

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**Администрация Харовского муниципального округа**

**МБОУ "Семигородская ООШ»**

<p>РАССМОТРЕНО На заседании педсовета</p> <p>_____ укажите ФИО</p> <p>Протокол №1 от «30» августа 2024 г.</p>		<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом директора школы</p> <p>_____ Шашерин В.И.</p> <p>Приказ №105 от «30» августа 2024 г.</p>
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

**5-7 класс**

**ст. Семигородня 2024**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа предмета «Финансовая грамотность» для учащихся 5-7 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе авторской программы «Основы финансовой грамотности» 5-7 классы предметной линии учебников Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова;

«ВАКО» 2021 и на основе следующих документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями;
2. Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
3. Приказа Министерства просвещения России от 31.05.2021г.№286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
4. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);
5. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее — СанПиН 1.2.3685- 21);
6. Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации — имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);
7. Образовательной программой основного общего образования МБОУ «Семигородская ООШ» (утверждена приказом директора от 30.08.2023 №99);
8. Учебным планом МБОУ «Семигородская ООШ» (утвержден приказом директора от 30.08.2023 №99 );
9. Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ «Семигородская ООШ» (утверждено приказом директора от 05.06.2019 №102).

#### **Общая характеристика учебного предмета:**

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5-7 классов в сфере экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

1. Деньги, их история, виды, функции;
2. Семейный бюджет;
3. Экономические отношения семьи и государства;
4. Семья и финансовый бизнес;

5. Собственный бизнес.
6. Финансовая безопасность.
- 7.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

**Актуальность** продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они всегда готовы. Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка.

**Новизной предмета финансовая грамотность** является направленность на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

**Отличительной особенностью** предмета является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

#### **Цели изучения курса финансовая грамотность:**

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.
- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

### **Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

### **Планируемые результаты освоения**

**Личностными результатами** изучения предмета «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения предмета «Финансовая грамотность» являются:

#### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Предметными результатами** изучения предмета «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества;
- представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

#### **Формы организации занятий**

- лекционная форма проведения занятий,
- практические занятия,
- экскурсии в магазины
- самостоятельные творческие работы, проекты,

Предполагается использование форм организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного урока и класса. При изучении курса предполагается использование активных и интерактивных методов

обучения.

### **Место курса «Основы финансовой грамотности в учебном плане»**

Рабочая программа рассчитана на 17 часов в год, 0,5 часа в неделю

## **Содержание учебного курса**

### **5 класс 17 часов**

#### **Раздел 1. Введение в курс финансовая грамотность (2 часа).**

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать свое финансовое поведение.

#### **Раздел 2. Доходы и расходы семьи (15 часов).**

Деньги: что это такое. Деньги. Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Как сформировать семейный бюджет. Семейный совет по составлению бюджета. Обобщение результатов изучения раздела 1. Доходы и расходы семьи.

### **6 класс 17 часов**

#### **Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (15 часов).**

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Страхование. Исследуем что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надежность страховых компаний. Как работает страховая компания. Страхование. Банковские карты. Финансовая безопасность. Как защититься от кибермошенничества Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься» Презентация портфолио «Финансовая грамотность»

Обобщение результатов изучения модуля 2.

Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»

### **7 класс 17 часов**

#### **Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют (8 часов)**

**Базовые понятия:** налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

**Личностные характеристики и установки:** • понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества; • осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства; • оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях.

**Базовый уровень**

Обучающийся научится: • в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД): различать прямые и косвенные налоги; считать сумму налога; проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи; высчитывать долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете; находить нужную информацию на социальных порталах; • в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД): объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить; называть основные налоги в Российской Федерации (подходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги); приводить примеры налогов, которые выплачиваются семьей, и указывать их примерную величину; перечислять условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации; называть виды социальных пособий и указывать их примерную величину; приводить примеры выплат различных видов социальных пособий; высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета

#### **Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (8 часов)**

**Базовые понятия:** банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнесплан, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

**Личностные характеристики и установки:** • понимание значения банковских услуг для увеличения (сохранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций; • осознание факта: ответственность за выбор и использование услуг банка несёт потребитель этих услуг; • осознание факта: ответственность за все финансовые риски несёт владелец бизнеса; • понимание преимуществ и рисков предпринимательской деятельности; • понимание, что всё в современном мире взаимосвязано и изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и бюджете семьи.

