

Принят педагогическим советом
протокол от 27.03.2025 г. №4

Утвержден приказом директора
школы от 30.04.2025 г. № 47

**Отчет по материалам самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Семигородская основная общеобразовательная школа»
за 2024 год**

Отчет принят Уполномоченным

2025 г.



Глава Харовского муниципального округа
А.В.Белов

ст. Семигородная

Аналитическая справка

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Семигородская основная общеобразовательная школа» по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

Учреждение является некоммерческой организацией - муниципальным общеобразовательным учреждением, тип – бюджетное учреждение, создается для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Харовского муниципального округа Вологодской области в сфере образования.

Фактический адрес: 162270, Вологодская область, Харовский район, ст.Семигородняя, ул. Спортивная, д. 25.

В соответствии с установленным государственным статусом общеобразовательное учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности в соответствии с лицензией от 07.10.2013 года (серия 35ЛО1 №0000711, регистрационный №8151, реализует следующие образовательные программы в соответствии с приложением к лицензии:

- общеобразовательную программу начального общего образования;
- общеобразовательную программу основного общего образования.

Свидетельство о государственной аккредитации от 09.01.2014 года, серия 35АО1 № 0000227, регистрационный №3535.

Школа расположена на ст. Семигородняя в четырнадцати километрах от районного центра по железной дороге и в 87 километрах от Вологды.

В 2024 году сформировано 7 классов-комплектов. В школе обучалось:

	1-4 класс	5-9 класс	Всего по школе
Начало года	7	19	26
Конец года	7	16	23

Большинство обучающихся воспитываются в малообеспеченных и многодетных семьях. Все дети проживают в поселке Семигородняя.

Большинство родителей обучающихся имеют среднее или основное общее образование. Только 1 родитель имеет высшее образование. Социальная ситуация в поселке остается стабильной, но в связи с отсутствием промышленного предприятия и рабочих мест продолжается отток трудоспособного населения. Неблагоприятная социальная обстановка в поселке влияет на качество обучения и воспитания обучающихся. В течение последних пяти лет сокращается число детей, которые воспитываются в неблагополучных и проблемных семьях, так как сокращается численность обучающихся. Целевые установки на получение дальнейшего образования детьми в некоторых семьях отсутствуют.

Характеристика социального статуса семей обучающихся

Характеристика семьи	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество полных семей	17	15	14	13	14	12	11
Количество неполных семей	17	14	11	9	8	7	4
Количество многодетных семей	11	10	8	9	9	9	7
Количество семей, имеющих детей под опекой	1	1	1	0	1	1	0
Количество семей группы риска	9	8	7	6	5	4	
Количество семей, в которых	2	1	0	0	1	0	0

родители – инвалиды							
Количество семей, в которых дети - инвалиды	1	1	1	1	1	1	1

В соответствии с социальным заказом субъектов и источников образовательного процесса определены следующие перспективные цели:

1. Защита конституционных прав ребенка на образование в соответствии с его способностями и интересами.
2. Реализация основной образовательной программы, обеспечивающей разностороннее развитие личности. Сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья учащихся.
3. Повышение качества образования через организацию взаимодействия участников образовательных отношений.

Цели и задачи:

Цель - создание оптимальных условий для умственного, духовного, физического развития личности;

воспитание свободной и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и саморазвитию.

Задачи:

- выявлять, изучать и развивать возможности, способности и интересы каждого ученика;
- добиваться освоения всеми учащимися федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- обеспечивать социальную защиту детей и подростков, способствовать сохранению и укреплению их здоровья.

Учредителем школы является администрация Харовского муниципального округа Вологодской области, которая осуществляет функции и полномочия Учредителя Учреждения (далее – Учредитель), расположенная по адресу: 162250, Вологодская область, г. Харовск, пл. Октябрьская, д. 3.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, назначенный Учредителем.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В образовательном учреждении формируются коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Педагогический совет;
- Совет образовательного учреждения;
- Орган ученического самоуправления - совет обучающихся;

Разработан и функционирует сайт учреждения: <https://sh-semigorodskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/>
Контактная информация: 162270, Вологодская область, Харовский район, ст. Семигородная, ул. Спортивная, д.25;

директор – Шашерин Виталий Ильич, телефон (8 81732) 3-63-82;

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Шнуровский Сергей Васильевич;

социальный педагог — Мичурягина Нина Александровна;

заведующий хозяйством — Савинова Ирина Александровна.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа реализует следующие образовательные программы:

начального общего образования, направленную на обеспечение овладения учащимися системой элементарных знаний и представлений о мире в соответствии с государственным стандартом образования по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования в основной школе;

основного общего образования, направленную на формирование функциональной грамотности, подготовку выпускников к продолжению образования в средней школе или средних профессиональных учебных заведениях;

Уровни образования	Виды образовательных программ	Формы освоения образовательных программ	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование (1-4 кл.)	Базовая ОП	Очная	4 года
Основное общее образование (5 – 9 кл.)	Базовая ОП	Очная	5 лет

1. Начальное общее образование

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. В 1-4 классах реализуется ФГОС НОО.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Основное общее образование

Учебный план МБОУ «Семигородская ООШ», реализующий основную общеобразовательную программу основного общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО (5-9 класс), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Цели и задачи реализуемых образовательных программ основной школы

Цели:

- создание условий для развития исследовательских навыков учащихся и формирования творческой личности школьников;
- в интеллектуальной сфере - становление понятийного мышления через развитие формальных (абстрактно-логических) операций;

- в нравственно-правовой сфере - формирование у учащихся идеи безусловности выполнения требований нравственно-правовых норм;
- в эстетической сфере - формирование художественного вкуса, ценностно-смыслового отношения к эстетической стороне действительности;
- в эмоционально-волевой сфере - развитие навыков психофизической саморегуляции, формирование волевой установки на самоограничение, на преодоление трудностей, развитие волевого начала, формирование самоостановки.

Задачи:

- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук;
- повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей, их диагностика;
- начало формирования культуры умственного труда;
- формирование общих умений и навыков;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- формирование коммуникативных и начало вырабатывания рефлексивных навыков.

В 2024 году в образовательном процессе использовались следующие технологии обучения:

Наименование технологии обучения	ФИО учителя	Проектируемый результат
Технология проблемного обучения	Воробьева Г.Л.	Познавательная самостоятельность, творческие способности, воля, овладение мыслительными операциями, устойчивый интерес к предмету.
Технология личностно ориентированного обучения	Воробьева Г.Л. Коротина В.С. Лавров С.А. Матюшева С.А. Коротина А.А.	Воспитание и развитие личности школьника через обучение; развитие коммуникативных способностей; осмысленный выбор решения проблемы.
Использование ИКТ в образовательном процессе	Шанберова А.А. Воробьева Г.Л. Шашерин В.И. Митенкова Л.Л.	Воспитание информационной культуры, расширение знаний учащихся, экономия времени, наглядность.

	Коротина А.А. Матюшева С.А. Лавров С.А. Белова Г.Б Шнуровский С.В.	
Здоровье сберегающие технологии	Матюшева С.А. Лавров С.А. Коротина В.С.	Охрана здоровья учащихся (соблюдение правил безопасного труда), благоприятный психологический климат.
Воспитание и обучение на социокультурном опыте	Матюшева С.А. Соболева А.К.	Воспитание человека – гражданина нового общества
Исследовательские методы обучения	Шанберова А.А. Матюшева С.А. Белова Г.Б.	Формирование умений ставить цель и находить пути ее реализации; формирование умений самостоятельно добывать знания
Проектные методы обучения	Лавров С.А. Соболева А.К. Матюшева С.А. Белова Г.Б.	Развитие творческих способностей учащихся, развитие критического мышления, формирование умения самостоятельного сбора информации, ее обработки и защиты

Основные направления воспитательной работы

Духовно-нравственное

Осуществляется через традиционные школьные дела: соревнования на приз имени С.Смыслова и День его Памяти; День памяти В.Прокатова; мероприятия Вахты

Памяти; участие в спартакиаде "Школа безопасности"; проведение классных часов, посвященных изучению Конституции России и Государственной символики; объединений внеурочной деятельности «Право», «Разговоры о важном», «Моя малая родина», «Азбука истоков», «Истоки».

