

Принят педагогическим советом
протокол от 25.03.2022 г. №7

Утвержден приказом директора
школы от 01.04.2022 г. №.36

**Отчет по материалам самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Семигородская основная общеобразовательная школа»
за 2021 год**

Отчет принят Учредителем
_____ 2022 г.

ст. Семигородняя

Аналитическая справка

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Семигородская основная общеобразовательная школа» по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

Учреждение является некоммерческой организацией - муниципальным общеобразовательным учреждением, тип – бюджетное учреждение, создается для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Харовского муниципального района в сфере образования.

Фактический адрес: 162270, Вологодская область, Харовский район, ст.Семигородняя, ул. Спортивная, д. 25.

В соответствии с установленным государственным статусом общеобразовательное учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности в соответствии с лицензией от 07.10.2013 года (серия 35ЛО1 №0000711, регистрационный №8151, реализует следующие образовательные программы в соответствии с приложением к лицензии:

- общеобразовательную программу начального общего образования;
- общеобразовательную программу основного общего образования.

Свидетельство о государственной аккредитации от 09.01.2014 года, серия 35АО1 № 0000227, регистрационный №3535.

Школа расположена на ст. Семигородняя в четырнадцати километрах от районного центра по железной дороге и в 87 километрах от Вологды.

В 2021 году сформировано 9 классов-комплектов. В школе обучалось:

	1-4 класс	5-9 класс	Всего по школе
Начало года	18	18	36
Конец года	16	16	32

Большинство обучающихся воспитываются в малообеспеченных и асоциальных семьях. Основная масса детей проживает в поселке Семигородняя.

Большинство родителей обучающихся имеют среднее или основное общее образование. Только 1 родитель имеет высшее образование. Социальная ситуация в поселке остается стабильной, но в связи с отсутствием промышленного предприятия и рабочих мест продолжается отток трудоспособного населения. Неблагоприятная социальная обстановка в поселке влияет на качество обучения и воспитания обучающихся. В течение последних пяти лет не сокращается число детей, которые воспитываются в неблагополучных и проблемных семьях. Целевые установки на получение дальнейшего образования детьми в большинстве таких семей отсутствуют.

Характеристика социального статуса семей обучающихся

Характеристика семьи	2017	2018	2019	2020	2021
Количество полных семей	25	17	15	14	13
Количество неполных семей	11	17	14	11	9
Количество многодетных семей	16	11	10	8	9
Количество семей, имеющих детей под опекой	3	1	1	1	0
Количество семей группы риска	11	9	8	7	6
Количество семей, в которых родители - инвалиды	3	2	1	0	0
Количество семей, в которых дети -	1	1	1	1	1

инвалиды					
----------	--	--	--	--	--

В соответствии с социальным заказом субъектов и источников образовательного процесса определены следующие перспективные цели:

1. Защита конституционных прав ребенка на образование в соответствии с его способностями и интересами.
2. Реализация основной образовательной программы, обеспечивающей разностороннее развитие личности. Сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья учащихся.
3. Повышение качества образования через организацию взаимодействия участников образовательных отношений.

Цели и задачи:

Цель - создание оптимальных условий для умственного, духовного, физического-развития личности; воспитание свободной и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и саморазвитию.

Задачи:

- выявлять, изучать и развивать возможности, способности и интересы каждого ученика;
- 4. добиваться освоения всеми учащимися федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- 5. обеспечивать социальную защиту детей и подростков, способствовать сохранению и укреплению их здоровья.

Учредителем школы является Харовский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация Харовского муниципального района (далее – Учредитель), расположенная по адресу: 162250, Вологодская область, г. Харовск, пл. Октябрьская, д. 3.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, назначенный Учредителем.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В образовательном учреждении формируются коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся);
- Педагогический совет;
- Совет образовательного учреждения;
- Орган ученического самоуправления - совет обучающихся

Разработан и функционирует сайт учреждения: www.s25008.edu35.ru

Контактная информация: 162270, Вологодская область, Харовский район, ст. Семигородняя, ул. Спортивная, д.25;

директор – Шашерин Виталий Ильич, телефон (8 81732) 3-63-82;

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Шнуровский Сергей Васильевич;

социальный педагог — Мичурягина Нина Александровна;

заведующий хозяйством — Савинова Ирина Александровна.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа реализует следующие образовательные программы:

начального общего образования, направленную на обеспечение овладения учащимися системой элементарных знаний и представлений о мире в соответствии с государственным

стандартом образования по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования в основной школе;

основного общего образования, направленную на формирование функциональной грамотности, подготовку выпускников к продолжению образования в средней школе или средних профессиональных учебных заведениях;

Уровни образования	Виды образовательных программ	Формы освоения образовательных программ	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование (1-4 кл.)	Базовая ОП	Очная	4 года
Основное общее образование (5 – 9 кл.)	Базовая ОП	Очная	5 лет

1. Начальное общее образование

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. В 1-4 классах реализуется ФГОС НОО.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Основное общее образование

Учебный план МБОУ «Семигородская ООШ», реализующий основную общеобразовательную программу основного общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ОО (5-9 класс), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Цели и задачи реализуемых образовательных программ основной школы

Цели:

- создание условий для развития исследовательских навыков учащихся и формирования творческой личности школьников;
- в интеллектуальной сфере - становление понятийного мышления через развитие формальных (абстрактно-логических) операций;
- в нравственно-правовой сфере - формирование у учащихся идеи безусловности выполнения требований нравственно-правовых норм;

- в эстетической сфере - формирование художественного вкуса, ценностно-смыслового отношения к эстетической стороне действительности;
- в эмоционально-волевой сфере - развитие навыков психофизической саморегуляции, формирование волевой установки на самоограничение, на преодоление трудностей, развитие волевого начала, формирование самоостановки.

