набор объединений, который мы им предлагаем. По результатам диагностики обучающиеся называют следующие причины:

не интересно - 19.4%

не соответствует моим интересам- 12.8%

не хватает времени – 19.4%

не отпускают родители – 3,2%

Не смотря на то, что в школе работают только филиалы Харовского центра дополнительного образования, удалось сохранить высокий процент занятости благодаря организации внеурочной деятельности в 1-9 классах и тесному сотрудничеству с ФОКом и КДЦ, была обеспечена занятость детей, состоящих на внутришкольном контроле. В новом учебном году работу в этом направлении необходимо продолжить и обеспечить высокий уровень занятости детей. Этот вопрос важен еще и потому, что занятия во внеурочное время отвлекают детей от интернета, социальных сетей, снижают возможности деструктивного поведения.

В 2022-2023 году на базе образовательной организации работал школьный спортивный клуб «Радуга» по профилю шахматы.

Таким образом, по данным опроса 100 % детей заняты во внеурочное время, заслуга в этом принадлежит педагогам дополнительного образования и педагогам объединений внеурочной деятельности. Педагоги выполнили учебные программы, провели в объединениях итоговую аттестацию, проанализировали работу за год. Нужно отметить, что некоторые педагоги реализующие программы внеурочной деятельности не подготовили итоговые проекты, согласно требованиям ФГОС защита проекта является обязательным условием и итогом работы каждого объединения внеурочной деятельности.

При проведении КТД 87.1% учащихся были их участниками, 12.9%- зрителями. Число участвующих в КТД по сравнению с 2021-2022 учебным годом уменьшилось на 10,2 %, количество детей, которые считают, что присутствовали на мероприятиях в качестве зрителей увеличилось, наблюдается отрицательная динамика по данному показателю. Классным руководителям, педагогу-организатору в новом учебном году необходимо улучшить достигнутые результаты.

Таким образом, можно сделать вывод, что часть обучающихся с желанием занимаются в кружках и секциях, принимают участие в подготовке и проведении внеклассных мероприятий. Общая активность детей уменьшилась по сравнению с прошлым учебным годом

В школе организована деятельность школьного методического объединения классных руководителей под руководством Г.Л. Воробьевой. В 2022-2023 учебном году МО работало над темой «Рабочая программа воспитания как часть основной общеобразовательной программы».

В течение учебного года проведены заседания по следующим темам:

- Внесение изменений в основную образовательную программу
- разработка календарного плана воспитательной работы для обучающихся начальной школы;
- разработка календарного плана воспитательной работы для обучающихся основной школы;

Формы работы МО были различными: активное участие в работе педсоветов и семинаров, подготовка и проведение открытых классных часов, внеклассных мероприятий, участие в творческих конкурсах муниципального и регионального уровня. Классные руководители провели большую работу по организации и проведению внеурочных занятий из цикла «Разговоры о важном». Классные руководители работали в составе районного методического объединения классных руководителей, опыт работы школы был представлен на районном семинаре классных руководителей где выступила Воробьева Г.Л. по теме «Гражданское и патриотическое воспитание – приоритетная задача социальной, воспитательной и идеологической работы»

Учителя школы работали в составе районных методических объединений.

Кроме этого Воробьева Г.Л., работает в качестве эксперта по оценке уровня практической деятельности педагогов района. Воробьева Г.Л. и Митенкова Л.Л. входят в состав жюри предметных олимпиад муниципального уровня. Воробьева Г.Л., входит в состав территориальной предметной комиссии по обществознанию на ГИА. Организаторами на ГИА являются Соболева А.К., Шанберова А.А., Белова Г.Б.

Росту профессионального мастерства учителя способствует его обучение на проблемных и образовательных курсах, семинарах, а также самостоятельная работа по самообразованию.