- **Спортивно-оздоровительное**

Осуществляется через реализацию программы «Здоровьесберегающая школа»; сотрудничество с ФОКом ст Семигородняя; проведение общешкольных и участие в районных соревнованиях; проведение туристических походов и Дней здоровья; проведение школьных конкурсов «Самый здоровый класс» и «Спортсмен года»; организацию сотрудничества с МБОУ ДО «Харовский центр дополнительного образования» (объединение «Турист»), работу объединения внеурочной деятельности «Спортивные игры», «Кладовая подвижных игр», объединение внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании».

Общекультурное

Реализуется через проведение традиционных праздников: Дня Учителя, Дня Матери, "Последнего звонка", Выпускных вечеров; мероприятий, посвященных 8 Марта; проведение ежегодных выставок "Прекрасное своими руками"; конкурсов рисунков, работу объединения внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» и объединений на базе КДЦ.

- **Общеинтеллектуальное**

Реализуется через участие во Всероссийской олимпиаде школьников, дистанционных олимпиадах и конкурсах; проведение литературных конкурсов и КТД на базе школьной библиотеки; организация сотрудничества с филиалом №12 МБУК «Харовская ЦБС им. В.И.Белова», «Информатика», «За страницами учебника математики», «Готовимся к экзаменам».

- **Социальное**

Реализуется через проведение субботников по уборке территории школы и прилегающих улиц поселка, работу трудовых объединений на пришкольном участке, организацию дежурства по школе, уборку учебных кабинетов, уход за цветами, поддержание в порядке территории около памятника погибшим землякам, захоронения ветерана Великой Отечественной войны А.Г.Родина.; проведение классных часов по профорientации, сотрудничество с КУ ВО «Центр занятости населения Харовского района», БУСО КЦСОН Харовского района, работу объединения внеурочной деятельности «Отряд волонтеров».

3. Диагностика учебно-воспитательного процесса

Анализ воспитательной работы за 2023- 2024 учебный год

Школа работала по единому расписанию урочной и внеурочной деятельности. На ее базе было создано 2 объединения дополнительного образования, которые работали по программам МБОУ ДО «Харовский центр дополнительного образования».

В объединении «Турист» занимались 11 обучающихся 2-9 классов. Руководитель объединения Лавров С.А. обеспечил подготовку к районной спартакиаде «Школа безопасности», в ходе которой на итоговом турслете сборная команда школы завоевала следующие награды в индивидуальном зачете: Федоров А – 1 место лабиринт и медицинская подготовка, Жилкин Д - 2 место лабиринт, Чезлова К – 2 место лабиринт,

Демидов А – 3 место лабиринт. Также команда заняла 2 место по организации быта, 2 место на короткой дистанции, 1 место по медицине и лабиринту. Кроме этого, дети активно участвовали в различных видах школьных и районных соревнований, в том числе в областных соревнованиях по ТЛТ, в областных соревнованиях по лабиринтам, районных соревнованиях по спортивному ориентированию «Черепаша», в которых сборная школы заняла 3 место, в индивидуальном зачете Чезлова К – 3 место., в районных соревнованиях ТПТ в зале, где команда заняла 2 место, Стопкова А. - 3 место, Чернышова Д. – 1 место, Жилкин Д. – 2 место, в августе обучающиеся нашей школы в составе команды района принимали участие в областном спортивном слете «Азимут», в ходе слета Жилкин Д. завоевал 3 место по нормативам ГТО и 3 место в этапе «Царь горы»

Выражаем благодарность руководителю объединения Лаврову С.А. за приобщение школьников к успешному участию в соревнованиях «Школы безопасности» и Коротиной В.С. за качественную организацию питания и быта туристов во время проведения спартакиады.

В объединении «Путешествие в компьютерную долину» (педагог дополнительного образования Белова Г.Б.) занимались 100% обучающихся 4 классов. В содержание работы входило изучение видов информации, знакомство с интегрированной творческой средой ПервоЛого. На занятиях проводили беседы, углубляющие теоретические сведения и практические задания ПервоЛого, которые направлены на повышение общей информационной культуры учащихся.

Во всех филиалах Харовского центра дополнительного образования в конце учебного года проведена итоговая аттестация, программы объединений выполнены полностью.

Занятость учащихся в объединениях на конец учебного года составила 65.3%., что на 5.3% ниже уровня прошлого года. Это объясняется тем, что для обучающихся 5-9 классов работает только одно объединение дополнительного образования «Турист» и не все дети интересуются спортом. Решена проблема занятости детей, отнесенных к категории «трудных».

В плане реализации ФГОС ОО в школе работало 15 объединений в 1- 9 классах по программам внеурочной деятельности.

В данных объединениях занимались 100% обучающихся 1-9 классов.

Образовательные программы всех объединений внеурочной деятельности выполнены полностью. Изучен весь теоретический и практический материал. При проведении занятий использовались различные формы работы: беседы, игры, викторины, практические работы, экскурсии, творческие работы, работа над проектом и его защита.

Итогом работы объединений стали:

1 - 4 класс

<i>Название и формы объединения</i>	<i>Итог работы</i>
Объединение внеурочной деятельности «Разговор о	Расширение знаний о правильном питании, ведении здорового образа жизни.

правильном питании»	Коллективный проект «Правильное питание – путь к здоровью»
Объединение внеурочной деятельности «Кладовая подвижных игр»	Повышение уровня физического развития, интереса к занятиям физической культурой и спортом. Групповой проект «Кладовая подвижных игр»
«Истоки»- 2-4 класс	Проект «Книжка-малышка «Твори добро»» (3 класс) Проект «Родительское благословление» (4 класс)
Клуб «Юные инспекторы движения»	Игра-соревнование «Наша безопасность на дорогах»
«Яркая палитра красок»	Портфолио творческих работ

5- 9 класс

Название и формы объединения	Итог работы
Объединение внеурочной деятельности «Физическая культура»	Повышение уровня физического развития, интереса к занятиям физической культурой и спортом. Участие в соревнованиях по бадминтону, теннису, «Безопасное колесо», кубок С. Смылова и А. Афоничева, «Лабиринты», «Тропа здоровья», «Веселые старты», ТПТ. 7-8 класс- участие в районных соревнованиях по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» , кросс «Золотая осень», слет «Школа безопасности» Итог работы: проекты «Велоспорт», «Игра в бадминтон»
Объединение внеурочной деятельности «Основы программирования»	расширение содержания разделов информатики: цифровая грамотность, теоретические основы информатики, алгоритмы и программирование, информационные технологии. Итог работы: итоговые презентации
Объединение внеурочной деятельности	Систематизация знаний об отечественном социокультурном и духовно-нравственном опыте, приобщение к главным

«Истоки»	категориям жизни Отечества 5 класс – обобщающий урок «Семь чудес России» 6 класс – «Своя игра» по теме курса 7 класс – итоговая игра «Что, где, когда» в форме библиовечера 8 класс- дискуссия «Что значит быть творческим человеком» 9 класс – ролевая игра «Миротворцы» в форме библиовечера
Объединение внеурочной деятельности «программирование на PYTHON»	Итоговая презентация на тему «Информационная безопасность» 7 класс Разработка кода игры 8 класс
Объединение внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» 9 класс	Составление сборника заданий Итоговое тестирование

Кроме этого в рамках внеурочной деятельности были реализованы федеральные программы «Разговоры о важном» (1-9 кл), «Россия – мои горизонты» (6-9 кл), функциональная грамотность (3-4 кл), финансовая грамотность (5-6 кл) и региональная программа «Герои Вологодчины» 3-8 кл

Педагоги, осуществляющие внеурочную деятельность, работали по формированию регулятивных, личностных, коммуникативных и познавательных УУД, проанализировали деятельность объединений в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

В новом учебном году классным руководителям необходимо активнее работать с детьми и родителями по пропаганде тех объединений дополнительного образования, которые есть в школе. На родительских собраниях в новом учебном необходимо регулярно информировать родителей о том, какие кружки и секции посещают их дети. Шире предстоит использовать возможности спортивного клуба «Радуга» с целью организации занятости подростков 5-9 классов дополнительным образованием.

Одним из направлений воспитательной работы является охрана здоровья детей. Эта задача решалась через использование здоровьесберегающих технологий, уроки физической культуры, участие в спортивных соревнованиях.