Задачи:

- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук;
- повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей, их диагностика;
- начало формирования культуры умственного труда;
- формирование общих умений и навыков;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- формирование коммуникативных и начало выработки рефлексивных навыков.

В 2020 году в образовательном процессе использовались следующие технологии обучения:

Наименование технологии обучения	ФИО учителя	Проектируемый результат
Технология проблемного обучения	Воробьева Г.Л.	Познавательная самостоятельность, творческие способности, воля, овладение мыслительными операциями, устойчивый интерес к предмету.
Технология личностно ориентированного обучения	Воробьева Г.Л. Коротина В.С. Лавров С.А. Матюшева С.А. Коротина А.А.	Воспитание и развитие личности школьника через обучение; развитие коммуникативных способностей; осмысленный выбор решения проблемы.
Использование ИКТ в образовательном процессе	Звескина Т.А. Воробьева Г.Л. Филиппова Е.А. Митенкова Л.Л. Коротина А.А.	Воспитание информационной культуры, расширение знаний учащихся, экономия времени, наглядность.

	<p>Матюшева С.А.</p> <p>Лавров С.А.</p> <p>Белова Г.Б.</p> <p>Разумовская В.А.</p> <p>Шнуровский С.В.</p>	
Здоровье сберегающие технологии	<p>Матюшева С.А.</p> <p>Лавров С.А.</p> <p>Коротина В.С.</p>	Охрана здоровья учащихся (соблюдение правил безопасного труда), благоприятный психологический климат.
Воспитание и обучение на социокультурном опыте	<p>Матюшева С.А.</p> <p>Соболева А.К.</p>	Воспитание человека – гражданина нового общества
Исследовательские методы обучения	<p>Звескина Т.А.</p> <p>Матюшева С.А.</p> <p>Белова Г.Б.</p> <p>Разумовская В.А.</p>	Формирование умений ставить цель и находить пути ее реализации; формирование умений самостоятельно добывать знания
Проектные методы обучения	<p>Лавров С.А.</p> <p>Филиппова Е.А.</p> <p>Матюшева С.А.</p> <p>Белова Г.Б.</p> <p>Разумовская В.А.</p>	Развитие творческих способностей учащихся, развитие критического мышления, формирование умения самостоятельного сбора информации, ее обработки и защиты

Основные направления воспитательной работы
Духовно-нравственное

Осуществляется через традиционные школьные дела: соревнования на приз имени С.Смыслова и День его Памяти; День памяти В.Прокатова; мероприятия Вахты Памяти; участие в спартакиаде "Школа безопасности"; проведение классных часов, посвященных изучению Конституции России и Государственной символики; работу объединения дополнительного образования «Экооко», объединений внеурочной деятельности «Право», «Моя малая родина», «Азбука истоков», «Истоки».

- **Спортивно-оздоровительное**

Осуществляется через реализацию программы «Здоровьесберегающая школа»; сотрудничество с ФОКом ст Семигородня; проведение общешкольных и участие в районных соревнованиях; проведение туристических походов и Дней здоровья; проведение школьных конкурсов «Самый здоровый класс» и «Спортсмен года»; организацию сотрудничества с МБОУ ДО «Харовский центр дополнительного образования» (объединение «Турист»), работу объединения внеурочной деятельности «Спортивные игры», «Кладовая подвижных игр».

- **Общекультурное**

Реализуется через проведение традиционных праздников: Дня Учителя, Дня Матери, "Последнего звонка", Выпускных вечеров; мероприятий, посвященных 8 Марта; проведение ежегодных выставок "Прекрасное своими руками"; конкурсов рисунков, работу объединения внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» и объединений на базе КДЦ.

- **Общеинтеллектуальное**

Реализуется через участие во Всероссийской олимпиаде школьников, дистанционных олимпиадах и конкурсах; проведение литературных конкурсов и КТД на базе школьной библиотеки; организация сотрудничества с филиалом №12 МБУК «Харовская ЦБС им. В.И.Белова», работа объединений внеурочной деятельности «Юный чертежник», «Информатика», «За страницами учебника математики», «Готовимся к экзаменам».

- **Социальное**

Реализуется через проведение субботников по уборке территории школы и прилегающих улиц поселка, работу трудовых объединений на пришкольном участке, организацию дежурства по школе, уборку учебных кабинетов, уход за цветами, поддержание в порядке территории около памятника погибшим землякам, захоронения ветерана Великой Отечественной войны А.Г.Родина.; проведение классных часов по профориентации, сотрудничество с КУ ВО «Центр занятости населения Харовского района», БУСО КЦСОН Харовского района, работу объединения внеурочной деятельности «Отряд волонтеров».