Курсы повышения квалификации прошли все педагоги школы (дистанционные, очно-заочные) в следующем порядке

№ п/п	ФИО педагога	Название курсов
1	Шнуровский С.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя физики»
2	Соболева А.К.	«Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя русского языка»
3	Воробьева Г.Л.	«Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя обществознания» «Научные и методические аспекты преподавания истории и обществознания.
4	Мичурягина Н.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя биологии и химии»
5	Шанберова А.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя географии»
6	Шашерин В.И.	«Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя математики»
5	Белова Г.Б.	«Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя в преподавании ОРКЭС»

Кроме этого Воробьева Г.Л. приняла участие во втором региональном съезде учителей истории и обществознания Вологодской области.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня – Шнуровский С.В. является победителем Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0»

Педагогам школы необходимо иметь в виду, что для прохождения аттестации на квалификационную категорию необходимо ежегодно участвовать в профессиональных конкурсах (не менее трех раз за межаттестационный период).

Кроме того, каждый учитель работал над методической темой, занимаясь самообразованием.

Пополнялся методический уголок: оформлены материалы методической конференции, открытых уроков и классных часов, Выступления учителей, классных руководителей на семинарах и педсоветах, материалы заседаний педагогического совета.

Проверены планы и анализ воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год классных руководителей 1 - 9 классов.

Результаты проверки показали, что классные руководители подробно анализируют дела, проведенные в классе с детьми, сделан анализ проведенных родительских собраний. Подробный, качественный анализ проведенных дел представлен в планах классных руководителей 3, 5, 6, 7, 8 классов

Классные руководители ведут учет индивидуальной работы с детьми и их родителями, в планах воспитательной работы прописывают содержание бесед и рекомендации, которые получили родители, проводятся и анализируются совместные с родителями мероприятия и родительские собрания.

В планах классных руководителей отражено проведение тематических классных часов, внеурочных занятий «Разговоры о важном», участие школьников в мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровней и результаты участия. Отмечаются наиболее активные учащиеся и те дети, которые неохотно участвуют в делах класса и школы. Классные руководители 3, 5, 6, 8. классов подробно анализируют успеваемость обучающихся, показывают динамику изменений

Качественный анализ воспитательной работы по концу учебного года представили классные руководители 3, 6, 7, 9 классов

Вместе с тем в результате проверки выявлены следующие недостатки:

3. при анализе воспитательной работы отсутствует анализ динамики изменений состояния успеваемости, занятости, участия в КТД, отношения обучающихся к школе, участия во Всероссийской олимпиаде школьников;
4. при анализе воспитательной работы отсутствует анализ работы с родителями;
5. не прослеживается динамика изменения успеваемости, анализ проведенных дел представлен общими фразами;
6. в некоторых случаях нарушена структура плана воспитательной работы, анализируются не все проведенные дела.

В 2022 - 2023 учебном году успешно прошла аттестацию:

На высшую квалификационную категорию: Митенкова Л.Л., Лавров С.А.

На первую квалификационную категорию: Соболева А.К., Шнуровский С.В., Малышева Т.Б., Лебединова Т.Б.

В целом проводимая методическая работа в школе способствовала совершенствованию образовательного процесса, росту педагогического мастерства учителей, классных руководителей позволила более подробно познакомиться с опытом работы коллег.

Анализ состояния методической работы показал, что необходимо продолжить изучение передового опыта, выявление и распространение опыта работы лучших педагогов школы, активизировать работу над единой методической темой и работу по участию педагогов в различных конкурсах, как важному критерию соответствия первой и высшей квалификационной категориям.

Вместе с тем в школе остаются нерешенными проблемы неуспеваемости, так как увеличивается количество детей, имеющих слабые способности к обучению, и детей, имеющих низкую мотивацию к учению. Поэтому нужно искать и внедрять в практику работы новые методы и приемы активизации на уроке деятельности каждого ученика, позволяющие заинтересовать его в получении знаний. Необходимо усилить контроль посещения учащимися уроков, классным руководителям и учителям-предметникам поддерживать тесную связь с семьями по данным вопросам

Основные направления методической работы на 2023- 2024 учебный год:

- Создание оптимальных условий для участия всех учителей, классных руководителей, педагогов объединений внеурочной деятельности в работе над единой методической темой **«Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам и федеральной основной образовательной программы»**.
- Повышение результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- Активизация использования проектной деятельности в учебном процессе на всех ступенях обучения;
- Дальнейшее изучение, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта работы учителей, классных руководителей, педагогов объединений внеурочной деятельности.
- Проведение диагностики учебно-воспитательного процесса и диагностики формирования УУД с целью отслеживания динамики изменений в связи с реализацией федеральных рабочих программ по учебным предметам и федеральной основной образовательной программы.