В 2023-2024 учебном году в школе работало 2 объединения внеурочной деятельности спортивного направления в 1-9 классах: «Кладовая подвижных игр», «Физическая культура». В них было занято 100% обучающихся. 11 обучающихся 4-9 классов занимались в секциях в ФОКе.

Общая занятость в объединениях спортивного направления составила 45% без учета объединений внеурочной деятельности, что на 3.8 выше, чем занятость в 2022-2023 учебном году. Учителя физической культуры целенаправленно готовили детей к районным соревнованиям, организовывали проведение общешкольных соревнований. Участвовали в районном кроссе «Золотая осень», в районных соревнованиях «Безопасное колесо», «Белая ладья».

Работа объединений спортивно-оздоровительного направления, участие школьников в соревнованиях позволяет не только занять свободное время подростков, но и формирует навыки ведения здорового образа жизни, укрепляет здоровье детей, способствует их физическому развитию.

Однако в организации спортивной жизни наблюдаются некоторые недостатки. Показатель занятости в объединениях спортивного направления ниже общешкольного в 8,9 классах. Это связано с тем, что некоторые дети спортом не интересуются и ФОК не посещают.

В новом учебном году классным руководителям необходимо обратить серьезное внимание на привлечение к занятиям спортом большинства обучающихся, в течение всего года контролировать посещение детьми занятий. Проводить постоянную работу с родителями в данном направлении.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы

Школа работает в одну смену по режиму пятидневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели;

3 – 9 классы – 34 недели.

Учебный год разбит на четыре четверти.

Продолжительность каникул - 30 дней. Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса – 7 дней.

Продолжительность уроков – 40 минут. В 1 классе в сентябре и октябре проводится по три урока по 35 минут каждый с динамической паузой между вторым и третьим уроками.

Продолжительность перемен: две перемены по 20 минут для обеспечения детей горячим питанием, остальные – по 10 минут.

Вторая половина дня – индивидуальные консультации, работа объединений дополнительного образования, внеурочной деятельности, общешкольные творческие дела, дела классов.

Сведения о материально – технической базе школы

1. Учебных кабинетов – 12.

Математики – 1.

Русского языка и литературы – 1.

Химии и биологии – 1.

Физики - 1.

Истории - 1.

Географии – 1.

Начальных классов – 4.

Английского языка — 1.

Обслуживающего труда – 1.
Информатики – 1.
2. Лаборантские – 4.
Мастерские – 2 (столярная и слесарная).
Библиотека – 1.
Спортзал – 1.
Компьютерный класс – 1.
Столовая – 1.
Медицинский кабинет – 1.
Учительская – 1.
Кабинет директора – 1.
Кабинет заместителя директора – 1.

3. Телевизор – 2.
Видеомагнитофон – 1.
Музыкальный центр – 2.
Магнитофон – 5.
Компьютер – 21
Принтер – 5
Ксерокс – 1
Сканер – 3

4. DVD-плеер – 1

- Интернет

12 кабинетов школы оснащены комплектами мебели в соответствии с контингентом учащихся. Кабинеты обеспечены необходимыми методическими пособиями и дидактическими материалами. Оборудование кабинетов химии, физики, обслуживающего и технического труда соответствует требованиям программы обучения, техническое и программное обеспечение компьютерного класса периодически обновляется, 6 кабинетов оснащены компьютерами, кабинет начальных классов оснащен комплектом учебно-лабораторного оборудования.

Спортивный зал оснащен необходимым инвентарём, в нём проводятся полноценные занятия обучающихся всех возрастных групп и тренировки спортивных секций по различным видам спорта. В поселке введен в эксплуатацию ФОК, что дает возможность более качественно организовать работу спортивных секций. Ежегодно проводится косметический ремонт всех учебных кабинетов, помещений столовой и кухни.

В целях повышения безопасности установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В школе функционирует столовая, обеспечивающая учащихся горячими завтраками и обедами. Общее количество посадочных мест в столовой рассчитано на 70 человек. Все обучающиеся получают двухразовое горячее питание.

Работает библиотека, обеспечивающая обучающихся фондом учебников и художественной литературы в объеме 14889 экземпляров. Из них учебников – 2002 экземпляра.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по договору с ФБУЗ ВО «Харовская ЦРБ».

В период каникул дистанционно был организован досуг обучающихся путем проведения мероприятий различных направленностей.

Характеристика педагогических кадров

В школе работает 13 педагогов, в том числе 1 социальный педагог, 1 педагог-библиотекарь.

Свободных вакансий нет, школа укомплектована специалистами полностью.

Образование:

высшее – 9 человек,

среднее специальное – 4 человека,

Квалификация:

высшая категория – 6 человек,

первая категория – 7 человек,

Педагогический стаж:

- До 5 лет – 1 человек,
- 10 – 20 лет – 2 человек,
- 20 – 30 лет – 2 человек,
- свыше 30 лет – 8 человек.

Учителя школы имеют звания:

«Отличник народного просвещения» – 1,

«Почетный работник общего образования РФ» – 2.

Средняя наполняемость классов по школе в 2024 году составила 3 человека.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии с нормативными документами по ГИА:

- Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 года №189/513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
- письмом Рособрандзора от 31.01.2022 № 04-18 «О методических рекомендациях по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году»

Итоговая аттестация за курс основной школы в ОУ прошла организованно. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации, т.к. по итогам года выпускники показали достаточный уровень освоения программного материала по всем предметам.

Все допущенные обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два экзамена по выбору. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации и приказом Министерства просвещения и

Рособрнадзора от 4 апреля 2023 года №232/551, письмом Рособрнадзора от 16.01.2024 № 04-4 «О методических рекомендациях по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году» обучающиеся выбрали обществознание – 4 человека, биология – 1 человек, информатика - 3 человека.

Анализ результатов ГИА в 2023-2024 учебном году

В основной период показатель справляемости по русскому языку составил 100%, качественный показатель — 80%.

Подтвердили годовые отметки по русскому языку 2 обучающихся (40%), выше — 3 обучающихся (60%), в том числе 1 обучающийся сдававший ГВЭ. Средний балл ОГЭ по русскому языку - 25 (минимальный проходной балл — 15).

Показатель справляемости по математике в основной период составил 60%, качественный показатель — 40%. Средний балл ОГЭ/ГВЭ по математике — 12 (минимальный проходной балл — 8).

Предмет	Кол-во человек	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2»(%)
Русский язык		1(20%)	3(60%)	1(20%)	
Математика		0	2(40%)	1(20%)	2(40%)

К повторной сдаче в дополнительные сроки в июне 2024 года были допущены два обучающихся, которые получили отметку «удовлетворительно». С учетом дополнительных сроков показатель справляемости по математике составил 100%, качественный показатель 40%, средний балл ОГЭ по математике составил 12,75, минимальный проходной балл 8

Предмет	Кол-во человек	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2»(%)
Математика	5	0	2(40%)	3(60%)	0

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Кол-во человек	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2»(%)
Обществознание		0	2(50.0 %)	2(50,0 %)	
Биология		0	0	1(100%)	
Информатика и ИКТ		0	1(33,34%)	2(66,66 %)	

Средний балл ОГЭ по обществознанию - 22 (минимальный проходной балл — 14), качественный показатель — 50 %.

Средний балл ОГЭ по биологии - 25 (минимальный проходной балл — 13), качественный показатель — 0 %.

Средний балл ОГЭ по информатике и ИКТ - 11 (минимальный проходной балл — 5), качественный показатель — 33,34%.

В ходе подготовки к ГИА выявлены следующие проблемы:

5. Возрастание нагрузки на выпускников в течение всего учебного года, что связано с проведением внеурочных занятий и одновременно консультаций.
6. Отсутствие самостоятельной подготовки к экзаменам дома;
7. Невыполнение требований учителей.
8. Безответственное отношение обучающихся к подготовке к ГИА, отсутствие стремления учиться, получить образование;

Принятые меры:

В первой четверти 2023-2024 учебного года в 9 классе проведено родительское собрание с участием администрации школы, педагогических работников, обучающихся, родителей, на котором рассмотрены вопросы подготовки и проведения ГИА, осознанного и обдуманного определения с экзаменами по выбору обучающихся. В течение учебного года подобные собрания проводились несколько раз, где учителя подробно анализировали ход подготовки обучающихся к экзаменам, отмечали сильные и слабые стороны, давали рекомендации, проводили индивидуальные консультации с детьми и родителями, акцентируя внимание на необходимости систематической подготовки к экзаменам не только в школе, но и дома.