Работа объединений дополнительного образования

Реализуется через создание объединений дополнительного образования «Турист», «Экооко», «Информатика» которые финансируются через МБОУ ДО «Харовский центр дополнительного образования» . Участие обучающихся в работе секций на базе ФОКа ст.Семигородня, кружков на базе КДЦ.

Занятия объединений дополнительного образования

№ п\п	День недели	руководитель	Название объединения	Класс
1	Понедельник, среда	Лавров С.А.	«Турист»	1-8

2	среда	Звескина Т.А.	«Экооко»	9
4	среда, пятница	Белова Г.Б.	«Информатика»	1-4

Внеурочная деятельность в 1-4 классах

<i>день недели</i>	<i>руководитель</i>	<i>название</i>	<i>класс</i>
понедельник	Коротина В.С.	Объединение внеурочной деятельности "Азбука здоровья"	с 1 по 4
четверг	Матюшева С.А.	Мастерская "Азбука истоков"	1
вторник	Белова Г.Б.	Объединение внеурочной деятельности "Истоки"	2
четверг	Разумовская В.А.	Объединение внеурочной деятельности "Истоки"	3
понедельник	Разумовская В.А.	Объединение внеурочной деятельности "Истоки"	4
среда	Соболева А.К.	Клуб "Моя малая родина"	2
вторник	Коротина В.С.	Объединение внеурочной деятельности "Кладовая подвижных игр"	1
вторник	Шнуровский С.В.	Объединение внеурочной деятельности "Юные инспекторы движения"	3,4

Внеурочная деятельность в 5-9 классах

<i>день недели</i>	<i>руководитель</i>	<i>название</i>	<i>класс</i>
понедельник	Белова Г.Б.	Объединение внеурочной деятельности "Истоки"	5
понедельник	Соболева А.К.	Объединение внеурочной	6

		деятельности "Истоки"	
вторник	Соболева А.К.	Объединение внеурочной деятельности "Истоки"	7
четверг	Соболева А.К.	Объединение внеурочной деятельности "Истоки"	8
понедельник	Соболева А.К.	Объединение внеурочной деятельности "Истоки"	9
среда	Соболева А.К.	Объединение внеурочной деятельности "Отряд волонтеров"	5 - 9.
понедельник	Шнуровский С.В.	Объединение внеурочной деятельности "Юный чертежник"	8
четверг	Звескина Т.А.	Объединение внеурочной деятельности "Мир вокруг нас"	7
четверг	Воробьева Г.Л.	Объединение внеурочной деятельности "Право"	9
понедельник	Лавров С.А.	Объединение внеурочной деятельности "Физическая культура"	6
пятница	Лавров С.А.	Объединение внеурочной деятельности "Физическая культура"	8,9
вторник	Митенкова Л.Л.	Объединение внеурочной деятельности "Готовимся к экзаменам"	9
понедельник	Лебединова Т.Б.	Объединение внеурочной деятельности "За страницами учебника математики"	9

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Система отслеживания результатов эффективности образовательных отношений направлена на решение следующих задач:

- диагностику достижения ожидаемых результатов,
- установление уровня соответствия реальной подготовки школьников принятой «модели выпускника»

- определение состояния физического и психического здоровья учащихся
- степень адаптированности выпускников в социальной среде

Система показателей мониторинга включает следующие группы:

Показатели	Критерии	Отслеживание результатов
Сформированность познавательного потенциала	Освоение образовательных программ; познавательная активность учащихся;	- качество знаний (текущая успеваемость, промежуточная, итоговая аттестация); - выполнение образовательных программ - участие в школьных, районных олимпиадах конкурсах, конференциях; - участие в предметных неделях; - участие в исследовательской, поисковой работе.
Сформированность творческого потенциала	Развитие творческой активности	- участие в заочных конкурсах; - участие в краеведческой работе; - создание творческих проектов по разным предметам.
Сформированность физического потенциала	Развитие физических качеств	- участие в спортивной жизни школы; - состояние здоровья; - посещение учебных и внеучебных занятий
Психологическое здоровье «Методика изучения удовлетворённости учащихся школьной жизнью» (разработана доцентом А.А. Андреевым).	Удовлетворенность жизнью в школе; эмоционально- психологическое благополучие.	- стиль отношений в классе, школе; - взаимоотношения между учениками и педагогами.
Сформированность взаимоотношений с родителями и социальными партнерами	Активизация работы с родителями и общественностью	-участие в жизни школы.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы

Школа работает в одну смену по режиму пятидневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели;

2 – 9 классы – 34 недели.

Учебный год разбит на четыре четверти.

Продолжительность каникул - 30 дней. Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса – 7 дней.

Продолжительность уроков – 40 минут. В 1 классе в сентябре и октябре проводится по три урока по 35 минут каждый с динамической паузой между вторым и третьим уроками.

Продолжительность перемен: две перемены по 20 минут для обеспечения детей горячим питанием, остальные – по 10 минут.

Вторая половина дня – индивидуальные консультации, работа объединений дополнительного образования, внеурочной деятельности, общешкольные творческие дела, дела классов.

Сведения о материально – технической базе школы

1. Учебных кабинетов – 12.

Математики – 1.

Русского языка и литературы – 1.

Химии и биологии – 1.

Физики - 1.

Истории - 1.