Рекомендации методической конференции:

1. Организовать работу над единой методической темой **Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам и федеральной основной образовательной программы»**
2. Одобрить опыт работы следующих учителей, руководителей объединений внеурочной деятельности, социального педагога и классных руководителей:

<u>№</u> <u>п/п</u>	<u>Ф.И.О.</u>	<u>Тема</u>
1.	<u>Малышевой Т.Б</u>	Нравственное воспитание детей через уроки музыки
2.	<u>Митенковой Л.Л</u>	Государственная итоговая аттестация по русскому языку за курс основной школы
3	<u>Коротинной В.С</u>	Развитие двигательной активности у обучающихся начальной школы на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности
4	<u>Соболевой А.К.</u>	Проектная деятельность как средство развития личностных качеств обучающихся

5	Беловой Г.Б	Способы и приемы работы с обучающимися при подготовке к ВПР
---	-------------	---

3. В 2023-2024 учебном году с целью пропаганды педагогического опыта обобщить опыт работы учителей Мичурягиной Н.А., Лебединовой Т.Б., Шанберовой А.А. классных руководителей Малышевой Т.Б., Матюшевой С.А.

7. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Взаимодействие школы с другими учреждениями и организациями

Управление образования Харовского муниципального района
МБОУ ДО «Харовский центр дополнительного образования»
КДЦ «Мир» (киноцентр)
Харовский историко-художественный музей
Комиссия по делам несовершеннолетних
Районная и сельская библиотеки
Администрация Семигороднего сельского поселения
Участковый инспектор полиции
КДЦ и ФОК ст. Семигородня
Начальник ст.Семигородня Северной железной дороги
ФАП ст. Семигородня

8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Отчет

о расходовании финансовых и материальных средств МБОУ «Семигородская ООШ» по итогам 2023 года

№ п/п	Наименование показателя	План	Факт
	Бюджет		
2.14.	Сумма кассовых и плановых поступлений (с учетом возвратов) в разрезе поступлений, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности	16 208 223,59	16 208 223,59
	000 0000 0000000 000 130 Поступление субсидии на выполнение муниципального задания 050100	4 874 798,35	4 874 798,35
	000 0000 0000000 000 130 Поступление субсидии на выполнение муниципального задания 050300	10 271 746,94	10 271 746,94
	000 0000 0000000 000 150 216.20.1359 Поступление субсидии на иные цели 060100	602 976,46	602 976,46
	000 0000 0000000 000 150 216.20.1490 Поступление субсидии на иные цели 060100	11 160,00	11 160,00
	000 0000 0000000 000 150 216.20.2107 Поступление субсидии на иные цели 060100	52 601,84	52 601,84
	000 0000 0000000 000 150 216.20.2742 Поступление субсидии на иные цели 060100	10 000,00	10 000,00
	000 0000 0000000 000 150 216.20.2744 Поступление субсидии на иные цели 060100	8 000,00	8 000,00
	000 0000 0000000 000 150 216.20.3041 Поступление субсидии на иные цели 060100	3 546,00	3 546,00
	000 0000 0000000 000 150 216.20.1490 Поступление субсидии на иные цели 060300	44 640,00	44 640,00
	000 0000 0000000 000 150 216.20.3041 Поступление	173 754,00	173 754,00