На совещании при директоре проведен подробный анализ результатов пробного экзамена по математике, анализ пробных экзаменов по русскому языку, обществознанию, информатике, проведенных на базе школы.

Систематическое информирование родителей о результатах успеваемости, осуществление постоянного контроля успеваемости, посещения учебных занятий и подготовки к экзаменам классным руководителем.

Учителями-предметниками разработаны и реализованы планы подготовки к ГИА, в рамках которых проводились пробные экзамены в форме ОГЭ/ГВЭ (по русскому языку, математике, обществознанию, информатике, биологии).

Проведено общее собрание родителей и обучающихся 9 класса по вопросу подготовки к экзаменам, ознакомлению с результатами пробных экзаменов. На собрании обращено внимание на внешний вид участников экзамена, наличие пишущих гелевых черных ручек, проверка на соответствие требованиям для использования на экзамене разрешенных дополнительных материалов (математика – линейка).

Администрацией школы проводились индивидуальные беседы с обучающимися 9 класса и их родителями по вопросам подготовки к ГИА.

Результаты внутришкольной оценки качества образования

В 2023 - 2024 учебном году педагогический коллектив школы строил свою работу по решению различных проблем в обучении и воспитании учащихся, считая основными целями в работе следующие:

- Совершенствование педагогического мастерства в условиях внедрения федеральных образовательных программ ООО и НОО путем внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий»

- «Создание условий для формирования гражданского, правового, нравственно-эстетического сознания ребенка, направленного на привитие навыков культуры поведения, развитие творческих способностей и индивидуальности каждого ученика, умения адаптироваться в быстро меняющихся социальных условиях».

Для реализации целей определены основные направления работы:

- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными федеральными образовательными стандартами и социальным заказом;
- Создание условий для совершенствования методического уровня педагогов и освоения инновационных технологий формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности;
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики качества образования, системы оценивания в условиях реализации ФОП НОО, ФОП ООО;
- Создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

В прошедшем учебном году образовательное учреждение строило свою работу по пятидневной рабочей неделе в 1 — 9 классах, было скомплектовано 8 классов-комплектов, обучалось на начало года 26 человек, на конец учебного года – 26 человек, в том числе в 1 - 4 классах – 7 учеников; в 5 – 9 классах — 19 учеников (на конец года). По сравнению с прошлым годом контингент учащихся уменьшился на 9 человек.

На конец учебного года в школе обучалось 26 обучающихся. По итогам года аттестации подлежали 24 обучающихся, из них начальное общее образование - 6 обучающихся, где качество знаний составило – 66,67% (увеличение по сравнению с прошлым годом на 5,17%), основное общее образование - 18 обучающихся, качество знаний – 33% (снижение по сравнению с прошлым годом на 7%). В целом по школе качество обучения составило 42%, что на 6% ниже результатов 2022-2023 учебного года.

Процент успеваемости по школе по итогам года составляет 100%, соответствует показателю за прошлый год обучения. В школе 10 обучающихся закончили учебный год на «хорошо» и «отлично», но в 6 классе таких обучающихся нет.

Общий анализ успеваемости и качества обученности детей показывает, что педагогическому коллективу ОУ необходимо обратить внимание на совершенствование форм и методов преподавания, способствующих повышению уровня подготовки детей и, соответственно, повышению качества обученности и успеваемости по итогам каждой учебной четверти. Для этого необходимо совершенствовать работу по индивидуализации и дифференциации обучения, повышению интереса обучающихся к приобретению знаний по основам наук.

Классным руководителям, социальному педагогу направить свою деятельность на работу с неблагополучными, проблемными семьями, так как анализ успеваемости показывает, что дети именно из семей группы риска чаще всего показывают низкий уровень знаний. В связи с тем, что примерно третья часть школьников имеет различные отклонения в здоровье, необходимо при организации учебного процесса

особое внимание уделять этой категории детей в плане усвоения ими образовательных программ.

В прошедшем учебном году входной и выходной контроль усвоения учебного материала в 5-8 классах осуществлялся путем проведения разноуровневых контрольных работ, проведения тестирования по ряду предметов учебного плана, а также проведению Всероссийских проверочных работ (ВПР)

Результаты контрольных работ по русскому языку показали следующее.

Качественный показатель по русскому языку:

Класс	Успешность	Динамика
5 класс	50%	рост
6 класс	0 %	стабильность
7 класс	50 %	рост
8 класс	50%	рост

Справляемость с работами составила 100%. Учителям русского языка и литературы необходимо в дальнейшем сохранить данный показатель.

Анализ контрольных работ по математике показывает следующее.

Качественный показатель по математике:

Класс	Успешность	Динамика
5 класс	100%	рост
6 класс	0%	стабильность
7 класс	25%	стабильность
8 класс	60%	стабильность

Справляемость с работами составила 100%. Учителям математики необходимо в дальнейшем повышать данный показатель.

Высокий качественный показатель имеют обучающиеся 4 класса по математике, русскому языку, иностранному языку 75%.

Обучающиеся 5 класса по математике 100%, в 9 классе географии 60% в 6 классе по истории, обществознанию и биологии 100%, в 8 классе алгебре, вероятности и статистике, геометрии, русскому языку – 60%, географии и обществознанию – 80%.

Снижение качественного показателя наблюдается в 5 классе по истории, в 7 классе по географии, биологии, обществознанию, в 8 классе по вероятности и статистике, биологии, истории, английскому языку, в 9 классе по геометрии. По остальным предметам справляемость и успешность остаются стабильными.

По результатам выходного контроля каждому учителю необходимо провести соответствующий анализ с целью планирования работы при организации повторения в начале следующего учебного года.

Анализ результатов показал, что обучающийся 1 класса имеет низкий уровень овладения навыками по окружающему миру, средний уровень по русскому языку, математике и литературному чтению, периодически ему трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию планировать свои действия по ее выполнению, выявлять неизвестное, находить нужную информацию), произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность на уроке: переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп: ответственно относиться к результатам своей деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его: осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения. По метапредметным результатам базовый уровень сформирован по коммуникативным УУД, регулятивным и познавательным.

Предметные результаты по русскому языку, математике, литературному чтению сформированы на среднем уровне (допускаются ошибки при демонстрации умений), окружающему миру на низком уровне. Данный обучающийся переведен в следующий класс, на обучение по АООП НОО вариант 7.

В 2023 – 2024 учебном году федеральный компонент учебного плана реализован полностью, изучались все предметы.

Учебные программы по всем предметам учебного плана выполнены: выданы все учебные часы (выполнение программ составило 100%), изучен весь программный материал, выполнена практическая часть по предметам естественно-научного цикла (лабораторные и практические работы, наблюдения, экскурсии, опыты, экспериментальные задания, демонстрационный эксперимент и др.), проведены уроки развития речи и внеклассного чтения по русскому языку и литературе, выполнено необходимое количество контрольных работ по предметам. Теоретический материал по предметам выдан полностью, выполнена практическая часть. В 1 классе скорректированы рабочие программы по всем предметам, в 3 классе скорректированы все рабочие программы, кроме технологии, родного русского языка, в 4 классе скорректированы все рабочие программы кроме, английского языка, ОРКЭС, литературному чтению на родном языке, в 5-9 классах скорректированы рабочие программы по русскому языку, родному языку, литературе, родной литературе, по музыке в 5-7 классах, ОДНКНР в 5-6 классах, математике в 5-6 классах, алгебре и геометрии в 7-9 классах, вероятности и статистике в 8 классе, технологии в 5-8 классах, физической культуре в 5-9 классах, английскому языку в 6-9 классах, географии 8-9 классах, биологии 5-9 классах, ОБЖ в 8-9 классах, химии в 8-9 классах, ИЗО в 5-8 классах, физике в 7,9 классах, информатике в 9 классе скорректированы по часам, в связи с изменением календарного учебного графика. В 9 классе по всем предметам учебного плана, кроме истории, обществознания, немецкого языка рабочие программы скорректированы в связи с изменениями календарного учебного графика и разрабатывались таким образом, чтобы обеспечить минимум содержания образования, необходимый на данной ступени обучения. Промежуточная аттестация обучающихся проведена в соответствии с учебным планом МБОУ «Семигородская ООШ»

Контроль за реализацией учебного плана осуществлялся следующим образом:
проверка рабочих программ – ноябрь, май;
проверка выполнения учебных программ – 1 раз в четверть;
проведение мониторинга обученности обучающихся по всем предметам учебного плана;
проведение текущих контрольных работ;
консультации для учителей по вопросам реализации учебных программ и собеседования по их корректровке;

организация контроля по отдельным темам программы;
 проведение пробных ОГЭ в 9 классе по русскому языку, математике, обществознанию;
 посещение и анализ уроков, занятий объединений внеурочной деятельности;
 обсуждение вопроса по выполнению учебных программ на заседании педагогического совета;
 инструктажи по ведению классных журналов и другой школьной документации.