Географии – 1.

Начальных классов – 4.

Английского языка — 1.

Обслуживающего труда – 1.

Информатики – 1.

2. Лаборантские – 4.

Мастерские – 2 (столярная и слесарная).

Библиотека – 1.

Спортзал – 1.

Компьютерный класс – 1.

Столовая – 1.

Медицинский кабинет – 1.

Учительская – 1.

Кабинет директора – 1.

Кабинет заместителя директора – 1.

3. Телевизор – 2.

Видеомагнитофон – 1.

Музыкальный центр – 2.

Магнитофон - 5.

Компьютер - 21

Принтер – 5

Ксерокс – 1

Сканер – 3

4. DVD-плеер – 1

- Интернет

12 кабинетов школы оснащены комплектами мебели в соответствии с контингентом учащихся. Кабинеты обеспечены необходимыми методическими пособиями и дидактическими материалами. Оборудование кабинетов химии, физики, обслуживающего и технического труда соответствует требованиям программы обучения, техническое и программное обеспечение компьютерного класса периодически обновляется, 6 кабинетов оснащены компьютерами, кабинет начальных классов оснащен комплектом учебно-лабораторного оборудования.

Спортивный зал оснащен необходимым инвентарём, в нём проводятся полноценные занятия обучающихся всех возрастных групп и тренировки спортивных секций по

различным видам спорта. В поселке введен в эксплуатацию ФОК, что дает возможность более качественно организовать работу спортивных секций. Ежегодно проводится косметический ремонт всех учебных кабинетов, помещений столовой и кухни.

В целях повышения безопасности установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В школе функционирует столовая, обеспечивающая учащихся горячими завтраками и обедами. Общее количество посадочных мест в столовой рассчитано на 70 человек. Все обучающиеся получают двухразовое горячее питание.

Работает библиотека, обеспечивающая обучающихся фондом учебников и художественной литературы в объеме 14884 экземпляров. Из них учебников – 2147 экземпляра.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по договору с ФБУЗ ВО «Харовская ЦРБ».

В период каникул дистанционно была организована досуг обучающихся путем проведения мероприятий различных направленностей.

Характеристика педагогических кадров

В школе работает 14 педагогов, в том числе 1 социальный педагог, 1 педагог-библиотекарь.

Свободных вакансий нет, школа укомплектована специалистами полностью.

Образование:

высшее – 10 человек,
среднее специальное – 4 человек,

Квалификация:

высшая категория – 7 человек,

первая категория – 6 человек,

без категории – 1.

Педагогический стаж:

- До 3 лет – 1 человек,
- 10 – 20 лет – 1 человек,

- 20 – 30 лет – 4 человек,
- свыше 30 лет – 8 человек.

Учителя школы имеют звания:

«Отличник народного просвещения» – 3,

«Почетный работник общего образования РФ» – 7.

Средняя наполняемость классов по школе в 2021 году составила 4 человека.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии с нормативными документами по ГИА:

- Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 года №189/513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 16 марта 2021 года № 1040/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»
- Приказа Департамента образования Вологодской области от 15.04.2021 №778 «О проведении в 2020-2021 учебном году контрольных работ в 9 классах общеобразовательных организаций области».

На основании данных документов государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике, имеют «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, защитили индивидуальные итоговые проекты.

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Анализ результатов ВПР, проведенных в марте-апреле 2021 года показывает, что в целом с обучающиеся 4-8 классов успешно справились с проверочными работами, большинство подтвердили четвертные отметки. Справляемость составила 100% по русскому языку и математике в 4-8 классах, окружающему миру в 4 классе, истории в 5-7 классах, биологии в 5-7 классах, обществознанию в 7-8 классах, географии в 7 классе, физике в 7 классе. С ВПР справились 81,3% обучающихся. Не справились обучающиеся 7 класса с ВПР по английскому языку (2 чел. - 100%) и 1 чел. (50%) по химии в 8 классе.

Качественный показатель по русскому языку составил в 4 классе -66,7%, 5 классе-80%, 6 классе-100%, 7 классе-66,7%. Качественный показатель по математике составил в 4 классе -100%, 5 классе-100%, 6 классе-50%, 7 классе-100%. По окружающему миру в 4 классе – 100%. По истории в 5 классе – 80%, 6 классе – 66,7%, 7 классе-100%. По биологии в 5 классе – 60%, в 6 классе-66,7%, в 7 классе – 100%. По обществознанию и физике в 7 классе – 50 и 100% соответственно. В 8 классе качественный показатель по всем предметам составил 0%.

По результатам промежуточной аттестации каждому учителю необходимо провести соответствующий анализ с целью планирования работы при организации повторения в начале следующего учебного года.

Итоговая аттестация за курс основной школы в ОУ прошла организованно. Выпускники 9 класса прошли государственную итоговую аттестацию и получили документы об образовании соответствующего уровня.

Все допущенные обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику. Экзамены по выбору в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации и приказом Министерства просвещения «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» утвержденном 16 марта 2021 года № 1040/306 в текущем учебном году не проводились. Вместо экзаменов по выбору были проведены контрольные работы в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, в соответствии с выбором обучающихся. Результаты контрольных работ в соответствии с «Порядком проведения в 2020-2021 учебном году контрольных работ в 9 классах общеобразовательных организаций области» утвержденным Приказом Департамента образования Вологодской области, от 15.04.2021 №778 проводились до начала экзаменационного периода и не являлись условием допуска к прохождению государственной итоговой аттестации.

