

Рассмотрена на заседании
педагогического совета №5
от 29 апреля 2025 года

Утверждаю:
Приказ №46 от 30.04.2025 года
Утверждаю: Директор школы
В.И.Шашерин/



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Семигородская основная общеобразовательная школа»

**Программа оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Березка»**

Семигородняя
2025г.

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям.

Наиболее распространённой формой организации детей остаются летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, создаваемые при образовательном учреждении. Ведь не у всех есть возможность отправить ребенка в загородные летние лагеря или в санаторий. Да к тому же многие дети не хотят расставаться со своими родителями надолго.

Посещая школьный лагерь дневного пребывания, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни он находится в кругу семьи. Для родителей важен ещё и тот факт, что педагоги являются работниками школы, в которой учится их ребенок и им хорошо знакомы, поэтому мамы и папы спокойны за своих детей.

Летний лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Разработка программы организации летней занятости обучающихся в школьного лагеря дневного пребывания на 2025 год вызвана:

спросом родителей и детей на организованный отдых школьников;

работой по укреплению здоровья учащихся и формированию у них потребности здорового образа жизни;

необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации целей и задач программы.

Программа организации летней занятости обучающихся в школьном лагере дневного пребывания является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания. По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение одной лагерной смены, построена с учётом возрастных и индивидуальных способностей детей от 7 до 12 лет.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Конвенцией ООН о правах ребенка;

Конституцией РФ;

Законом РФ «Об образовании»;

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Письмом Департамента государственной молодёжной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки России от 01.05.05. №АС – 502/06.

Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. N 209

Приказом директора МБОУ «Семигородская ООШ» «Об организации лагеря с дневным пребыванием детей» № 36 от 18.04.2025 года.

На протяжении многих лет в школе сложилась и развивается традиция организации летнего отдыха и оздоровления детей. Педагогический коллектив уделяет большое внимание укреплению здоровья и развитию детского потенциала, потому как только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности.

Необходимо учитывать и то, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как среда. Летний отдых – это пора активной социализации ребёнка. Именно поэтому обеспечение занятости обучающихся в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

Летний лагерь размещается на базе МБОУ «Семигородская ООШ». В основу организации закладываются здоровые берегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Коллектив пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием ставит перед собой:

Цель: создание оптимальных условий обеспечивающих полноценный отдых детей, организация культурно - досуговой деятельности способствующей раскрытию творческих способностей детей, приобщение к здоровому образу жизни, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создать условия для организованного отдыха детей; пропаганда здорового образа жизни.
2. Формировать интерес к различным видам деятельности.
3. Развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка.
4. Воспитывать гражданские и нравственные качества.
5. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
6. Привлечение к активным формам деятельности учащихся.

Сроки реализации программы: с 28мая по 21июня 2025 года, 21 день.

Ожидаемые результаты работы лагеря

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Летний лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в эту атмосферу, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в летнем лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря

Экологическое

Художественно – эстетическое

Спортивное

Физкультурно-оздоровительное

Патриотическое

Познавательно –развивающее.

Реализация программы включает:

I. Подготовительный этап:

подбор кадров;

комплектование отряда;

разработка документации.

II. Организационный этап:

выявление и постановка целей развития коллектива;

сплочение отряда;

формирование законов и условий совместной работы;

подготовка к деятельности по реализации программы.

III. Основной этап, когда родители, дети, педагоги, общественные организации, организаторы программы:

познают, отдыхают, трудятся;

делают открытия в себе и окружающем мире;

помогают в проведении мероприятий;

учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;

развивают способность доверять себе и другим;

укрепляют своё здоровье

IV. Заключительный этап

диагностика;

педагогический анализ результатов;

оформление отчёта

Система поощрений

Разработана система поощрений в виде денежных единиц – «драников».

«Драники» вручаются детям за трудовые достижения, активное участие в конкурсах, викторинах, спортивных и иных мероприятиях.

«Драники» дети накапливают в течение всей смены летнего лагеря. В конце смены их можно использовать для приобретения призов за активное участие в жизни лагеря.

**Режим работы оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей**

8/30 – 9/15 – сбор детей, зарядка

9/15– 9/30 – утренняя линейка

9/30 – 10/00 – завтрак

10/00 – 12/00 – мероприятия по плану, работа кружков и секций

12/00 – 13/00 – прогулка на свежем воздухе

13/00 – 13/30 – обед

13/30 – 14/30 – свободное время

14/30 – уход детей домой

Дорожная карта по организации летнего каникулярного отдыха
обучающихся ДОЛ «Березка»

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Заседание педагогического совета по организации летнего отдыха, утверждение плана мероприятий	апрель	Директор школы
Подготовка документации к открытию лагеря	Апрель-май	Руководитель лагеря
Обсуждение проекта программы	апрель	Коллектив пришкольного лагеря
Подготовка к открытию школьного лагеря дневного пребывания	апрель – май	Директор школы, зам.дир.по ВР, руководитель лагеря
Открытие пришкольного лагеря дневного пребывания	май	Директор школы, руководитель лагеря

Кадровое обеспечение программы

Оздоровление, развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор кадров осуществляет директор школы. Штатное расписание утверждается приказом по школе и включает в себя:

руководителя лагеря
отрядного воспитателя
работники столовой
технический персонал

Методическое обеспечение

Методической базой для проектирования воспитательной работы в лагере являются достижения отечественной лагерной педагогики и методики воспитания.

В результате практической деятельности и осмысления складывающегося опыта определяет в качестве ведущих следующие **принципы**:

1. Принцип *целесообразности*. Вся деятельность в лагере выстраивается так, чтобы обеспечить достижение заявленных целей.

2. Принцип *природосообразности*. Жизнь ребенка в лагере должна отвечать уровню его физического и психического развития, способствовать естественному укреплению здоровья. Организация лагерной жизни - это организация тесного общения с окружающей природной средой.

3. Принцип *культуросообразности*. Образование ребенка в лагере – это приобщение к существующим ценностям культуры, оценка явлений подростковой субкультуры, создание новых явлений культуры.

4. Принцип *гуманизации*. Главное в лагере – Человек. Демократические

процедуры, гарантии прав и свобод обеспечивают последовательное освоение каждым членом сообщества гуманистического стиля

взаимоотношений.

5.Принцип *безопасности*. Сохранение жизни и здоровья детей и взрослых в лагере — первая и основная забота каждого.

Педагогические методы:

- метод коллективного действия;
- метод демократического принятия решений по общезначимым вопросам;
- метод воздействия доброжелательной обстановкой;
- метод эмоционального заражения привлекательной деятельностью;
- метод поощрения;
- метод индивидуализации способов участия ребенка в деятельности.

Материально – техническое обеспечение

Помещения для работы отряда

столовая

спортивный зал

детская площадка

библиотека

Результативность и эффективность программы

Ожидаемые результаты:

укрепление здоровья детей;

приобретение опыта ЗОЖ;

укрепление гражданских и нравственных качеств;

снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;

укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.

По результатам деятельности школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием будет подготовлен аналитический, фото отчет о результатах реализации программы, выполненной участниками лагеря, с

публикацией на школьном сайте и в школьной группе в ВКонтакте.