Достижения обучающихся в олимпиадах

В течение учебного года обучающиеся приняли участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам: литературе, математике, истории, праву, обществознанию, географии, русскому языку, биологии, английскому языку, экологии, физической культуре, ОБЖ, технологии, физике, химии, информатике.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678, а также в целях создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, выявления и развития творческих способностей обучающихся, интереса к научно-исследовательской деятельности, а также приказа управления образования Харовского муниципального района от 04.09.2023 №123 «Об организации и сроках проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» в период с 26 сентября по 25 октября 2023 года в МБОУ «Семигородская ООШ» проведён школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 16 предметам, в котором приняли участие 22 обучающихся из 4-9 классов.

На основании протоколов жюри предметных олимпиад 11 человек стали победителями школьного этапа и 10 человек – призерами.

В соответствии с приказом Управления образования от 26.10.2023 №154 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» 10 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, что составляет 71% от числа обучающихся 7-9 классов.

Жилкин Дмитрий занял второе место в рейтинге по физической культуре (Лавров С.А.)

Федоров Антон занял второе место в рейтинге по истории (Воробьева Г.Л.), третье место в рейтинге по физике (Шнуровский С.В.), третье место в рейтинге по биологии (Мичурягина Н.А.), второе место в рейтинге по математике (Лебединова Т.Б.)

Шанберов Данил – победитель по обществознанию (Воробьева Г.Л.), второе место в рейтинге по русскому языку (Митенкова Л.Л.)

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования Поступление выпускников

Учебный год	Количество выпускников	Техникум	10 класс	Трудоустройство
2014	11	8	3	

2015	7	5	2	
2016	6	3	3	
2017	11	10	1	
2018	6	6	0	
2019	10	9	0	1
2020	8	7	1	
2021	2	2	0	
2022	3	3	0	
2023	3	3	0	
2024	5	5	0	

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Состояние здоровья учащихся оценивалось по результатам изучения внутришкольной медицинской документации по следующим показателям:

- количество практически здоровых детей;
- количество учащихся с различными отклонениями в состоянии здоровья;
- количество учащихся, имеющих наиболее распространенные заболевания.

Показатели	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Полностью здоровы	18	15	13	8	10	10	11
Имеют хронические заболевания	5	4	3	7	4	4	3
Количество часто болеющих детей	3	2	2	2	2	2	2
Заболевания мочеполовой системы	-	-	-	-			
Заболевания органов дыхания	-	-	-	-			
Заболевания эндокринной системы	2	2	2	-			
Заболевания желудочно-кишечного тракта	2	3	2	2	3	3	1
Заболевания кожи	-	-	-	3	3	3	
Заболевания нервной системы	1	1	1	1	1	1	1
Синдром вегето-сосудистой дистонии	16	15	14	2	3	3	2
Нарушение опорно-двигательного аппарата	8	6	5	6	8	7	4
Нарушение зрения	12	16	15	9	9	8	5
Задержка физического развития	1	-	-	1	1	1	1
Дефекты речи	-	-	-	1	1	1	
Основная группа	45	40	29	27	21	22	11
Подготовительная группа	12	12	7	6	13	12	11
Специальная группа	-	-	-	-			
Освобождены от занятий физической культурой	-	-	-	1	1	1	1

Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях муниципального и регионального уровней

В текущем учебном году ученики нашей школы участвовали в 13 районных и 6 областных мероприятиях. Было завоевано 3 призовых командных места, в том числе 3 место в соревнованиях по спортивному ориентированию «Черепаша», 2 место в соревнованиях ТПТ в зале, 3 место в районных соревнованиях по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда» (рук. Лавров С.А., Коротина В.С.), так же обучающиеся школы в 2023-2024 учебном году сдавали нормативы ГТО, в ходе сдачи которых трое обучающихся получили удостоверения и значки.

В личном зачете различного рода соревнований и конкурсов завоевано 17 призовых мест. Среди них победителем областного конкурса презентаций «Великие битвы Великой войны. Сталинградская битва» стал Шанберов.Д., 2 место Федоров А.(рук. Воробьева Г.Л.) 1 место в районном этапе конкурса «Детский компьютерный проект» занял Шанберов Д (рук. Шнуровский С.В.), 2 место – Стопкова А. (рук Белова Г.Б.), 2 место в районном этапе конкурса «Юный предприниматель» занял Федоров А. (рук Шнуровский С.В.), в межрегиональной конференции «Мы живем победами» в номинации «По страницам малой истории» 1 место занял Носов Г., 2 место занял Прутов М., 3 место занял Кулаков В. (рук Воробьева Г.Л., Соболева А.К.),

6.Методическая работа в школе **Анализ методической работы за 2023- 2024 учебный год**

Методическая работа в современной школе призвана обеспечить решение задач концептуального, кадрового, программно-методического сопровождения деятельности образовательного учреждения в целом и образовательного процесса в частности.

Основными целями методической работы школы в 2023-2024 учебном году стали «Совершенствование педагогического мастерства в условиях внедрения ФОП НОО и ООО путем внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий», «Создание условий для формирования гражданского, правового, нравственно-эстетического сознания ребенка, направленного на привитие навыков культуры поведения, развитие творческих способностей и индивидуальности каждого ученика, умения адаптироваться в быстро меняющихся социальных условиях».

Главными задачами методической работы на 2023- 2024 учебный год были:

1. Создание оптимальных условий для участия всех учителей, классных руководителей, педагогов объединений внеурочной деятельности в работе над единой методической темой **«Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам и федеральной основной образовательной программы»**
2. Повышение результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
3. Активизация использования проектной деятельности в учебном процессе на всех ступенях обучения;
4. Дальнейшее изучение, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта работы учителей, классных руководителей, педагогов объединений внеурочной деятельности

Методическая тема, над которой работал педагогический коллектив школы **«Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам и федеральной основной образовательной программы»** Работе над данной темой была подчинена вся деятельность педагогического коллектива.

В начале учебного года проведен педагогический совет на тему **«Организованное начало учебного года. Анализ работы педагогического коллектива в 2022 – 2023 учебном году. Планирование работы на новый учебный год»**.

Целью педсовета стал анализ работы школы в 2022-2023 учебном году и определение задач на новый учебный год.

Целью педсовета «Введение ФОП НОО и ООО» стал анализ влияния современных образовательных технологий на повышение качества образования.

Педсовет решал следующие задачи:

Задачи:

1. Изучить опыт использования современных образовательных технологий педагогами школы.
2. повысить компетентность педагогов по вопросам использования современных образовательных технологий в условиях введения ФОП НОО и ООО

Открытые уроки: Матюшева С.А., Соболева А.К., Мичурягина Н.А., Лавров С.А.

При подготовке к педсовету были проведены открытые уроки:

Урок литературного чтения в 4 классе (учитель Матюшева С.А.) по теме «Главные реки» В.Ю Драгунский, был построен в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Обучающиеся начали урок с прочтения «Сказки о потерянном времени» по ролям и проверки домашнего задания, в ходе урока прослушали отрывок из песни и сформулировали тему урока, изучили биографию поэта, читали рассказ и работали с таблицей, в которой давалось разъяснение сложных слов, на карте Северной Америки искали реку Миссисипи и вели диалог о сюжете рассказа. Затем работали в тетрадях, задавали вопросы к прочитанному рассказу, озвучивали их и отвечали на вопросы друг друга. В конце урока обучающиеся провели анализ урока, оценивали себя.