Результаты контрольных работ

Содержание заданий для проведения контрольных работ соответствовало документам, определяющим структуру и содержание контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена 2021 года по соответствующим учебным предметам. Контрольные работы проводились с целью определения уровня и качества знаний участников контрольных работ, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования. В контрольных работах по обществознанию участвовал один обучающийся, контрольная работа по географии по причине болезни ученика не проводилась.

Предмет	Кол-во человек	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2»(%)
Обществознание	1	1 (100%)	нет	нет	нет

Средний балл контрольной работы **по обществознанию** - 32 (минимальный проходной балл — 15), качественный показатель — 100 %.

В основной период показатель справляемости **по русскому языку** составил 100%, качественный показатель — 50%.. Подтвердили годовые отметки по русскому языку 1 обучающийся (50%), ниже — 1 обучающийся (50%). Средний балл ОГЭ по русскому языку - 23 (минимальный проходной балл — 15).

Показатель справляемости **по математике** составил 100% , качественный показатель — 50%. Подтвердили годовые отметки по математике 2 человека (50%). Средний балл ОГЭ по математике — 18 (минимальный проходной балл — 8).

Предмет	Кол-во человек	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2»(%)
Русский язык	2	нет	1 (50%)	1 (50%)	нет
Математика	2	1 (50%)	нет	1 (50%)	нет

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников показывают, что в течение учебного года проводилась систематическая работа по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ;

1. осуществлялось своевременное информирование всех участников образовательного процесса по данному вопросу.

Положительно решаемые вопросы:

1. Подготовка обучающихся к итоговой аттестации в течение всего учебного года, регулярное проведение тренировочного тестирования.
2. Организация работы курсов внеурочной деятельности,, способствующих целенаправленной подготовке к экзаменам, большая индивидуальная работа учителей с обучающимися.
3. Систематический контроль успеваемости и подготовки к экзаменам слабоуспевающих учеников, организация взаимодействия с родителями.

Проблемы:

- Увеличение нагрузки на учащихся в течение всего учебного года.
- Несистематическая подготовка к урокам в течение учебного года некоторыми обучающимися.
- Недостаточное осознание серьезности подготовки к итоговой аттестации некоторыми обучающимися и их родителями.

Достижения обучающихся в олимпиадах

В течение учебного года обучающиеся приняли участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам: литературе, математике, экономике, истории, праву, обществознанию, химии, географии, русскому языку, биологии, английскому языку, экологии, информатике, музыке, физической культуре, искусству, ОБЖ, технологии. В школьном этапе участвовали 21 человек ((95,5%) из 4-9 классов по 18 предметам, некоторые дети были участниками нескольких олимпиад.

. На основании протоколов жюри предметных олимпиад 12 человек стали победителями школьного этапа и 5 человек – призерами.

Приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 6 человек, что составляет 75% от числа обучающихся 7-9 классов: Безменова Нелли, 7 класс (литература, математика, русский язык), Дудолкин Богдан, 7 класс (литература, математика, биология, обществознание, история), Баскова Эвелина, 7 класс (математика), Проворова Анна, 8 класс (физическая культура), Юнин Александр, 8 класс (физическая культура), Баскова Диана, 9 кл. (литература, математика, русский язык, обществознание, экономика).

66,7% от числа участников стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в следующем порядке: Баскова Диана заняла II место по

обществознанию (педагог Воробьева Г.Л.) и II место по русскому языку (педагог Митенкова Л.Л.). Дудолкин Богдан занял II место по биологии (педагог Звескина Т.А.). Юнин Александр награжден Дипломом II степени, Проворова Анна – Дипломом III степени по физической культуре (педагог Лавров С.А.).

Кроме этого Баскова Диана заняла 3 место в рейтинге по экономике (педагог Воробьева Г.Л.)

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования Поступление выпускников

<i>Учебный год</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Техникум</i>	<i>10 класс</i>	<i>Трудоустройство</i>
2013	11	10	1	
2014	11	8	3	
2015	7	5	2	
2016	6	3	3	
2017	11	10	1	
2018	6	6	0	
2019	10	9	0	1
2020	8	7	1	
2021	2	2	0	

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Состояние здоровья учащихся оценивалось по результатам изучения внутришкольной медицинской документации по следующим показателям:

- количество практически здоровых детей;
- количество учащихся с различными отклонениями в состоянии здоровья;
- количество учащихся, имеющих наиболее распространенные заболевания.