#### **Базовый уровень**

Обучающийся научится: • в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД): отличать инвестирование от сбережения и кредитования; знать свои основные права и обязанности как потребителя; находить актуальную информацию об услугах банков; , пользоваться пластиковой картой в банкомате; считать проценты по вкладам (кредитам) на простых примерах; , планировать (4—5 шагов) свою самостоятельную деятельность; сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса; находить и анализировать информацию о курсе валют; проводить простые расчёты с использованием валютного курса. • в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД): перечислять основные банковские услуги (сбережения, вклад, кредит, инвестиции); объяснять, как можно пользоваться основными банковскими услугами для увеличения (сохранения) доходов семьи; объяснять, чем труд наёмного работника отличается от труда бизнесмена; называть необходимые условия для открытия своей фирмы; объяснять причины существования различных валют; называть основные мировые валюты и страны их использования; объяснять, что такое валютный курс и как находить информацию об изменениях курса валют

#### **Заключение 1 час**

Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»

#### **Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>5 класс – 17 часов</b>								
<b>1. Введение в курс финансовая грамотность 2 часа</b>								
1.1.	Введение в курс финансовая грамотность	2		1		Определять основные понятия: финансовая грамотность, благосостояние,	Устный опрос;	resh.edu.ru
<b>2. Модуль 1. Доходы и расходы семьи - 15 часов</b>								
2..1	Деньги	2		1		Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена. Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег. Перечислять виды денег.	Устный опрос; мини-проекты	resh.edu.ru
2..2.	Доходы семьи	4		2		Формировать представление о доходах семьи. Описывать и сравнивать источники доходов семьи. Описывать виды заработной платы. Сравнивать условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних.	Устный опрос; мини-проекты	resh.edu.ru
2.3	Расходы семьи	4		2		Формировать представление о расходах семьи. Объяснять причины, по которым люди делают покупки.	Устный опрос; мини-	resh.edu.ru

2..4	Семейный бюджет	3		1		Формировать представление о семейном бюджете. Сравнивать доходы и расходы. Объяснять причины, по которым люди делают сбережения.	Устный опрос; мини-проекты	resh.edu.ru
<b>3. Итоговое повторение и обобщение</b>								
3.1	Итоговое повторение и обобщение	2		1		Повторить и обобщить материал по курсу	Устный опрос	resh.edu.ru
	<b>Итого</b>	<b>17</b>		<b>8</b>				
<b>6 класс Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься 17 часов</b>								
1.1	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1		1		Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.). Определять последствия таких событий для бюджетасемьи.	Устный опрос;	resh.edu.ru

1.2	Страхование	4		2		Формировать представление о страховании. Различать обязательное и добровольное страхование. Объяснять, почему существует обязательное страхование. Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку.	Устный опрос; мини-проекты	resh.edu.ru
1.3	Страховые компании	3		1		Формировать представление о деятельности страховых компаний. Определять признаки надёжности страховых компаний	Устный опрос; мини-проекты	resh.edu.ru
1.4	Банковские карты	2		1		Формировать представление о банковских картах, их видах. Определять преимущества банковской карты		
1.5	Банковские вклады, их страхование.	1				Формировать представление о банковских вкладах, их страховании	Устный опрос;	resh.edu.ru
1.6	Финансовая безопасность	2		1		Формировать правила финансовой безопасности		
1.7.	Итоговое повторение и обобщение	2		2		Повторить и обобщить знания по теме «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	Устный опрос; мини-проекты,	
1.8	Презентация портфолио «Риски потери денег и	1				Представить портфолио по теме «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	Портфолио	
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>		<b>8</b>				

**7 класс – 17 часов****1. Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют 8 часов**

1.1.	Налоги	4		3		Раскрывать понятие налоги Объяснять, почему государство собирает налоги. Приводить примеры налогов. Описывать, как и когда платятся налоги. Рассчитывать величину подоходного налога и НДС.	Устный опрос; мини- проекты	resh.edu.ru
1.2.	Социальные пособия.	3		2		Объяснять, почему существуют социальные выплаты. Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия	Устный опрос;	resh.edu.ru
1.3.	Обобщение по теме «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1				Повторить и обобщить знания по теме	Устный опрос;	resh.edu.ru

**2. Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес -8 часов**

2.1.	Банковские услуги	5		3		Приводить примеры банковских услуг. Описывать условия вкладов и кредитов. Объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу. Объяснять условия кредита, приводить примеры. Рассчитывать проценты по депозитам и кредитам. Объяснять принцип работы банковской карты	Устный опрос; мини- проекты	resh.edu.ru
2.2.	Собственный бизнес	2		1		Раскрывать понятия: Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит. Компетенции:	Устный опрос; мини-	resh.edu.ru

						Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса.	проекты	
2.3	Валюта в современном мире	1				Приводить примеры валют разных стран. Объяснять, что такое валютный курс. Находить информацию о валютных курсах	Устный опрос	resh.edu.ru
<b>3. Итоговое обобщение и повторение по курсу – 1 час</b>								
3.1.	Итоговое обобщение и повторение по курсу	1		1		Повторить и обобщить знания по курсу 7 класса		
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>		10				

### Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
<b>1. Введение в курс финансовая грамотность 2 часа</b>					
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи	1			resh.edu.ru
2	Учимся оценивать финансовое поведение людей и свое финансовое поведение	1		1	resh.edu.ru
<b>2. Модуль 1. Доходы и расходы семьи - 15 часов</b>					
	<b>Деньги 2 часа</b>				
3	Деньги: что это такое	1			resh.edu.ru
4	Деньги	1		1	resh.edu.ru

	<b>Доходы семьи 4 часа</b>				
5	Из чего складываются доходы семьи	1			resh.edu.ru
6	Учимся считать семейные доходы	1		1	resh.edu.ru
7	Исследуем доходы семьи	1		1	resh.edu.ru
8	Доходы семьи	1			resh.edu.ru
	<b>Расходы семьи 4 часа</b>				
9	Как появляются расходы семьи	1			resh.edu.ru
10	Учимся считать семейные расходы	1		1	resh.edu.ru
11	Исследуем семейные расходы	1		1	resh.edu.ru
12	Расходы семьи	1			resh.edu.ru
	<b>Семейный бюджет 3 часа</b>				
13	Как сформировать семейный бюджет	1			resh.edu.ru
14	Семейный совет по составлению бюджета	1		1	resh.edu.ru
15	Семейный бюджет	1			resh.edu.ru
16-17	<b>Итоговое повторение и обобщение 2 часа</b>			1	resh.edu.ru

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
<b>1. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься 17 часов</b>					
1	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1		1	resh.edu.ru
<b>Страхование 4 часов</b>					
2	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1			resh.edu.ru
3	Что и как можно страховать	1		1	resh.edu.ru
4	Ролевая игра «Страхование»	1			resh.edu.ru
5	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1		1	resh.edu.ru
<b>Страховые компании 3 часа</b>					
6	Как определить надежность страховых компаний	1			resh.edu.ru
7	Как работает страховая компания	1			resh.edu.ru
8	Учебные мини-проекты «Страхование»	1		1	resh.edu.ru
<b>Банковские карты 2 часа</b>					
9	Виды банковских карт и их назначение	1		1	
10	Безопасность банковских карт	1			
11	Банковские вклады и их страхование	1			
<b>Финансовая безопасность 2 часа</b>					
12	Что такое финансовая безопасность	1		1	
13	Как защититься от кибермошенничества				
14-15	Итоговое повторение и обобщение	2		2	

16	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1			
17	Обобщение по курсу	1		1	

**7 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
<b>1. Человек и государство: как они взаимодействуют 8 часов</b>					
1	Могут ли люди быть финансово независимы от государства. Что такое налоги и почему их надо платить	1			resh.edu.ru
2	Какие бывают налоги. Учимся считать налоги	1		1	resh.edu.ru
3	Сравниваем налоги граждан разных стран	1		1	resh.edu.ru
4	Какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба	1		1	resh.edu.ru
<b>2. Социальные пособия</b>					
5	Что такое социальные пособия и какие они бывают. Учимся находить информацию на сайте социального страхования	1			resh.edu.ru
6	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1		1	resh.edu.ru
7	Исследуем какие социальные пособия получают люди. Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1		1	resh.edu.ru
8	Обобщение по теме «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1			
<b>Услуги финансовых организаций и собственный бизнес 8 часов</b>					
9	Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке	1			resh.edu.ru

	выгоднее, чем дома				
10	Какие бывают вклады. Что такое кредиты и выгодно ли их брать	1		1	resh.edu.ru
11	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1		1	resh.edu.ru
12	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1			resh.edu.ru
13	Как работает банк	1		1	resh.edu.ru
14-15	Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму. Ролевая игра «Открываем фирму»	2		1	
16	Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить информацию о курсах валют	1			
17	Итоговое обобщение и повторение по курсу	1		1	

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 17 декабря 2010 г. №1897
2. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ.

### **Литература:**

1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: Вако, 2018.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: Вако, 2018.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: Вако, 2018.
4. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: Вако, 2018.
5. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: Вако, 2018.

### **Интернет-источники**

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>;
4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» – [http://www.clskuntsevo.ru/portal\\_proforientir/mir\\_professii\\_news\\_prof.php](http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php);
5. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>
6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniay.php>
7. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. — <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10->

### **Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги)**

1. <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
2. <http://www.banki.ru/products/deposits/>
3. <http://www.sravni.ru/vklady/>
4. <http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html> 5. <http://www.ndscal.ru>