Урок родного русского языка в 7 классе (учитель Соболева А.К.) по теме «Спор. Виды спора. Правила поведения в споре» начался с повторения материала прошлых уроков, обучающиеся ответили на вопрос «Что такое невербальный этикет?». Для формулирования темы урока была представлена сценка 6 класса, которую анализировали обучающиеся (разбирали невербальное поведение), выясняли какие действия девочек из сценки говорят о наличии конфликта. В ходе урока была организована как индивидуальная, так и групповая работа, ребята объясняли значение таких слов, как толерантность, спор, ссора, дискуссия. Работали с толковыми словарями, читали стихотворение «Баран» по ролям, формулировали правила спора, прослушали и разобрали сценку, разобрали ситуации диалога с родителями, работали с таблицами, содержащими различные речевые обороты.

Целью педсовета «Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся.

Организация итогового повторения. Выполнение программ по учебным предметам» стала совершенствование работы учителей по организации повторения, подготовке к итоговой аттестации, выполнению учебных программ.

Открытые уроки: Лебединова Т.Б., Коротина В.С., Митенкова Л.Л.

Педсовет решал следующие задачи:

Задачи:

1. Изучить и проанализировать качество подготовки к итоговой аттестации.

2. Проанализировать выполнение учебных программ.

При подготовке к педсовету были проведены открытые уроки

Урок русского языка в 9 классе (учитель Митенкова Л.Л.) по теме «Готовимся к сочинению ОГЭ» был построен в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Целью урока было формирование умений написания сочинения-рассуждения (13.3). Обучающиеся повторили план написания, структуру, приведение аргументов в сочинении. Вспомнили критерии оценивания и из каких частей состоит сочинение, в ходе урока велась активная работа со сборниками вариантов для подготовки к ОГЭ, памяткой-клише, синонимической схемой, толковыми словарями, обучающиеся в ходе урока вели активную работу и показали хороший уровень подготовки.

Целью *семинара «Требования к ведению школьной документации. Работа учителей, классных руководителей с классными журналами, планами воспитательной работы, дневниками, тетрадями обучающихся»* стала систематизация работы со школьной документацией.

Практико-ориентированный **семинар «Использование ФОП ООО и ФОП НОО в изучении отдельных предметов»**

Цель — изучение опыта работы педагогов по внедрению ФОП.

На базе школы было проведено выездное заседание районного методического объединения учителей математики и информатики. В рамках заседания были проведены 2 открытых урока (урок информатики в 8 классе и урок математики в 7 классе)

Урок информатики в 8 классе «Решение заданий 15.2. ОГЭ по информатике с использованием языка программирования python» провел Шнуровский С.В.

На уроке отрабатывалась практическая часть решения заданий 15.2 ОГЭ по информатике разных вариантов, обучающиеся вспомнили основы программирования на python, операторы цикла, ветвления, общую логику и синтаксис кода, в ходе урока обучающиеся работали в среде разработки python и с помощью программирования решали различные задачи.

Урок математики в 7 классе «Числовые промежутки» провел Шашерин В.И. Цель урока – закрепление полученных знаний, выработка умения правильно употреблять термины «отрезок», «интервал», «полуинтервал», уметь читать и изображать на координатной прямой числовые промежутки. Занятие началось с повторения ранее изученного материала, обучающиеся давали определения расстояния, числового промежутка и находили расстояния между указанными точками и рассуждали об особенностях обозначения и применения числовых промежутков. В ходе урока обучающиеся активно работали с презентацией, решали задания из ВПР и ОГЭ по математике, обсуждали допущенные ошибки и корректировали решение. В конце урока провели рефлексию и оценили сами себя.

В течение года преподаватели школы активно участвовали в работе методических объединений округа.

На методической конференции рассмотрены следующие вопросы:

Цель: обобщение педагогического опыта работы учителей, классных руководителей.

Задачи:

1. Проанализировать состояние методической работы в школе.

2. Изучить и обобщить опыт работы учителей Шанберовой А.А., Шнуровского С.В., Шашерина В.И., Воробьевой Г.Л. классных руководителей Малышевой Т.Б., Матюшевой С.А.
3. Выработать рекомендации по методической работе на 2024-2025 учебный год.

<u>№</u>	<u>Ф.И.О.</u>	<u>Тема</u>
<u>1.</u>	<u>Малышевой Т.Б.</u>	Работа с классным коллективом
<u>2.</u>	<u>Матюшева С.А.</u>	Виды письменных работ творческого характера на уроках в начальной школе
<u>3</u>	<u>Шашерин В.И.</u>	Государственная итоговая аттестация по математике за курс основной школы
<u>4</u>	<u>Шнуровский С.В.</u>	Введение искусственного интеллекта для обучения на уроках информатики
<u>5</u>	<u>Шанберова А.А.</u>	Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка
<u>6</u>	<u>Воробьева Г.Л.</u>	Методы и приемы формирования читательской грамотности на уроках истории и обществознания

Открытые уроки: Шанберова А.А., Шнуровский С.В., Шашерин В.И. Воробьева Г.Л.

Открытые классные часы: Матюшева С.А., Малышева Т.Б.

При подготовке к методической конференции были проведены открытые уроки.

Урок информатики в 8 классе (учитель Шнуровский С.В.) по теме «Использование искусственного интеллекта в обучении информатике» начался с теоретического блока данных об искусственном интеллекте. В ходе урока использовались материалы, подготовленные с помощью ИИ, аудио, видео, презентация, текст. На уроке каждый обучающийся представил результаты своей работы с конкретной нейросетью, выступив с коротким докладом и презентацией по итогам работы.

Урок русского языка в 3 классе (учитель Шанберова А.А.) по теме «Повторение и закрепление изученных орфограмм в 2 и 3 классе». В ходе урока обучающиеся стали космонавтами и совершили путешествие по нескольким галактикам, в ходе которого вели бортовой журнал.

В галактике «Орфограмма» ученики исправляли и объясняли суть ошибок. В галактике «Непроизносимые согласные в корне слова» обучающиеся работали с бортовым журналом, в котором распределяли слова по категориям.

В ходе урока ученики активно работали с банком заданий РЭШ (галактика 3), презентацией, в конце урока провели рефлексию и оценили сами себя.

Открытый классный час в 4 классе (классный руководитель Матюшева С.А.) по теме «Я-мы» своей целью ставил диагностику эмоциональных связей и взаимных симпатий между обучающимися в классе, повышению сплоченности коллектива. В самом начале классного часа ученики подбирали к своим именам черты характера и делились своими результатами, работали в парах. Где с помощью таблицы определяли качества, которые помогают и мешают жить. Слушали и разбирали стихотворение, разбирали различные ситуации, выбирали правила жизни из списка, рисовали свой портрет. В конце классного часа была проведена дискуссия и рефлексия.

Урок истории в 6 классе (учитель Воробьева Г.Л.) по теме «Формирование системы управления единым государством при Иване III» был

построен в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Урок начался с повторения материала прошлого урока (Правление Ивана III и завоевание Новгорода), обучающиеся отвечали на вопросы:

«Какими способами Москва расширяла свои земли?»

«В чем суть стояния на реке Угре?»

«Как управлялись княжества в период раздробленности?»

После чего сформулировали тему урока, его цели и задачи, на протяжении урока обучающиеся работали со словарем понятий, учебником, выдержками из первоисточников, презентацией, благодаря чему выяснили какие органы управления были созданы при Иване III, изучили «Судебник» и подвели итоги деятельности Ивана III, в конце урока самостоятельно оценили себя.

В школе организована деятельность школьного методического объединения классных руководителей под руководством Г.Л. Воробьевой. В 2023-2024 учебном году МО работало над темой «Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», «Разговоры о важном».

В течение учебного года проведены заседания по следующим темам:

- «Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»»

- «Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»»

Формы работы МО были различными: активное участие в работе педсоветов и семинаров, подготовка и проведение открытых классных часов, внеклассных мероприятий, участие в творческих конкурсах муниципального и регионального уровня. Классные руководители провели большую работу по организации и проведению внеурочных занятий из цикла «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

Учителя школы работали в составе районных методических объединений.

Кроме этого Воробьева Г.Л., работает в качестве эксперта по оценке уровня практической деятельности педагогов района. Воробьева Г.Л. и Митенкова Л.Л. входят в состав жюри предметных олимпиад муниципального уровня. Воробьева Г.Л., входит в состав территориальной предметной комиссии по обществознанию на ГИА. Организаторами на ГИА являются Соболева А.К., Шанберова А.А.