Показатели	2016	2017	2018	2019	2020
Полностью здоровы	6	24	18	15	13
Имеют хронические заболевания	30	13	5	4	3
Количество часто болеющих детей	30	13	3	2	2
Заболевания мочеполовой системы	-	-	-	-	-
Заболевания органов дыхания	2	2	-	-	-
Заболевания эндокринной системы	3	3	2	2	2
Заболевания желудочно-кишечного тракта	3	4	2	3	2
Заболевания кожи	3	2	-	-	-
Заболевания нервной системы	2	3	1	1	1
Синдром вегето-сосудистой дистонии	28	10	16	15	14
Нарушение опорно-двигательного аппарата	8	6	8	6	5
Нарушение зрения	7	9	12	16	15
Задержка физического развития	-	1	1	-	-
Дефекты речи	-	1	-	-	-

Основная группа	38	68	45	40	29
Подготовительная группа	38	14	12	12	7
Специальная группа	2	1	-	-	-
Освобождены от занятий физической культурой	-	-	-	-	-

Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях муниципального и регионального уровней

В текущем учебном году ученики нашей школы участвовали в 23 районных и 24 областных мероприятиях. Победителями и призерами в личном зачете различного рода соревнований и конкурсов стали **16** человек. Победителем областного конкурса «**Экосказка**» стал Басков Прохор (руководитель Матюшева С.А.), 3 место в областном конкурсе «**Первое открытие**» завоевали обучающиеся 2 класса Проворов Руслан, Проворов Матвей и Стопкова Анастасия, Проворовы Руслан и Матвей стали призерами областной конкурс «**Рождество Христово – вечной жизни свет**» и **форума «Зеленая планета»** (кл. руководитель Белова Г.Б.), Чезлова Виктория заняла третье место в областном конкурсе «**Мы – исследователи**» (руководитель Матюшева С.А.), Дудолкин Богдан занял 2 место в областном конкурсе «**Росток**» (руководитель Соболева А.К.), в финал областного конкурса «**Юный предприниматель**» вышел Хоботов Егор (руководитель Шнуровский С.В.)

Обучающиеся школы неизменно становятся победителями и призерами районных соревнований и конкурсов. Детский экологический театр-студия «Юность» стал победителем районного конкурса детских экологических театров «**С любовью к природе**» (руководитель Соболева А.К.). В 2020- 2021 учебном году обучающиеся завоевали 26 призовых мест в личном зачете. Проворов Руслан, Чернышова Мария, Безменова Нелли стали победителями районного конкурса «Экология глазами детей», второе место в этом конкурсе заняла Проворова Анна, третье место Чезлова Виктория (руководители: Белова Г.Б., Матюшева С.А., Звескина Т.А.), в конкурсе исследовательских работ младших школьников «Первое открытие» стали победителями Проворовы Руслан и Матвей, Стопкова Анастасия (руководитель Белова Г.Б.), призерами районной краеведческой конференции «Мир через культуру» стали Дудолкин Богдан (2 место) и Баскова Дианв (3 место) – руководители Соболева А.К. и Митенкова Л.Л.. В районном этапе Всероссийского форума «Зеленая планета» первое место присуждено Проворовым Руслану и Матвею (руководитель Белова Г.Б.). Обучающиеся начальной школы активно участвовали в районной викторине «Бабушкины науки», в которой Басков Прохор стал победителем, а Зимина Аделина и Стопкова Анастасия заняли 2 место (руководители Матюшева С.А., Белова Г.Б., Разумовская В.А.). Непялин Егор (2 место) (руководитель Разумовская В.А) и Чезлова Виктория (3 место) стали призерами конкурса «Лес в творчестве юных», кроме этого Чезлова Виктория завоевала диплом 1 степени в конкурсе «Мы – исследователи» (руководитель Матюшева С.А).

Достижения ОУ в конкурсах

В 2020 году школа приняла участие в областных конкурсах «Великие сороковые», «Возвращая имена и судьбы».

Диагностика учебно-воспитательного процесса по методикам Андреева А.А., Щурковой Н.Е., Степанова Е.Н., Байбородовой Л.В, Е.И. Альшаниной показывает:

Было опрошено 26 детей со 2 по 9 класс и 26 родителей.

Результаты мониторинга показали, что 53,8% школьников обладают высоким уровнем удовлетворенности школьной жизнью (отрицательная динамика на 7,1 %), 46,2% детей - средним уровнем удовлетворенности. Наблюдается положительная динамика по данному показателю, т.к. не выявлено обучающихся, имеющих низкий уровень удовлетворенности.

Высокий уровень удовлетворенности показали обучающиеся 2,3,5 классов - от 40% до 100%. Обучающихся 6-9 классов показали средний уровень удовлетворенности, который составил от 50% до 100%. Средний показатель уровня удовлетворенности школьной жизнью составил 3,0 что соответствует высокому уровню. Наблюдается стабильность данного показателя.

По итогам опроса 26 родителей получены следующие результаты:

76,9% обладают высоким уровнем удовлетворенности, рост по сравнению с 2018-2019 учебным годом на 10,2%. Снижился показатель среднего уровня удовлетворенности.. Низкий уровень удовлетворенности отсутствует. Положительная динамика на 2,1 % по сравнению с прошлым годом. Средний балл по школе составил 3,4, что соответствует высокому уровню удовлетворенности (в целом по показателю наблюдается положительная динамика). Этот показатель выше общешкольного во 2, 4, 8 классах. В этих классах высокий уровень удовлетворенности составляет от 66,7% до 100%.

Анализ мониторинга по методике Н. Е. Щурковой показал, что 84,6% школьников обладают достаточным уровнем нравственной воспитанности, у 15,4% нравственные отношения не сформировались. По сравнению с 2018-2019 учебным годом на 8,5 % увеличилось количество детей, которые обладают достаточным уровнем нравственной воспитанности (наблюдается положительная динамика), и снизилось количество детей, нравственные отношения которых не сформировались. Среди детей, показавших несформированность нравственных отношений, в текущем учебном году наблюдается снижение эгоистических качеств, что говорит о положительной динамике данного показателя.

4. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Взаимодействие школы с другими учреждениями и организациями

Управление образования Харовского муниципального района
 МБОУ ДО «Харовский центр дополнительного образования»
 КДЦ «Мир» (киноцентр)
 Харовский историко-художественный музей
 Комиссия по делам несовершеннолетних
 Районная и сельская библиотеки
 Администрация Семигороднего сельского поселения
 Участковый инспектор полиции
 КДЦ и ФОК ст. Семигородня
 Начальник ст.Семигородня Северной железной дороги
 ФАП ст. Семигородня

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Отчет

о расходовании финансовых и материальных средств МБОУ «Семигородская ООШ» по итогам 2021 года

№ п/п	Наименование показателя	План	Факт
	Бюджет		

2.14.	Сумма кассовых и плановых поступлений (с учетом возвратов) в разрезе поступлений, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности	13 599 827,84	13 599 827,84
	000 0000 00000000 000 130 Поступление субсидии на выполнение муниципального задания 050100	4 016 024,45	4 016 024,45
	000 0000 00000000 000 130 Поступление субсидии на выполнение муниципального задания 050300	8 370 358,78	8 370 358,78
	000 0000 00000000 000 150 079.20.1359 Поступление субсидии на иные цели 060100	822 455,81	822 455,81
	000 0000 00000000 000 150 079.20.2401 Поступление субсидии на иные цели 060100	8 648,40	8 648,40
	000 0000 00000000 000 150 079.20.2742 Поступление субсидии на иные цели 060100	13 333,33	13 333,33
	000 0000 00000000 000 150 079.20.2744 Поступление субсидии на иные цели 060100	10 693,07	10 693,07
	000 0000 00000000 000 150 079.20.3041 Поступление субсидии на иные цели 060100	1 810,00	1 810,00
	000 0000 00000000 000 150 079.20.3031 Поступление субсидии на иные цели 060300	267 814,00	267 814,00
	000 0000 00000000 000 150 079.20.3041 Поступление субсидии на иные цели 060300	88 690,00	88 690,00
2.15.	Сумма кассовых и плановых выплат (с учетом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности	13 599 827,84	13 580 320,05
	079 0702 0110313590 111 211 Заработная плата 050100	586 813,29	586 813,29
	079 0702 0110313590 111 266 Пособие за первые 3 дня временной нетрудоспособности за счет работодателя 050100	1 217,91	1 217,91
	079 0702 1020370030 111 211 Заработная плата 050100	503 801,23	503 801,23
	079 0702 0110372010 111 211 Заработная плата 050300	6 193 015,89	6 193 015,89
	079 0702 0110372010 111 266 Пособие за первые 3 дня временной нетрудоспособности за счет работодателя 050300	4 476,57	4 476,57
	079 0702 01119R3031 111 211 079.20.3031 Заработная плата (классное руководство) 060300	205 694,00	205 693,19
	079 0702 0800224010 111 211 079.20.2401 Заработная плата 060100	6 642,40	6 642,40
	079 0702 0110313590 112 212 Прочие выплаты (суточные) 050100	853,43	853,43
	079 0702 0110313590 112 222 Транспортные услуги 050100	0,00	0,00
	079 0702 0110313590 112 226 Прочие работы, услуги (проживание) 050100	48,00	48,00
	079 0702 0110313590 119 213 Начисления на выплаты по оплате труда 050100	166 339,46	166 339,46
	079 0702 1020370030 119 213 Начисления на	152 098,77	152 098,77

	выплаты по оплате труда 050100		
	079 0702 0110372010 119 213 Начисления на выплаты по оплате труда 050300	1 841 569,09	1 841 569,09
	079 0702 01119R3031 119 213 079.20.3031 Начисления на выплаты по оплате труда (классное руководство) 060300	62 120,00	62 119,34
	079 0702 0800224010 119 213 079.20.2401 Начисления на выплаты по оплате труда 060100	2 006,00	2 006,00
	079 0702 0110372010 244 221 Услуги связи 050300	33 908,29	33 908,29
	079 0702 0110313590 244 223 Коммунальные услуги (теплоэнергия) 050100	1 741 744,44	1 741 744,44
	079 0702 0110313590 244 223 Коммунальные услуги (электроэнергия) 050100	295 050,49	295 050,49
	079 0702 0110313590 223 Коммунальные услуги (водоснабжение и водоотведение) 050100	75 200,00	75 200,00
	079 0702 0110313590 223 Коммунальные услуги (вывоз ТБО) 050100	5 092,87	5 092,87
	079 0702 0110313590 244 225 Работа, услуги по содержанию имущества 050100	46 554,59	46 554,59
	079 0702 0110313590 244 225 079.20.1359 Работа, услуги по содержанию имущества 060100	174 840,00	174 840,00
	079 0702 0111213590 244 225 079.20.1359 Работа, услуги по содержанию имущества 060100	256 610,00	256 610,00
	079 0702 0110313590 244 226 Прочие работы, услуги 050100	95 001,88	95 001,88
	079 0702 0111213590 226 079.20.1359 Прочие работы, услуги 060100	305 224,81	305 224,81
	079 0702 01103S1070 244 310 Увеличение стоимости основных средств 050100	0,50	0,50
	079 0702 01103S1070 244 310 Увеличение стоимости основных средств 050300	4 949,50	4 949,50
	079 0702 0110372010 244 310 Увеличение стоимости основных средств 050300	8 529,69	8 529,69
	079 0702 0111213590 244 310 079.20.1359 Увеличение стоимости основных средств 060100	39 940,00	39 940,00
	079 0702 0110313590 244 342 Увеличение стоимости продуктов питания (питание интерната) 050100	16 078,18	16 078,18
	079 0702 0110572020 244 342 Увеличение стоимости продуктов питания (бесплатное питание) 050300	185 583,59	185 583,59
	079 0702 01109720200 244 342 Увеличение стоимости продуктов питания (питание ОБЗ) 050300	6 936,71	6 936,71
	079 0702 01118L3041 244 342 079.20.3041 Увеличение стоимости продуктов питания (горячее питание) 060100	1 810,00	1 420,07
	079 0702 01118L3041 244 342 079.20.3041 Увеличение стоимости продуктов питания (горячее питание) 060300	88 690,00	69 583,61
	079 0702 0110313590 244 344 Увеличение	10 630,00	10 630,00