	субсидии на иные цели 060300		
	000 0000 0000000 000 150 216.20.7202 Поступление субсидии на иные цели 060300	155 000,00	155 000,00
2.15.	Сумма кассовых и плановых выплат (с учетом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности	16 208 223,59	16 012 383,40
	216 0702 0110313590 111 211 Заработная плата 050100	722 296,50	712 512,53
	216 0702 0110313590 111 266 Пособие за первые 3 дня временной нетрудоспособности за счет работодателя 050100	11 617,20	11 617,20
	216 0702 0110313590 119 213 Начисления на выплаты по оплате труда 050100	214 507,82	214 507,82
	216 0702 1020170030 111 211 Заработная плата 050100	786 800,00	786 800,00
	216 0702 1020170030 119 213 Начисления на выплаты по оплате труда 050100	237 600,00	237 600,00
	216 0702 0110313590 112 212 Прочие выплаты (суточные) 050100	400,00	400,00
	216 0702 0110313590 112 226 Прочие работы, услуги (проживание, проезд) 050100	1 036,00	1 036,00
	216 0702 0110313590 244 223 Коммунальные услуги (водоснабжение и водоотведение) 050100	78 062,40	78 062,40
	216 0702 0110313590 244 223 Коммунальные услуги (вывоз ТБО) 050100	5 452,32	5 452,32
	216 0702 0110313590 244 225 Работа, услуги по содержанию имущества 050100	174 557,68	174 557,68
	216 0702 0110313590 244 226 Прочие работы, услуги 050100	99 247,39	99 247,39
	216 0702 0110313590 244 310 Увеличение стоимости основных средств 050100	8 825,00	8 825,00
	216 0702 0110313590 244 344 Увеличение стоимости строительных материалов 050100	8 757,00	8 757,00
	216 0702 0110313590 244 345 Увеличение стоимости мягкого инвентаря 050100	10 000,00	10 000,00
	216 0702 0110313590 244 346 Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов) 050100	106 812,75	64 330,67
	216 0702 0110313590 244 349 Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения 050100	690,00	690,00
	216 0702 0110313590 247 223 Коммунальные услуги (теплоэнергия) 050100	1 971 926,06	1 971 926,06
	216 0702 0110313590 247 223 Коммунальные услуги (электроэнергия) 050100	288 202,07	288 202,07
	216 0702 0110313590 851 291 Налоги, пошлины и сборы 050100	148 008,16	148 008,16
	216 0702 0110372010 111 211 Заработная плата 050300	7 205 500,00	7 082 039,68
	216 0702 0110372010 111 266 Пособие за первые 3 дня временной нетрудоспособности за счет работодателя 050300	30 000,00	24 439,02
	216 0702 0110372010 119 213 Начисления на выплаты по оплате труда 050300	2 194 900,00	2 183 023,62
	216 0702 0110372010 244 221 Услуги связи 050300	13 565,27	13 565,27
	216 0702 0110372010 244 310 Увеличение стоимости основных средств 050300	46 499,00	46 499,00
	216 0702 0110372010 244 346 Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов) 050300	16 130,45	16 130,45
	216 0702 0110372010 244 349 Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения 050300	905,28	905,28
	216 0702 01119R3031 111 211 Заработная плата (классное руководство) 050300	587 016,27	587 016,27