Шанберова А.А. выступила на методическом объединении учителей начальных классов с темой «Внеурочная деятельность по ФГОС в начальной школе»

Росту профессионального мастерства учителя способствует его обучение на проблемных и образовательных курсах, семинарах, а также самостоятельная работа по самообразованию.

Курсы повышения квалификации прошли некоторые педагоги школы (дистанционные, очно-заочные) в следующем порядке

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Название курсов</i>
1	Шнуровский С.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя информатики» «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя английского языка» «Введение обновленных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»
2	Шанберова А.А.	«Содержательный и методический аспекты преподавания учебного предмета «Математика» в условиях реализации

		обновленного ФГОС НОО» «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя начальных классов»
3	Шашерин В.И.	«Введение обновленных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя математики»
4	Белова Г.Б.	«Содержательные и методические аспекты преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации обновленного ФГОС»
5	Мичурягина Н.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя биологии»

Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня – Шанберова

Анастасия Александровна приняла участие в конкурсе методических разработок по развитию технического творчества «От идеи к реализации»

Педагогам школы необходимо иметь в виду, что для прохождения аттестации на квалификационную категорию необходимо ежегодно участвовать в профессиональных конкурсах (не менее трех раз за межаттестационный период).

Кроме того, каждый учитель работал над методической темой, занимаясь самообразованием.

Пополнялся методический уголок: оформлены материалы методической конференции, открытых уроков и классных часов, Выступления учителей, классных руководителей на семинарах и педсоветах, материалы заседаний педагогического совета.

Проверены планы и анализ воспитательной работы за 2023 – 2024 учебный год классных руководителей 1 - 9 классов.

Результаты проверки показали, что классные руководители подробно анализируют дела, проведенные в классе с детьми, сделан анализ проведенных родительских собраний. Подробный, качественный анализ проведенных дел представлен в планах классных руководителей 3, 4, 6, 7, 9, классов

Классные руководители ведут учет индивидуальной работы с детьми и их родителями, в планах воспитательной работы прописывают содержание бесед и рекомендации, которые получили родители, проводятся и анализируются совместные с родителями мероприятия и родительские собрания.

В планах классных руководителей отражено проведение тематических классных часов, внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты», участие школьников в мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровней и результаты участия. Отмечаются наиболее активные учащиеся и те дети, которые неохотно участвуют в делах класса и школы. Классные руководители 4, 6, 7, 9. классов подробно анализируют успеваемость обучающихся, показывают динамику изменений

Качественный анализ воспитательной работы по концу учебного года представили классные руководители 3, 4, 7 классов

Вместе с тем в результате проверки выявлены следующие недостатки:
при анализе воспитательной работы отсутствует анализ динамики изменений состояния успеваемости, занятости, участия в КТД, отношения обучающихся к школе, участия во Всероссийской олимпиаде школьников;
при анализе воспитательной работы отсутствует анализ работы с родителями;
не прослеживается динамика изменения успеваемости, анализ проведенных дел представлен общими фразами;
в некоторых случаях нарушена структура плана воспитательной работы, анализируются не все проведенные дела.
Допускалось нарушение сроков сдачи планов на проверку

В 2023 - 2024 учебном году успешно прошли аттестацию:

На высшую квалификационную категорию: Матюшева С.А.

На первую квалификационную категорию Шашерин В.И. (в процессе аттестации)

В целом проводимая методическая работа в школе способствовала совершенствованию образовательного процесса, росту педагогического мастерства учителей, классных руководителей позволила более подробно познакомиться с опытом работы коллег.

Анализ состояния методической работы показал, что необходимо продолжить изучение передового опыта, выявление и распространение опыта работы лучших педагогов школы, активизировать работу над единой методической темой и работу по участию педагогов в различных конкурсах, как важному критерию соответствия первой и высшей квалификационной категориям.

Вместе с тем в школе остаются нерешенными проблемы слабой успеваемости, так как увеличивается количество детей, имеющих слабые способности к обучению, и детей, имеющих низкую мотивацию к учению. Поэтому нужно искать и внедрять в практику работы новые методы и приемы активизации на уроке деятельности каждого ученика, позволяющие заинтересовать его в получении знаний. Необходимо усилить контроль посещения учащимися уроков, классным руководителям и учителям-предметникам поддерживать тесную связь с семьями по данным вопросам

Основные направления методической работы на 2024- 2025 учебный год:

1. Создание оптимальных условий для участия всех учителей, классных руководителей, педагогов объединений внеурочной деятельности в работе над единой методической темой **«Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам и федеральной основной образовательной программы».**
2. Повышение результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
3. Активизация использования проектной деятельности в учебном процессе на всех ступенях обучения;
4. Дальнейшее изучение, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта работы учителей, классных руководителей, педагогов объединений внеурочной деятельности.
5. Проведение диагностики учебно-воспитательного процесса и диагностики формирования УУД с целью отслеживания динамики изменений в связи с реализацией федеральных рабочих программ по учебным предметам и федеральной основной образовательной программы.

Рекомендации методической конференции:

1. Организовать работу над единой методической темой **Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам и федеральной основной образовательной программы»**

1. Одобрить опыт работы следующих учителей и классных руководителей:

№	Ф.И.О.	Тема
<u>1.</u>	<u>Малышевой Т.Б.</u>	Работа с классным коллективом
<u>2.</u>	<u>Матюшева С.А.</u>	Виды письменных работ творческого характера на уроках в начальной школе
<u>3</u>	<u>Шашерин В.И.</u>	Государственная итоговая аттестация по математике за курс основной школы
<u>4</u>	<u>Шнуровский С.В.</u>	Введение искусственного интеллекта для обучения на уроках информатики
<u>5</u>	<u>Шанберова А.А.</u>	Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка
<u>6</u>	<u>Воробьева Г.Л.</u>	Методы и приемы формирования читательской грамотности на уроках истории и обществознания

3. В 2024-2025 учебном году с целью пропаганды педагогического опыта обобщить опыт работы учителей Лебединовой Т.Б., Беловой Г.Б. социального педагога – Мичурягиной Н.А. классных руководителей Шанберовой А.А., Шнуровского С.В.

7.СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Взаимодействие школы с другими учреждениями и организациями

Управление образования Харовского муниципального района
МБОУ ДО «Харовский центр дополнительного образования»
КДЦ «Мир» (киноцентр)
Харовский историко-художественный музей
Комиссия по делам несовершеннолетних
Районная и сельская библиотеки
Администрация Семигородного сельского поселения
Участковый инспектор полиции
КДЦ и ФОК ст. Семигородняя
Начальник ст.Семигородняя Северной железной дороги
ФАП ст. Семигородняя

8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Отчет

о расходовании финансовых и материальных средств МБОУ «Семигородская ООШ» по итогам 2024 года

№ п/п	Наименование показателя	План	Факт
	Бюджет		
2.14.	Сумма кассовых и плановых поступлений (с учетом возвратов) в разрезе поступлений, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности	16 721 464,77	16 721 464,77