	стоимости строительных материалов 050100		
	079 0702 0110313590 244 344 079.20.1359 Увеличение стоимости строительных материалов 060100	3 720,00	3 720,00
	079 0702 0111213590 244 344 079.20.1359 Увеличение стоимости строительных материалов 060100	34 556,00	34 556,00
	079 0702 0111213590 244 345 079.20.1359 Увеличение стоимости мягкого инвентаря 060100	1 330,00	1 330,00
	079 0702 0110313590 244 346 Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов) 050100	88 993,28	88 993,28
	079 0702 0110372010 244 346 Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов) 050300	7 230,38	7 230,38
	079 0702 0111213590 244 346 079.20.1359 Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов) 060100	6 235,00	6 235,00
	079 0702 0110313590 244 349 Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения 050100	4 970,00	4 970,00
	079 0702 0110372010 244 349 Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения 050300	1 331,64	1 331,64
	079 0702 0110372010 321 264 Пенсии, пособия, выплачиваемые работодателями, нанимателями бывшим работникам в денежной форме 050300	82 827,43	82 827,43
	079 0702 0110313590 851 291 Налоги, пошлины и сборы 050100	222 067,40	222 067,40
	079 0702 0110313590 852 291 Налоги, пошлины и сборы 050100	750,00	750,00
	079 0702 0110313590 853 292 Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах 050100	2 568,52	2 558,52
	079 0702 0110313590 853 293 Штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров) 050100	150,21	150,21
	079 0707 0110427420 244 346 079.20.2742 Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов) (Летний отдых) 060100	13 333,33	13 333,33
	079 0707 0110427440 244 344 079.20.2744 Увеличение стоимости строительных материалов (Летний отдых) 060100	10 693,07	10 693,07

№ п/п	Наименование показателя	План	Факт
	Внебюджет		
2.14.	Сумма кассовых и плановых поступлений (с учетом возвратов) в разрезе поступлений, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности	154 783,13	154 783,13

	000 0000 00000000 000 130... Поступления от иной приносящей доход деятельности 020100	140 000,00	140 000,00
	000 0000 00000000 000 510 Планируемый остаток средств на начало планируемого года 020100	14 783,13	14 783,13
2.15.	Сумма кассовых и плановых выплат (с учетом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности	154 783,13	154 783,13
	079 0702 0110313590 244 342 Увеличение стоимости продуктов питания 020100	154 783,13	154 783,13

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

1. Совершенствование педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС ОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;

2. Создание условий для формирования гражданского, правового, нравственно-эстетического сознания ребенка, направленного на привитие навыков культуры поведения, развитие творческих способностей и индивидуальности каждого ученика, умения адаптироваться в быстро меняющихся социальных условиях.

Для реализации целей определены основные направления работы:

- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- Создание условий для совершенствования методического уровня педагогов и освоения инновационных технологий формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности;
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики качества образования, системы оценивания в условиях реализации ФГОС ОО;
- Создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства. Вовлечение родителей и общественности в образовательные отношения, активизация деятельности Совета образовательного учреждения, совета обучающихся, совета родителей.

Планируемые структурные преобразования в учреждении

Школа планирует принять участие в традиционных районных мероприятиях (августовском педагогическом форуме, годовой спартакиаде школьников, комплексе мероприятий «Школа безопасности»), районных заочных конкурсах: «Лучший работник системы образования Харовского муниципального района».

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по состоянию на 31.12.2021 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	34 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 человек/ 36,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	-

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26 человек/ 72,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек/ 47,2%
1	1.19. Регионального уровня	10 человек/ 27%
2	1.19. Федерального уровня	0 человек/0%
3	1.19. Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	18 человек/50%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	3 человек/

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 93%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 50%
1.29.2	Первая	6 человек/47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/57,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 78,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	нет

	библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	46 кв. м

Директор школы

В.И.Шашерин