	216 0702 01119R3031 119 213 Начисления на выплаты по оплате труда (классное руководство) 050300	177 230,67	177 230,67
	216 0702 0110313590 244 342 216.20.1359 Увеличение стоимости продуктов питания 060100	34 676,46	32 000,00
	216 0702 01103S1490 244 342 216.20.1490 Увеличение стоимости продуктов питания (питание ОБЗ) 060100	11 160,00	11 160,00
	216 0702 01103S1490 244 342 216.20.1490 Увеличение стоимости продуктов питания (питание ОБЗ) 060300	44 640,00	44 640,00
	216 0702 0110572020 244 342 216.20.7202 Увеличение стоимости продуктов питания (бесплатное питание) 060300	155 000,00	155 000,00
	216 0702 0111213590 244 225 216.20.1359 Работа, услуги по содержанию имущества 060100	538 300,00	538 300,00
	216 0702 0111213590 244 344 216.20.1359 Увеличение стоимости строительных материалов 060100	30 000,00	30 000,00
	216 0702 01118L3041 244 342 216.20.3041 Увеличение стоимости продуктов питания (горячее питание) 060100	3 546,00	3 546,00
	216 0702 01118L3041 244 342 216.20.3041 Увеличение стоимости продуктов питания (горячее питание) 060300	173 754,00	173 754,00
	216 0702 0610121070 111 211 216.20.2107 Заработная плата (законность и правопорядок) 060100	25 039,80	25 039,80
	216 0702 0610121070 119 213 216.20.2107 Начисления на выплаты по оплате труда (законность и правопорядок) 060100	7 562,04	7 562,04
	216 0702 0610621070 244 310 216.20.2107 Увеличение стоимости основных средств (законность и правопорядок) 060100	10 000,00	10 000,00
	216 0702 0620221070 244 310 216.20.2107 Увеличение стоимости основных средств (законность и правопорядок) 060100	10 000,00	10 000,00
	216 0707 0110427420 244 310 216.20.2742 Увеличение стоимости основных средств 060100	6 080,00	6 080,00
	216 0707 0110427420 244 346 216.20.2742 Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов) (летний отдых) 060100	3 920,00	3 920,00
	216 0707 0110427440 244 344 216.20.2744 Увеличение стоимости строительных материалов (летний отдых) 060100	8 000,00	8 000,00

№ п/п	Наименование показателя	План	Факт
	Внебюджет		
2.14.	Сумма кассовых и плановых поступлений (с учетом возвратов) в разрезе поступлений, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности 000 0000 00000000 000 130... Поступления от иной приносящей доход деятельности 020100	271 760,03	271 760,00
	000 0000 00000000 000 510 Планируемый остаток средств на начало планируемого года 020100	271 750,03	271 750,00
	000 0000 00000000 000 150... Поступления от иной приносящей доход деятельности 020200	0,00	0,00
		10,00	10,00
2.15.	Сумма кассовых и плановых выплат (с учетом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности	217 760,03	271 737,21
	216 0702 0110313590 244 342 Увеличение стоимости продуктов питания 020100	271 698,88	271 698,85
	216 0702 0110313590 853 292 Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах 020200	10,00	0,19
	216 0702 0110313590 853 293 Штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров) 020100	51,15	38,17

9.ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Общий анализ организации образовательного процесса и результатов обучения и воспитания обучающихся определяет следующие цели в работе педагогического коллектива:

1. Совершенствование педагогического мастерства в условиях внедрения федеральных рабочих программ путем использования в образовательном процесс современных образовательных технологий;
2. Создание условий для формирования гражданского, правового, нравственно-эстетического сознания ребенка, направленного на привитие навыков культуры поведения, развитие творческих способностей и индивидуальности каждого ученика, умения адаптироваться в быстро меняющихся социальных условиях.

Для реализации целей определены основные направления работы:

Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартам;

Создание условий для совершенствования методического уровня педагогов и освоения инновационных технологий формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности;

Совершенствование системы мониторинга и диагностики качества образования, системы оценивания в условиях реализации федеральных образовательных программ;

Создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;

Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства. Вовлечение родителей и общественности в образовательные отношения, активизация деятельности Совета образовательного учреждения, совета обучающихся, совета родителей.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по состоянию на 31.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	26 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего	0 человек

	общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек/ 38,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25 человек/ 96,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	13 человек/ 50,0%

	учащихся, в том числе:	
1	1.19. Регионального уровня	3 человека/ 9.6%
2	1.19. Федерального уровня	0 человек/0%
3	1.19. Международного уровня	0 человек/0%
	1.20 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
	1.21 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
	1.22 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	18 человек/69,2%
	1.23 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
	1.24 Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
	1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 69,2%
	1.26 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 69,2%
	1.27 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 30,8%
	1.28 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 15,4%
	1.29 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 92,3%
	1.29.1 Высшая	6 человек/ 46,15%
	1.29.2 Первая	6 человек/46,15 %
	1.30 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/%

	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/7,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/61,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 76,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	64 кв. м

Директор школы

В.И.Шашерин