	000 0000 0000000 000 130 Поступление субсидии на выполнение муниципального задания 050100	5 370 219,65	5 370 219,65
	000 0000 0000000 000 510 Планируемый остаток средств на начало планируемого года 050100	52 266,05	52 266,05
	000 0000 0000000 000 130 Поступление субсидии на выполнение муниципального задания 050300	10 772 988,48	10 772 988,48
	000 0000 0000000 000 510 Планируемый остаток средств на начало планируемого года 050300	140 897,68	140 897,68
	000 0000 0000000 000 150 216.20.1359 Поступление субсидии на иные цели 060100	182 300,00	182 300,00
	000 0000 0000000 000 150 216.20.1490 Поступление субсидии на иные цели 060100	8 624,00	8 624,00
	000 0000 0000000 000 150 216.20.2401 Поступление субсидии на иные цели 060100	21 466,22	21 466,22
	000 0000 0000000 000 150 216.20.2742 Поступление субсидии на иные цели 060100	8 900,00	8 900,00
	000 0000 0000000 000 150 216.20.2744 Поступление субсидии на иные цели 060100	9 200,00	9 200,00
	000 0000 0000000 000 150 216.20.3041 Поступление субсидии на иные цели 060100	279,61	279,61
	000 0000 0000000 000 150 216.20.1490 Поступление субсидии на иные цели 060300	34 496,00	34 496,00
	000 0000 0000000 000 150 216.20.3041 Поступление субсидии на иные цели 060300	13 700,62	13 700,62
	000 0000 0000000 000 150 216.20.7202 Поступление субсидии на иные цели 060300	103 450,00	103 450,00
	000 0000 0000000 000 510 Планируемый остаток средств на начало планируемого года 060100 216.20.1359	2 676,46	2 676,46
2.15.	Сумма кассовых и плановых выплат (с учетом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности	16 721 464,77	16 010 911,71
	216 0702 0110313590 111 211 Заработная плата 050100	669 258,36	669 258,36
	216 0702 1020170030 111 211 Заработная плата 050100	1 128 450,00	1 128 450,00
	216 0702 0110372010 111 211 Заработная плата 050300	7 269 170,63	6 759 170,63
	216 0702 0110372010 111 266 Пособие за первые 3 дня временной нетрудоспособности за счет работодателя 050300	29 719,38	29 719,38
	216 0702 01119R3031 111 211 Заработная плата (классное руководство) 050300	927 477,06	927 477,06
	216 0702 0800224010 111 211 216.20.2401 Заработная плата (центр занятости) 060100	16 487,10	16 487,10
	216 0702 0110313590 112 226 Прочие работы, услуги (возмещение медосмотров) 050100	4 327,89	4 327,89
	216 0702 0110313590 112 226 Прочие работы, услуги (проживание, проезд) 050100	1 764,00	1 764,00
	216 0702 0110313590 119 213 Начисления на выплаты по оплате труда 050100	161 866,84	161 866,84
	216 0702 1020170030 119 213 Начисления на выплаты по оплате труда 050100	376 550,00	376 550,00
	216 0702 0110372010 119 213 Начисления на выплаты по оплате труда 050300	2 135 949,45	1 936 349,45
	216 0702 01119R3031 119 213 Начисления на выплаты по оплате труда (классное руководство) 050300	274 526,64	274 526,64
	216 0702 0800224010 119 213 216.20.2401 Начисления на выплаты по оплате труда (центр занятости) 060100	4 979,12	4 979,12
	216 0702 0110372010 244 221 Услуги связи 050300	11 500,00	11 500,00
	216 0702 0110313590 247 223 Коммунальные услуги (теплоэнергия) 050100	2 077 000,00	2 077 000,00
	216 0702 0110313590 247 223 Коммунальные услуги (электроэнергия) 050100	301 501,73	301 501,73

	216 0702 0110313590 223 Коммунальные услуги (водоснабжение и водоотведение) 050100	102 947,04	102 947,04
	216 0702 0110313590 223 Коммунальные услуги (вывоз ТБО) 050100	6 147,22	6 147,22
	216 0702 0110313590 244 225 Работа, услуги по содержанию имущества 050100	71 689,73	71 689,73
	216 0702 0111213590 244 225 216.20.1359 Работа, услуги по содержанию имущества 060100	79 999,77	79 999,77
	216 0702 0110313590 244 226 Прочие работы, услуги 050100	186 429,82	186 429,82
	216 0702 0110313590 244 310 Увеличение стоимости основных средств 050100	75 364,62	75 364,62
	216 0702 0110372010 244 310 Увеличение стоимости основных средств 050300	252 443,00	252 443,00
	216 0702 0111213590 244 310 216.20.1359 Увеличение стоимости основных средств 060100	27 417,50	27 417,50
	216 0707 0110427420 244 310 216.20.2742 Увеличение стоимости основных средств (законность и правопорядок) 060100	8 900,00	8 900,00
	216 0702 0110313590 244 341 Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях 050100	1 290,00	1 290,00
	216 0702 0110313590 244 342 216.20.1359 Увеличение стоимости продуктов питания (бутилированная вода, питание детей участников СВО) 060100	54 576,46	54 576,46
	216 0702 0110572020 244 342 Увеличение стоимости продуктов питания (бесплатное питание) 050300	103 450,00	103 450,00
	216 0702 01103S1490 244 342 216.20.1490 Увеличение стоимости продуктов питания (питание детей с ОБЗ) 060100	8 624,00	8 624,00
	216 0702 01103S1490 244 342 216.20.1490 Увеличение стоимости продуктов питания (питание детей с ОБЗ) 060300	34 496,00	34 496,00
	216 0702 01118L3041 244 342 216.20.3041 Увеличение стоимости продуктов питания (горячее питание) 060100	279,61	279,61
	216 0702 01118L3041 244 342 216.20.3041 Увеличение стоимости продуктов питания (горячее питание) 060300	13 700,62	13 700,62
	216 0702 0110313590 244 344 Увеличение стоимости строительных материалов 050100	9 004,06	8 051,00
	216 0702 0111213590 244 344 216.20.1359 Увеличение стоимости строительных материалов 060100	22 982,73	22 982,73
	216 0707 0110427440 244 344 216.20.2744 Увеличение стоимости строительных материалов 060100	9 200,00	9 200,00
	216 0702 0110313590 244 345 Увеличение стоимости мягкого инвентаря 050100	4 970,00	4 970,00
	216 0702 0110313590 244 346 Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов) 050100	100 328,16	100 328,16
	216 0702 0110372010 244 346 Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов) 050300	10 859,00	10 859,00
	216 0702 0110372010 244 349 Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения 050300	2 241,00	2 241,00
	216 0702 0110313590 851 291 Налоги, пошлины и сборы 050100	143 596,23	143 596,23

№ п/п	Наименование показателя	План	Факт
	Внебюджет		
2.14.	Сумма кассовых и плановых поступлений (с учетом возвратов) в разрезе поступлений, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности	834 472,79	834 472,79
	000 0000 00000000 000 130... Поступления от иной приносящей доход деятельности 020100	334 450,00	334 450,00

	000 0000 0000000 000 510 Планируемый остаток средств на начало планируемого года 020100	12,98	12,98
	000 0000 0000000 000 150 Поступления от оказания платных услуг, пожертвования, иные безвозмездные перечисления от физических и юридических лиц 020200	500 000,00	500 000,00
	000 0000 0000000 000 510 Планируемый остаток средств на начало планируемого года 020200	9,81	9,81
2.15.	Сумма кассовых и плановых выплат (с учетом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности	834 472,79	824 472,79
	216 0702 0110313590 244 342 Увеличение стоимости продуктов питания 020100	334 437,98	324 447,79
	216 0702 0110313590 853 292 Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах 020100	25,00	25,00
	216 0702 0110313590 244 225 Работа, услуги по содержанию имущества 020200	500 000,00	500 000,00
	216 0702 0110313590 244 342 Увеличение стоимости продуктов питания 020200	9,81	0,00

9.ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Общий анализ организации образовательного процесса и результатов обучения и воспитания обучающихся определяет следующие цели в работе педагогического коллектива:

1. Совершенствование педагогического мастерства в условиях внедрения федеральных рабочих программ путем использования в образовательном процесс современных образовательных технологий;
2. Создание условий для формирования гражданского, правового, нравственно-эстетического сознания ребенка, направленного на привитие навыков культуры поведения, развитие творческих способностей и индивидуальности каждого ученика, умения адаптироваться в быстро меняющихся социальных условиях.

Для реализации целей определены основные направления работы:

- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартам;
- Создание условий для совершенствования методического уровня педагогов и освоения инновационных технологий формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности;
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики качества образования, системы оценивания в условиях реализации федеральных образовательных программ;
- Создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства. Вовлечение родителей и общественности в образовательные отношения, активизация деятельности Совета образовательного учреждения, совета обучающихся, совета родителей.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по состоянию на 31.12.2024 г.

п/ п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1	Общая численность учащихся	23 человека
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7 человек
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 человек
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 человек/ 34,6%
6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 баллов
7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-

14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21 человек/ 91,3 %
19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/ 47,8%
19 .1	Регионального уровня	4 человека/ 17,4%
19 .2	Федерального уровня	0 человек /0%
19 .3	Международного уровня	0 человек/0 %
20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	11 человек /47,8%
23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 69,2%

26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 69,2%
27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 30,8%
28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 15,4%
29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 46,15%
1.29.2	Первая	7 человек /53,85%
30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек /7,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек /61,5%
1.30.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7,8 %
1.30.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 76,9%
31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	13 человек / 100%

	образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	67 кв. м

Директор школы

В.И.Шашерин